

研修会報告

学力向上研究協議会

今年度の「学力向上研究協議会」は、11月5日（木）に行われました。コロナ禍ということや、一人でも多くの先生方に研修に参加していただきたいという思いから、Zoomでの開催としました。

当日は、約100件のアクセスがあり、校内研として見てくださった学校を考えると150名近い先生方に参加していただきました。研修の内容、参加された先生方からの感想を紹介します。

【説明】「学校として育成を目指す資質・能力を育てるための校内研究の在り方」

置賜教育事務所 指導主事 海老名 採子

「校内研究」は、学校において、児童生徒の教育のために、教職員が協働で行う研究です。その目的は、学校教育目標の具現化にあります。そのために、児童生徒の実態把握と児童生徒の変容の正確な見取りをもとに、計画(P)、実践(D)、検証(C)、改善(A)のサイクルを回しながら進めていくことが重要です。加えて、校内研究を教職員が協働で行うために、研究の目的・内容・方法の共有化と意識化、検証方法の明確化、学校としてめざす資質・能力の共通理解も大切です。

【参加された先生方の声】

- ・ 日常的なPDCAサイクルを大切にして、学校研究に関わって教材研究をしていきたいです。
- ・ 教職員同士で共通理解を図りながら、つけたい力がついているのか授業後の検証で語り合えるような校内研にしていきたいです。
- ・ 授業もそうですが、校内研究の目的がとても重要であると再認識しました。校内研の目的（めざす子供の姿）を意識した授業実践を日々積み重ねていけるような手立てをとっていきたいです。

今年度は、コロナ禍において校内研究の推進が難しい状況でしたが、本研究協議会での説明内容をもとに自校の研究を振り返り、次年度にいかしていただければと思います。

【講義】「算数・数学で育成が求められる資質・能力とそのための授業改善のポイント」

宮城教育大学 教育学部 数学教育講座 准教授 市川 啓 氏

市川先生には、算数・数学で求められる資質・能力を育てるために、「見方・考え方を働かせる授業を仕組むこと」と同時に「見方・考え方を成長させる授業を仕組むこと」が重要であることを、具体的な問題をもとにしてわかりやすく講義していただきました。また、授業において、子供の考えや方法を教師が価値づけたり、子供自身が振り返ったりすること（数学を作り発展させるための振り返り）が大切であることも教えていただきました。

参加された先生からは、「明日からの授業づくりにいかします。」等、嬉しい感想をいただきました。

【参加された先生方の声】

- ・ プロセスを大切にした授業づくりについて、とてもわかりやすく教えていただきました。見方・考え方を働かせる課題の吟味や子供の発言のつなぎ方など、教材研究の重要性を強く感じました。
- ・ 理解群と暗記群の考え方の比較で、暗記群の児童は解決しようとすらしめないという点が印象に残りました。学習してきたことをもとに「自分で考えを生み出せる子供」を育てるために、見方・考え方の働かせ方を学ぶ授業づくりを意識していきたいと思いました。

紹介します！

令和3年度使用 中学校の新教科書

来年度の教育課程の編成に関わって、教育課程の中核である授業について見通しを持つことは必須です。まずは、主たる教材である教科書が新学習指導要領の趣旨を反映し、どのように変わったか事前に把握しておきましょう。

すでに公表されていますが、来年度から使用する教科書は下の通りになります。

【令和3年度使用教科用図書 採択結果】

	国語	書写	社会			地図	数学	理科
			地理	歴史	公民			
東南置賜	光村	光村	帝国	東書	東書	帝国	啓林館	東書
西置賜	光村	光村	帝国	東書	東書	帝国	啓林館	東書

	音楽		美術	保健 体育	技術・家庭		英語	特別の教科 道徳
	一般	器楽			技術分野	家庭分野		
東南置賜	教芸	教芸	日文	大修館	東書	東書	東書	教出
西置賜	教芸	教芸	日文	大修館	東書	東書	東書	教出

○東南置賜地区は、社会（歴史）が帝国書院から東京書籍へ、保健体育が東京書籍から大修館書店へ、特別の教科 道徳が日本文教出版から教育出版へ採択替えになりました。

○西置賜地区は理科が大日本図書から東京書籍へ、保健体育が東京書籍から大修館書店へ採択替えになりました。

新教科書は、すべての教科書会社のものが、各市町教育委員会及び置賜教育事務所で閲覧可能です。貸出しも可能ですので、お問い合わせください。

どんな特徴があるのか、いくつかの教科書について紹介します。

【光村図書 国語】



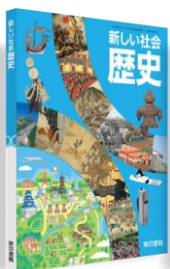
- 教科書内にQRコードが掲載されており、古文等の本文の音声教材や作者へのインタビュー、「話すこと・聞くこと」に関する活動の様子など豊富な動画を活用することが可能です。
- 学習過程がひと目でわかるように明示されており、生徒が見通しをもち、自己調整しながら学習できる工夫がなされています。

【啓林館 数学】



- 表紙等にQRコードが掲載されており、單元ごとに動画や章末問題のヒントが提供されています。家庭学習にも生かせる工夫と言えます。
- 「みんなで学ぼう編（必修部分）」と「自分から学ぼう編（オプション部分）」に分かれており、生徒が主体的に学ぶ姿勢を育てられるような工夫があります。

【東京書籍 社会】



- 教科書内にQRコードが掲載されており、歴史上の人物に関するクイズ、歴史の学習に役立つリンク集、原子爆弾の投下等の動画、他教科との関連を紹介した資料など補助教材が充実しています。
- 「問い」を軸に単元のまとまりを重視した紙面構成とするなど、単元の構造化によって課題解決的な学習を進めやすいような工夫がなされています。

【大修館書店 保健体育】



- 教科書内に掲載されているQRコードから学習内容と関連したリンク集に進むことができ、実生活とのつながりをより実感しながら学習を進めることができます。
- 「つかむ」「身につける・考える」「まとめる・振り返る」という構成で、学びの深まりを生徒が実感できるよう工夫されています。