

# 夢を広げ 明日を拓く 庄内の教育

## 経営の重点化と全職員の参画・協働で共に一歩前へ!

### ◆魅力あふれる学校

学習指導要領の着実な実施

#### □安心・元気な学校づくりの推進

- 学校として育成を目指す資質・能力の明確化と共有
- 学校評価と関連付けたカリキュラム・マネジメントの充実
- 働き方改革による子どもとじっくり向き合う時間の確保
- 教育活動の充実に向けたOJTの活性化
- 安全安心な教育環境の整備

#### □子どもの学びと育ちを支える家庭・地域との連携・協働

- 学校として育成を目指す資質・能力の共有と育成に向けた対話と交流の積み重ね
- 地域の特色や実情に応じた郷土愛を育む活動の充実

### 一人ひとりをのばす「**担 任 力**」(生徒指導力+学習指導力+特別支援教育力)

#### 授業を核に学級・学年・教科経営を行う力

#### ◆輝く「いのち」

##### □「いのち」を大切に、自尊感情を育む「いのちの教育」の推進

- 多様性や個性を受け止め、自他の命や生き方を大切にする教育の推進
- 自己のよさや成長への気づきにつながる教育活動の充実

##### □思いやりの心と規範意識の育成

- いじめ・不登校等への適切な対応と「居場所づくり」「絆づくり」を土台にした未然防止
- 教育活動全体で行う道徳教育・人権教育の充実

※生徒指導提要参照

#### ◆健やかな「体」

##### □健康でたくましい体づくりの推進

- 家庭・地域と連携した望ましい生活習慣の形成と食育の推進
- 運動の楽しさや達成感を実感できる授業と特色ある取組みの充実

##### □主体的に命を守る安全教育の推進

- 体系的な安全教育の実施による児童生徒の危険予測・回避能力等の育成
- 学校安全計画の共有・活用と見直し・改善

#### ◆確かな「学び」

##### □自校の実態に基づく、確かな学力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり
- 組織的・計画的に進める「指導と評価の一体化」

##### □変化に対応し、社会で自立する力の育成

- 交流や発信を通じた英語によるコミュニケーション能力の育成
- ICTの活用等による情報活用能力の育成
- 自己実現に向けたキャリア教育の充実

#### ◆共生社会の形成を目指した 特別支援教育

##### □一人ひとりの教育的ニーズに応じた多様な学びの場における指導・支援の充実

- 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成、活用と確実な引き継ぎによる切れ目ない支援
- ねらいを明確にした組織的・計画的な交流及び共同学習の実施

#### 【探究的な学びのポイント】

- \* 自分事となる課題の設定
- \* 学び合いの目的の明確化
- \* まとめ・振り返りの充実
- \* カリキュラム・マネジメントの充実

#### ◆自主性と思いやりを育む 幼児教育

- 「自発的な活動としての遊び」を生み出す環境構成の工夫
- 教育観をつなぐ「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた育ちと学びの共有

#### 幼稚園・保育所・認定こども園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の連携

\*下線については、庄内教育事務所 HP 内のリンク一覧から各種関連資料をご覧になれます。

\*指導課通信「ぐるっと庄内」を随時発行しています。こちらもご覧ください。

山形県教育庁  
庄内教育事務所 指導課  
TEL 0235-68-1982

庄内教育事務所

