

「令和元年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査」結果について

1 調査の概要

(1) 調査目的等

学校での体育・健康等に関する指導改善に活用することなどを目的に、毎年、小学校5年生（以下「小5」と）と中学校2年生（以下「中2」）の各男女を対象に、8種目の実技に関する調査と質問紙による運動習慣等に関する調査を実施している。

(2) 調査対象

小学校5年生・中学校2年生（全国悉皆調査）*特別支援学校（小学校2校、中学校3校）含む

| 本県実施状況 | 学校数 | 男子 | 女子 | 合 計 |
|--------|------|--------|--------|--------|
| 小学校5年生 | 241校 | 4,432人 | 4,275人 | 8,707人 |
| 中学校2年生 | 99校 | 4,352人 | 4,161人 | 8,513人 |

2 結果の概要

(1) 小5の体力合計点は、男女共に全国平均を上回った。男子は、8年ぶりに全国平均を上回り、女子は昨年の過去最高に引き続き2年連続で、平成20年の本調査開始以降最高値の好成績であった。

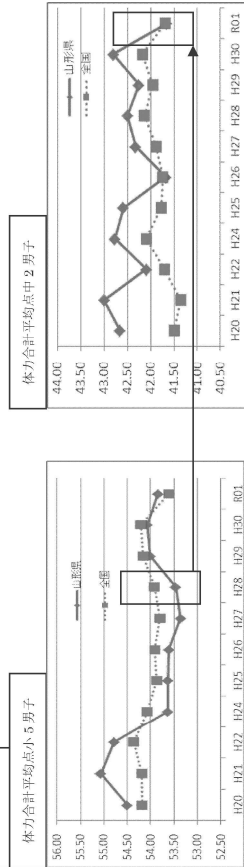
(2) 中2の体力合計点は、女子は全国平均をわずかに下回ったものの、ほとんど変わらない値であった。男子は、全国平均とほとんど差がないものの、本県の過去最低値であった。しかし、平成28年度の小5男子を継年で見ると、全国平均との差がほとんどみられなくなっていることから、改善されていることが窺える。（グラフ①）

本県児童生徒の種目別結果と体力合計点

（〇：全国平均を上回った種目、一：全国平均を下回った種目）17/34

| | ① 握力 | ② 上体起こし | ③ 長座体前屈 | ④ 反復跳び | ⑤ 持久走 | ⑥ 20mシャトルラン | ⑦ 50m走 | ⑧ 立ち幅とび | ⑨ ボール投げ | 体力合計点(点) | | |
|---------|---------|------------|------------|-----------|----------|----------------|-----------|------------|------------|----------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | 全国平均超 | 全国差 | |
| 小学校男子 | 〇 | 〇 | — | 〇 | 〇 | 〇 | — | — | 〇 | 5 | 53.61 | +0.23 |
| 5年生女子 | 〇 | — | — | 〇 | 〇 | 〇 | — | 〇 | 〇 | 5 | 55.59 | +1.15 |
| 中学校男子 | 〇 | — | — | — | 〇 | 〇 | — | — | — | 3 | 41.69 | -0.03 |
| 2年生女子 | — | — | — | — | 〇 | 〇 | 〇 | — | 〇 | 4 | 50.22 | -0.21 |
| 全国平均超合計 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 17 | | |

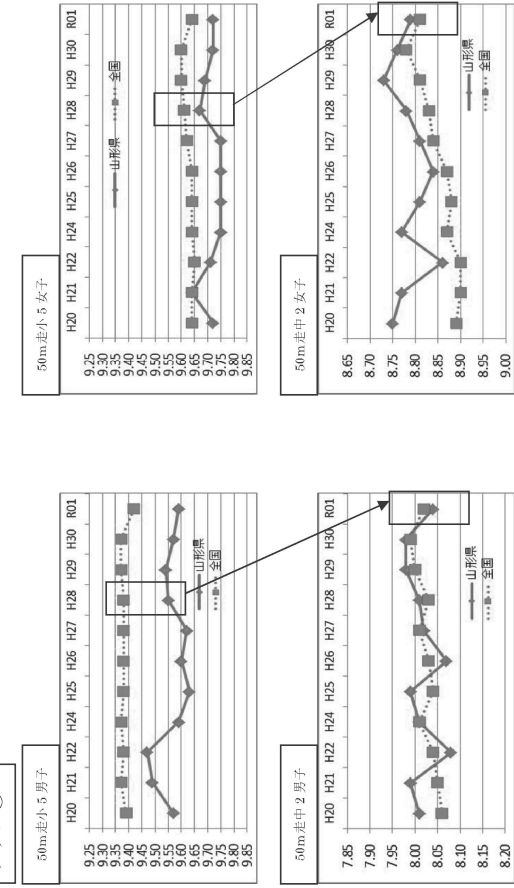
グラフ①



(3) 種目別にみると、持久走、20mシャトルランは、小5・中2のすべての調査対象で全国平均を上回っており、本調査開始以降、良い状態を継続している。

(4) 本県の長年の課題としてあげられる50m走は、中2女子が全国平均を上回っているが、小5男女及び中2男子は全国平均を下回っており、依然課題のある項目である。小5男女は本調査開始以降、全国平均を下回っているが、中学生になると全国平均に近い値、またはそれを上回る結果となっている。特に体力向上対策会議が始まった平成26年頃から向上傾向が見られることから、課題に対する目的意識を持って取り組んできた成果が窺える。（グラフ②）

グラフ②



(5) 運動やスポーツに関する意識調査では、「運動が好き」や「卒業後自主的に運動したい」と感じている割合は、小5・中2の男女すべてで全国平均を上回っており、良い傾向である。（資料2-4）

3 今後の対応

本県の体力・運動能力については、体力向上対策会議で課題の共有化を図り、体育授業の改善とともに、課題に応じた各学校の1学校1取組みや外部指導者の派遣事業の活用により、体力向上を目指している。

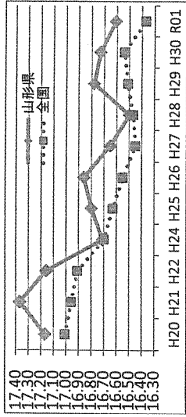
小学校においては、ドリムキッズ育成担当と連携して課題となっている種目に重点を置きながら、研修会等を充実させていきたい。中学校においては、保健体育の授業をベースとしながら、これまで以上に学校の教育活動全体との関連を図り、体力向上の取組みを推進していきたい。

今後は山形大学・県スポーツ協会と連携した「子供の体力向上推進委員会（コンソーシアム）」において、調査結果を分析し、これまでの取組みの成果と課題を整理するとともに、改善に向けた提言を行う。

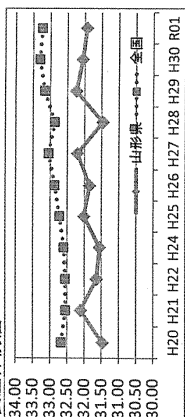
全国体力 小学校5年 男子 項目別(数値)国と山形県の比較推移

資料2-1

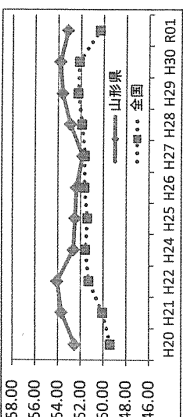
握力



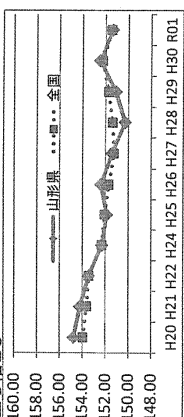
長座体前屈



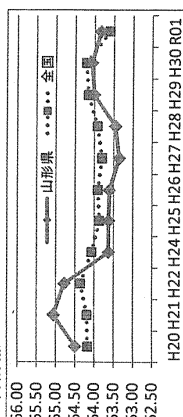
20mシャトルラン



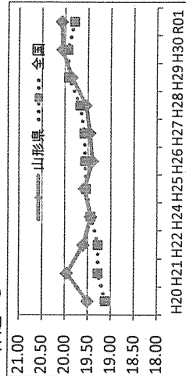
立ち幅とび



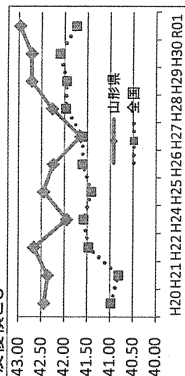
★合計点



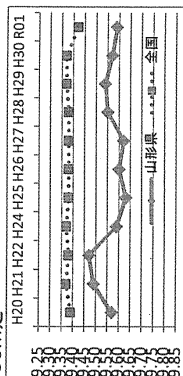
上体起こし



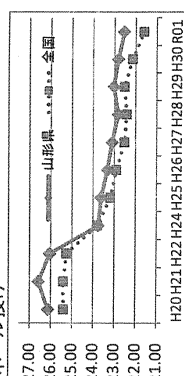
反復横とび



50m走



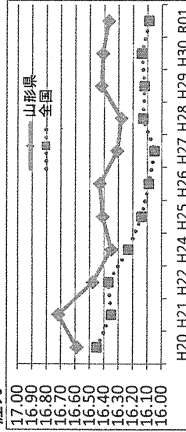
ボール投げ



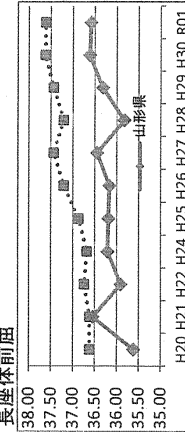
全国体力 小学校5年 女子 項目別(数値)国と山形県の比較推移

資料2-2

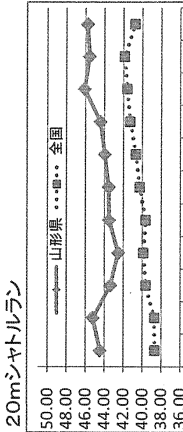
握力



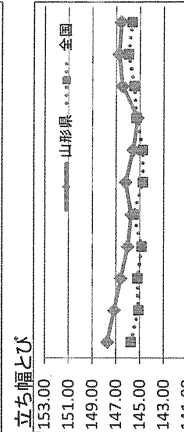
長座体前屈



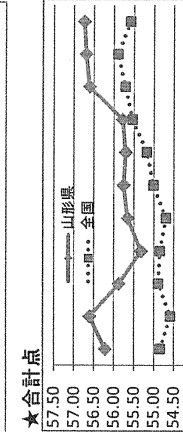
20mシャトルラン



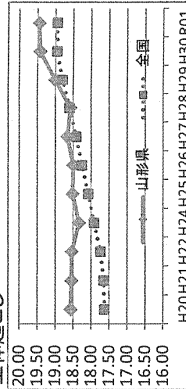
立ち幅とび



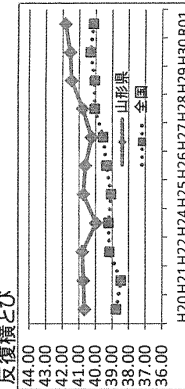
★合計点



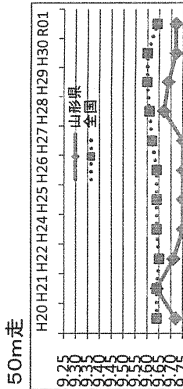
上体起こし



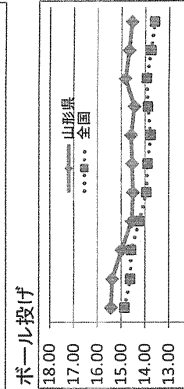
反復横とび



50m走

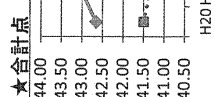
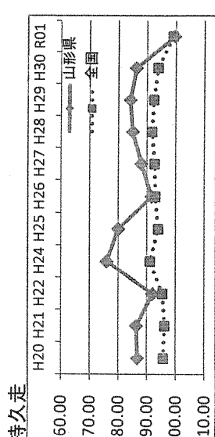
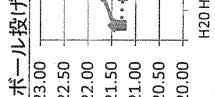
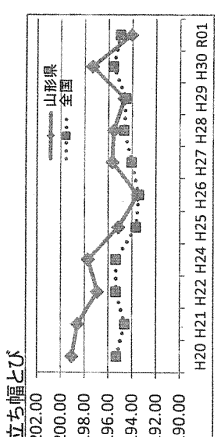
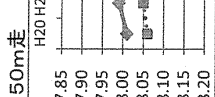
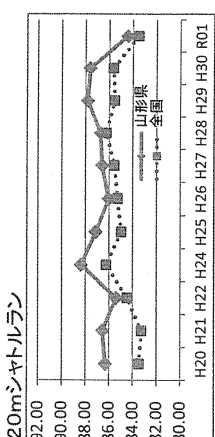
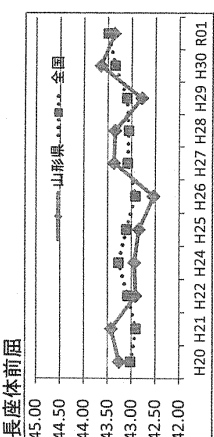
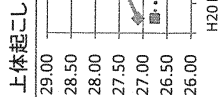
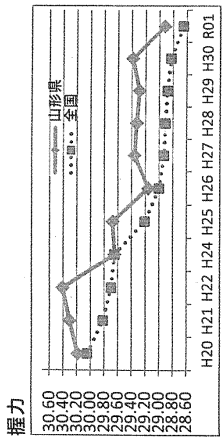


ボール投げ



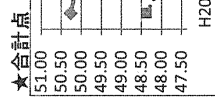
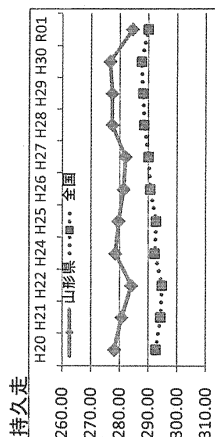
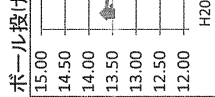
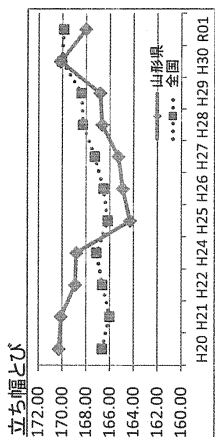
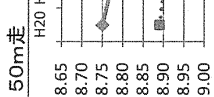
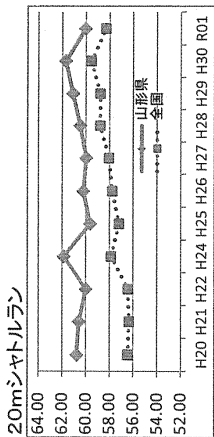
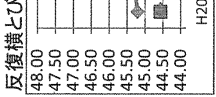
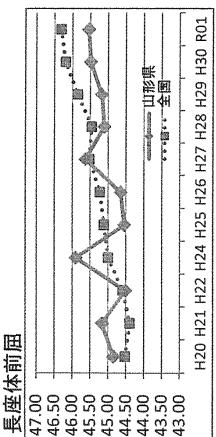
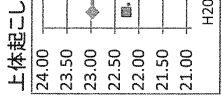
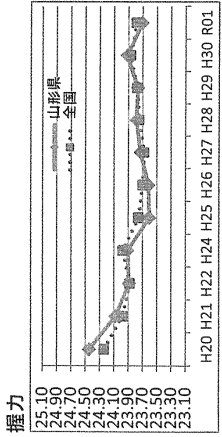
全国体力 中学校2年 男子 項目別(数値)国と山形県の比較推移

資料2-3



全国体力 中学校2年 女子 項目別(数値)国と山形県の比較推移

資料2-4



運動習慣、運動やスポーツに関する意識の結果(抜粋)

| 質問内容 | 小学校5年生 | | 中学校2年生 | |
|--------------------------|--------|-------|--------|-------|
| | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 運動やスポーツをすること(好き・やや好き) | 93.7% | 88.6% | 90.9% | 80.1% |
| あなたにとって運動やスポーツ(大切・やや大切) | 94.7% | 92.7% | 94.5% | 90.7% |
| (保身)体育の授業は楽しい(楽しい・やや楽しい) | 94.7% | 91.8% | 90.3% | 84.8% |
| 小学校で授業以外に自主的に運動したい(思う) | 79.1% | 71.5% | 72.9% | 70.6% |
| 中学校卒業後自主的に運動したい(思う) | 77.3% | 73.3% | 72.9% | 60.3% |
| 運動やスポーツをすること(好き・やや好き) | 93.3% | 87.6% | 89.2% | 79.1% |
| あなたにとって運動やスポーツ(大切・やや大切) | 94.2% | 92.7% | 93.1% | 89.6% |
| (保身)体育の授業は楽しい(楽しい・やや楽しい) | 94.7% | 91.2% | 89.1% | 83.6% |
| 小学校卒業後自主的に運動したい(思う) | 77.3% | 71.5% | 72.9% | 59.8% |