

(別 冊)

議 第 1 号

山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部
における平成27年度使用教科用図書の採択について

平成27年度使用教科用図書採択について

I 県立学校の教科用図書採択に関する基本方針

県立学校の教科用図書は、校長が学校の教育目標、教育課程及び児童生徒の実態に応じて選定したものの中から、県教育委員会が審査し採択する。

※ 平成9年の教育委員会で定め、毎年各県立学校にこの基本方針を通知

II 本年度これまでの経過

1 各県立学校における教科書の調査研究・・・4月～7月

(1) 見本本による調査研究

※法定教科書展示会（6月13日から14日間）

県教育センター及び各教育事務所

2 「教科書選定委員会」の設置・・・4月～

(1) すべての県立学校に教頭、教務主任、各教科主任等を構成委員とする教科書選定委員会を設置し、公正の確保及び採択事務の適正化を徹底

(2) 学校の特色や生徒の実態、指導目標、教育課程を踏まえ、各教科会、委員会による組織的な教科書の選定

3 各県立学校が教科書選定関連書類を提出・・・7月3日（木）

4 教科書審査会の実施・・・7月8日（火）、10日（木）、11日（金）、16日（水）

(1) 教育委員会事務局の指導主事等14名が各学校が選定した教科書に係る提出書類の審査を担当。

(2) 各校の教育課程表、選択科目一覧表と照合し、選定もれ、需要数との整合性等、需要数に関する内容を確認。

(3) 内容や表現の不備等、選定理由の記述内容を確認。

5 教科書採択について教育委員への報告・・・7月10日（木）定例教育委員会

6 県立特別支援学校小学部、中学部における平成27年度使用教科用図書の採択について付議・・・8月7日（木）定例教育委員会

7 各学校への指導・助言・・・8月1日（金）～8月8日（金）

(1) 各学校に指摘事項を伝達し、報告書類・データの修正を依頼

8 教育委員会に県立高等学校及び県立特別支援学校における平成27年度使用教科用図書の採択について付議・・・9月12日（金）定例教育委員会

※ 文部科学省に需要数を報告・・・9月16日（火）まで

選定率が高い教科書の選定理由について

$$(\text{選定率} = \text{選定学校数} \div \text{当該科目設定学校数} \times 100)$$

◆新学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された教科書

◇教科：国語 科目：国語総合

教科書名：新編国語総合（大修館書店）

選定率：16.7%（高校11校、特支1校）

選定理由例

「現在活躍している著者の文章が、積極的に収録されていること、カラー図版が多いことが特徴である。本校生徒にとって、親しみやすい収録教材・紙面構成である。古典の導入教材やコラムが充実しており、生徒の興味関心を引き出す工夫が施されている。また、表現分野の学習活動が多く設けられていて、読解のみに偏らず、「読むこと」・「書くこと」・「話すこと・聞くこと」の三領域をバランスよく指導することができる。」

◇教科：地理歴史 科目：世界史B

教科書名：詳説 世界史（山川出版社）

選定率：51.9%（高校14校、特支0校）

選定理由例

「基礎知識から新しい歴史研究の内容まで詳細に網羅されており、進路意識を高めた生徒に対しても十分な理解を深められる記述である。各時代の全体像をつかむ、各章、各テーマの概観やまとめの著述は、生徒が主体的に学習を進める上でも有効であり、各国史やテーマ史ごとに学習を進める上でも復習がしやすい。カラーユニバーサルデザインに配慮した図版が多く用いられており、生徒の興味関心を喚起しやすいことも選定の理由とした。」

◇教科：数学 科目：数学B

教科書名：新編数学B（東京書籍）

選定率：22.7%（高校9校、特支1校）

選定理由例

「基礎的・基本的事項が過不足なく網羅され、例題と問題の難易度の差が少なく、スムーズに授業が進められるような配慮がなされている。また、漸化式を考える問題では、その数列がどういう数列になっているのかも記載されており、全体的な把握もできるような工夫がなされている。さらに、各章の導入では、身近な話題を取り上げ、数学的活動を取り入れた具体例もあり、興味・関心が湧くような工夫がなされている。」

◇教 科：理科 科目：化学基礎

教科書名：新編化学基礎（東京書籍）

選定率：. 38.9%（高校21校、特支0校）

選定理由例

「中学校での学習事項が『復習マーク』で明示されており、振り返りながら学習を進めることができる。また、日常生活の中で関心を引く実験やコラムがあり化学への興味を深めることができる。さらに、広い紙面を生かしたデザインから目に見えない粒子などの理解も深まることが期待できる。」

◇教 科：芸術 科目：音楽Ⅰ

教科書名：音楽ⅠTutti（教育出版）

選定率：31.9%（高校12校、特支1校）

選定理由例

「歌唱・器楽・鑑賞教材がそれぞれ芸術音楽、ポピュラー音楽などの各分野からバランスよく選曲されており、生徒の興味や実態に応じて多様な授業展開が可能である。またA4判で音符や歌詞が見やすく、カラー図版や写真は生徒の学習意欲を高めることが期待できる。」

◇教 科：外国語 科目：コミュニケーション英語Ⅰ

教科書名：All Aboard! Communication EnglishⅠ（東京書籍）

選定率：24.6%（高校13校、特支2校）

選定理由例

「文章量・語彙レベルとも、本校生徒にとって適当であり、文法事項の配列も適切である。題材も生徒の興味をひくものであり、英語による自己表現に対して前向きに取り組める内容になっている。「4技能」習得とともに、より深い学習ができる教科書である。」

県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校における教科用図書の採択について

1 各校の教科用図書選定結果の特徴

知的障がい者に対する教育を行う特別支援学校	○ 一般図書の選定が中心 ※ 文部科学省著作教科書（中学部知的障害者用）の選定もある。
視覚障がい者、聴覚障がい者、肢体不自由者、病弱者である生徒に対する教育を行う特別支援学校	（単一障がいの生徒） ○ 文部科学省検定済教科書（高等学校と同じもの）の選定が中心。 （重複障がいの生徒） ○ 一般図書の選定が中心 ※ 文部科学省著作教科書（中学部知的障害者用）の選定もある。

2 選定率が高い一般図書について

（2冊とも、県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校12校中7校で選定）

図書名	発行者	主な選定理由
くらしに役立つ 数学	東洋館出版社	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電卓の使い方や身体のサイズの測り方、レシートの読み方、カレンダーの見方など、生活に役立つ内容で構成されている。 ・ 生活に必要な内容や題材が整理され、分かりやすく説明されており、将来の生活につなげやすい。 ・ 内容が具体的で生徒の学習や卒業後の生活に合っている。それぞれの分野が図や写真を用いて具体的に示されており、生活に密着している。 （数学科での使用）
私たちの進路 あしたへのステップ	日本教育研究出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 内容が進路学習を進める上で最適である。記入式の発問があり、生徒自身が自分を振り返る機会が用意できる。 ・ 大きなイラストがあり分かりやすい。書き込みながら学習ができ、生徒の実態に合っている。 ・ 実用的で生徒の学習や卒業後の生活に合っている。絵や図が多く用いられ、具体的で分かりやすい。 （職業科での使用）

平成27年度使用教科用図書選定結果

【高等部】

山形県立山形盲学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 学校の教育目標及び高等部の学習指導の重点に沿うものであること。
- (2) 生徒の学力や興味・関心に十分配慮されたものであること。
- (3) 弱視生や全盲生への情報保障の面から配慮されたものであること。
- (4) 視覚障がいのある生徒を指導する上で困難が少なく、生徒の学力を伸ばせるものであること。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書：点字版

種目	発行者名	図書名
国語総合	第一	高等学校 新編国語総合
国語表現	第一	高等学校 国語表現
現代文B	東書	新編現代文B
古典A	教出	古典文学選 古典A
世界史A	東書	世界史A
世界史B	山川	新世界史
日本史A	東書	日本史A 現代からの歴史
地理A	清水	高等学校 現代地理A 最新版
地理B	二宮	新編 詳解地理B
現代社会	清水	高等学校 現代社会 最新版
数学I	東書	新編数学I
数学II	数研	数学II
数学A	東書	新編数学A
科学と人間生活	実教	科学と人間生活
物理基礎	数研	新編 物理基礎
化学基礎	実教	高校化学基礎
化学	実教	化学
生物基礎	実教	高校生物基礎
生物	第一	高等学校 生物
地学基礎	実教	地学基礎
保健体育	大修館	現代高等保健体育
音楽I	教芸	高校生の音楽1
美術I	日文	高校美術1
コミュニケーション英語I	開隆堂	ENGLISH NOW English Communication I
コミュニケーション英語II	開隆堂	ENGLISH NOW English Communication II
英語表現I	三省堂	SELECT English Expression I
家庭基礎	開隆堂	家庭基礎 明日の生活を築く
家庭総合	開隆堂	家庭総合 明日の生活を築く
社会と情報	数研	高等学校 社会と情報

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書

■中学部知的障がい者用

種目	発行者名(番号)	図書名
国語	東書 2	国語☆☆☆☆
数学	教出 17	数学☆☆☆☆
音楽	東書 2	音楽☆☆☆☆

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

選定無し

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分 : 拡大教科書

発行者名	種目	図書名
株式会社 第一学習社 発行者番号 (183)	国語総合	高等学校 新編国語総合
	国語表現	高等学校 国語表現
	生物	高等学校 生物
株式会社 清水書院 発行者番号 (35)	地理A	高等学校 現代地理A 最新版
	現代社会	高等学校 現代社会 最新版
東京書籍株式会社 発行者番号 (2)	現代文B	新編現代文B
	世界史A	世界史A
	日本史A	日本史A 現代からの歴史
	数学I	新編数学I
実教出版株式会社 発行者番号 (7)	数学A	新編数学A
	科学と人間生活	科学と人間生活
	化学基礎	高校化学基礎
	生物基礎	高校生物基礎
株式会社 大修館書店 発行者番号 (50)	地学基礎	地学基礎
	保健体育	現代高等保健体育
株式会社 教育芸術社 発行者番号 (27)	音楽I	高校生の音楽1
開隆堂出版株式会社 発行者番号 (9)	コミュニケーション英語I	ENGLISH NOW English Communication I
	コミュニケーション英語II	ENGLISH NOW English Communication II
数研出版株式会社 発行者番号 (104)	家庭総合	家庭総合 明日の生活を築く
	数学II	数学II
	物理基礎	新編 物理基礎
株式会社 三省堂 発行者番号 (15)	社会と情報	高等学校 社会と情報
	英語表現I	SELECT English Expression I
株式会社 二宮書店 発行者番号 (130)	地理B	新編 詳解地理B
株式会社 山川出版社 発行者番号 (81)	世界史B	新世界史
教育出版株式会社 発行者番号 (17)	古典A	古典文学選 古典A

III 審査結果

視覚障がいのある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

【高等部】

山形県立山形聾学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 学校の教育目標、経営方針並びに各教科の指導目標にしたがい、その趣旨を十分にいかす。
- (2) 図解、イラスト、図表など、視覚情報や側注が充実した出版社の教科書を重視する。
- (3) さまざまな進路選択に対応できるよう、村山地区にある各高等学校で使用している教科書を参考に選定する。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書

種目	発行者名	図書名
国語総合	大修館	新編国語総合
国語総合	東書	国語総合 現代文編
国語総合	東書	国語総合 古典編
国語総合	三省堂	明解国語総合
国語表現	第一	高等学校 国語表現
現代文B	東書	精選現代文B
地理A	東書	地理A
地図	帝国	標準高等地図 一 地図でよむ現代社会一
現代社会	帝国	高等学校 新現代社会
世界史A	実教	世界史A
世界史B	東書	新選世界史B
日本史A	実教	新日本史A
日本史B	実教	高校日本史B
地理B	帝国	新詳地理B
数学I	実教	高校数学I
数学II	東書	新編数学II
数学II	実教	高校数学II
数学A	東書	新編数学A
数学活用	実教	数学活用
数学B	東書	新編数学B
科学と人間生活	実教	科学と人間生活
物理基礎	数研	新編 物理基礎
化学基礎	第一	高等学校 新化学基礎
生物基礎	啓林館	新編 生物基礎
地学基礎	啓林館	地学基礎
物理	数研	物理
化学	第一	高等学校 化学
生物	啓林館	生物
地学	啓林館	地学
保健体育	大修館	現代高等保健体育
美術I	光村	美術1
コミュニケーション英語I	文英堂	Grove English Communication I
コミュニケーション英語II	文英堂	Grove English Communication II
英語表現I	東書	NEW FAVORITE English Expression I
コミュニケーション英語I	東書	All Aboard! Communication English I
コミュニケーション英語II	東書	All Aboard! Communication English II
家庭総合	教図	家庭総合 とともに生きる 明日をつくる
社会と情報	実教	最新社会と情報
社会と情報	日文	見てわかる社会と情報
工業	実教	製図
工業	実教	工業技術基礎
工業	実教	精選情報技術基礎
商業	実教	情報処理
商業	実教	ビジネス基礎
商業	実教	新簿記

2 文部科学省著作教科書
選定無し

【高等部】

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
東洋館	002	くらしに役立つ 国語
東洋館	003	くらしに役立つ 数学
日本教育研	001	私たちの進路あしたへのステップ
ひかりのくに	109	改訂新版体験を広げるこどもずかん9 からだとけんこう

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分
選定無し

Ⅲ 審査結果

聴覚障がいのある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用予定教科用図書一覧

【高等部】

山形県立酒田特別支援学校 知的障がい教育部

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校知的障がい教育部は、知的障がいを有する生徒を教育する学校であるが、自閉症、肢体不自由、病弱など障がいをあわせもつ生徒が多く、その実態は多様である。
- (2) 生徒の能力、適性、興味・関心など一人一人の実態を踏まえ、活用できる教科書を選定する。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書
選定無し

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書
選定無し

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
育成会	A04	自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?
育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなぺていどうぞめしあがれ
育成会	A08	自立生活ハンドブック8 食(しょく)
日本教育研	001	私たちの進路あしたへのステップ

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分 選定無し

III 審査結果

知的障がいのある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

【高等部】

山形県立米沢養護学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校は、知的障がいのある生徒を教育する学校である。
- (2) 生徒の実態、特に興味・関心のある事から・分野等を的確にとらえて教科書を選定する。
- (3) 教科の主たる教材として、教科目標の達成上、最も適切な教科書を選定する。
- (4) 附則9条本については、文部科学省著作教科書との関連を考慮し、系統的な図書を選定する。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書
選定無し

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書

■中学部知的障がい者用

種目	発行者名(番号)	図書名
音楽	東書 2	音楽☆☆☆☆

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる? -アメリカのわらべうた
偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう
偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの?
くもん	B06	生活図鑑カード お店カード
三省堂	538	こどもマーとけいご絵じてん
小学館	507	あーとぶつく1 ゴッホの絵本 -うずまきぐるぐる-
鈴木出版	A05	知育えほん マークずかん
女子栄養大	001	新・こどもクッキング
太郎次郎社	A01	漢字が楽しくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび
東洋館	003	くらしに役立つ 数学
日本教育研	001	私たちの進路あしたへのステップ
福音館	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中 大きくなったらどんな仕事をしてみたい?
ひかりのくに	002	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたぶつく
平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず
ジアース	501	知的障害や自閉症の人たちのための見てわかる ビジネスマナー集

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分

選定無し

III 審査結果

知的障がいのある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

【高等部】

山形県立新庄養護学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校は、知的障がいのある生徒を教育する学校である。
- (2) 一人一人の生徒の個性を伸ばし、個に応じた教育を実践することにより、社会生活の中で自分らしく自立できる生徒の育成ができる教科書を選定する。
- (3) 社会生活に必要な基礎的な学力の確実な定着を図るとともに、身近な問題解決に役立つ教科書を選定する。
- (4) 本校の教育内容、方針等に合致した教科書を選定する。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書
選定無し

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書
選定無し

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
偕成社	Q03	子ども生活3 マナーをきちんとおぼえよう
育成会	506	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)
成美堂出版	B01	音と光のでる絵本 たのしいどうよう
ひかりのくに	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ
ひかりのくに	K09	新装版KIDS2112 たべものひやっか
ポプラ社	A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント
リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお
ジアース	501	知的障害や自閉症の人たちのための見てわかるビジネスマナー集
草思社	515	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分 選定無し

III 審査結果

知的障がいのある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

【高等部】

山形県立鶴岡養護学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校は、知的障がいのある生徒を教育する学校であるが、自閉症、肢体不自由、病弱などの障がいをあわせもつ生徒も在籍している。
- (2) 特別支援学校の高等部として、これからの生活に役立つような内容を学習できる教科書を選定する。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書
選定無し

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書
■中学部知的障がい者用

種目	発行者名(番号)	図書名
数学	教出 17	数学☆☆☆☆

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし
偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの？
好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー
さえら	D01	母と子の手づくり教室 毛糸と布のたのしい手づくり教室
育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ほなべていどうぞめしあがれ
東洋館	002	くらしに役立つ 国語
東洋館	003	くらしに役立つ 数学
永岡書店	012	リズムにあわせて、うたいながら、たたこう！ たいこでドン！ドン！スペシャル
ひかりのくに	013	あそびうたのほんCDつき
福音館	I01	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1
ジアース	501	知的障害や自閉症の人たちのための見てわかる ビジネスマナー集
らくだ	508	あそびえかきうた たまごがひとつおだんごふたつ

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分

発行者名	種目	図書名
教育出版株式会社 発行者番号 (17)	音楽	中学音楽1 音楽のおくりもの
	音楽	中学音楽2・3上 音楽のおくりもの
	音楽	中学音楽2・3下 音楽のおくりもの

III 審査結果

知的障がいのある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

【高等部】

山形県立村山特別支援学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校は、知的障がいのある生徒を教育する学校である。
- (2) 個のニーズを把握し、個別の指導計画に基づく教育の実践をしている。
- (3) 生徒の興味・関心のもてる内容の教科書を選定する。
- (4) 生徒にとって分かりやすく、使いやすい教科書を選定する。
- (5) 生徒が理解しやすく、総合的・発展的に力を伸ばせるよう配慮された教科書を選定する。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書
選定無し

2 文部科学省著作教科書

選定無し

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
くもん	D02	とけいカード
三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん
東洋館	002	くらしに役立つ 国語
東洋館	003	くらしに役立つ 数学
日本教育研	001	私たちの進路あしたへのステップ
ブロンズ	556	らくがき絵本五味太郎50%
草思社	515	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分 選定無し

III 審査結果

知的障がいのある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

【高等部】

山形県立楯岡特別支援学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校は、知的障がいのある生徒を対象とした特別支援学校である。
- (2) 内容や取り上げられているテーマが生徒の実態(発達段階や教科指導のねらい)に適している図書、また、興味・関心や進んで学ぼうとする意欲を喚起できるような内容の図書を選定する。
- (3) 絵や写真など視覚に訴える工夫がされており、大きさや色彩なども生徒に親しみやすい図書を選定する。
- (4) 文字の大きさやページに占める文字の配列、バランス等が生徒の実態に適している図書を選定する。
- (5) 学習活動時、教師や仲間と学びを共用でき、かつ、繰り返し活用できる図書を選定する。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書
選定無し

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書
選定無し

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん
東洋館	002	くらしに役立つ 国語
東洋館	003	くらしに役立つ 数学
日本教育研	001	私たちの進路あしたへのステップ
ひかりのくに	109	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう
ジアース	501	知的障害や自閉症の人たちのための見てわかる ビジネスマナー集
草思社	515	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分

選定無し

III 審査結果

知的障がいのある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

山形県立上山高等養護学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校は、軽度の知的障がいのある生徒が在籍する特別支援学校であり、「一人一人の障がいの程度や能力及び特性に応じた後期中等教育を行い、将来社会的に自立できる生徒の育成を図る」を教育目標としている。
- (2) 生徒の障がいの状況や程度及び発達段階が様々であるため、生徒が理解しやすい教科書を選定する。
 - ・生徒一人一人の能力や実態に応じた内容である教科書であること。
 - ・各教科の目標等に関連し、興味をもてる学習を展開できる内容である教科書であること。
 - ・図解やイラスト、図表などが多く使われており、視覚的に分かりやすい内容であること。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書
選定無し

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書
選定無し

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
偕成社	003	かこさとし うつくしい絵
育成会	A04	自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?
東洋館	002	くらしに役立つ 国語
東洋館	003	くらしに役立つ 数学
日本教育研	001	私たちの進路あしたへのステップ
ジアース	501	知的障害や自閉症の人たちのための見てわかる ビジネスマナー集

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分 選定無し

III 審査結果

知的障がいのある児童を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

山形県立鶴岡高等養護学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校は、知的発達の遅滞があり、一般就労をめざす教育課程を履修できる生徒に後期中等教育を施す特別支援学校である。
- (2) 一人一人の障がいや能力・特性に応じた教育を通して、社会生活に必要な能力や態度を養い、将来可能な限り社会自立できる人間の育成を目指す。
- (3) 生徒は、卒業後就労を希望しており、学んだことを実生活や仕事に活かせるような学習を履修する必要がある。
- (4) 教育内容・方針等に合致した教科書を選定する。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書
選定無し

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書
選定無し

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
女子栄養大	001	新・こどもクッキング
東洋館	002	くらしに役立つ 国語
東洋館	003	くらしに役立つ 数学
日本教育研	001	私たちの進路あしたへのステップ
秀学社	514	美術の表現と鑑賞

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分 選定無し

III 審査結果

知的障がいのある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

【高等部】

山形県立ゆきわり養護学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校の教育目標、経営の重点及び各教科・科目の指導目標にしたがい、その趣旨を生かせるものであること。
- (2) 生徒一人ひとりのニーズ、学力や希望する進路、興味・関心、障がいの程度や生活経験などに応じた内容であること。
- (3) 生徒がより理解しやすいような構成や創意工夫が多く施されていること。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書

種目	発行者名	図書名
国語総合	第一	高等学校 国語総合
現代社会	第一	高等学校 現代社会
科学と人間生活	実教	科学と人間生活
保健体育	大修館	現代高等保健体育
数学 I	数研	新編 数学 I
音楽 I	教芸	MOUSA1
コミュニケーション英語 I	三省堂	VISTA English Communication I
英語表現 I	第一	Vivid English Expression I
家庭基礎	実教	家庭基礎21
社会と情報	日文	見てわかる社会と情報
地理A	帝国	高等学校 新地理A
生活デザイン	実教	生活デザイン
商業	実教	情報処理
国語表現	教出	国語表現
世界史A	山川	要説世界史
数学A	東書	数学A
化学基礎	第一	高等学校 新化学基礎
英語会話	文英堂	My Passport English Conversation

2 文部科学省著作教科書

選定無し

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
あかね	H01	かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち
あかね	I02	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1, 2, 3
偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな? -あたまからつまさきまで-
偕成社	R04	あかちゃんのあそびえほん(4) ひどりでうんちできるかな
偕成社	R06	あかちゃんのあそびえほん(6) いいおへんじできるかな
偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみ一つけた
偕成社	639	エリック・カールの絵本 パパ、お月さまとって!
偕成社	741	さわる絵本 新装版これ、なあに?
くもん	D02	とけいカード
戸田デザイン	007	よみかた絵本
戸田デザイン	009	とけいの絵本
東洋館	001	くらしに役立つ 社会
永岡書店	011	たんたんダンバリンリズムえほん
永岡書店	012	リズムにあわせて、うたいながら、たたこう! たいこでドン!ドン!スペシャル
福音館	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中 大きくなったらどんな仕事をしてみたい?
フレーベル	001	ことばでひらく絵のせかい はじめてであう美術館
草思社	515	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと

(2) 「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分
選定無し

【高等部】

Ⅲ 審査結果

肢体不自由のある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

平成27年度使用教科用図書選定結果

【高等部】

山形県立山形養護学校

I 教科書選定の観点(学校の特色や児童の実態を踏まえた選定の方針等)

- (1) 本校の教育目標、経営の方針及び各教科の指導目標にしたがい、その趣旨が生かせるようにする。
- (2) 生徒の実態に即したもので、生徒の学力や興味・関心、学習空白にも十分配慮する。
- (3) 分かりやすい内容や構成、視覚的な情報等、創意工夫が多く施され、生徒の理解・活用が図られるものを選定する。
- (4) 生徒が使いやすく、学力を伸ばすことができるように配慮されているものを選定する。

II 教科用図書選定結果

1 文部科学省検定済教科書

○高等学校用教科書

種目	発行者名	図書名
国語総合	第一	高等学校 新編国語総合
国語表現	京書	国語表現
現代文B	三省堂	明解現代文B
古典A	第一	高等学校 標準古典A 物語選
世界史A	第一	高等学校 世界史A
地理A	第一	高等学校 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ
地図	帝国	標準高等地図 一地図でよむ現代社会一
現代社会	第一	高等学校 新現代社会
数学I	実教	高校数学I
数学II	実教	高校数学II
数学A	実教	高校数学A
数学B	実教	高校数学B
科学と人間生活	実教	科学と人間生活
物理基礎	数研	新編 物理基礎
物理	東書	物理
化学基礎	数研	新編 化学基礎
生物基礎	数研	新編 生物基礎
生物	東書	生物
保健体育	大修館	現代高等保健体育
音楽I	教出	音楽 I Tutti
音楽II	教出	音楽 II Tutti
音楽III	教出	音楽III
美術I	日文	高校美術1
美術II	日文	高校美術2
美術III	日文	高校美術3
書道I	光村	書I
書道II	光村	書II
書道III	光村	書III
コミュニケーション英語I	東書	All Aboard! Communication English I
コミュニケーション英語II	東書	All Aboard! Communication English II
英語表現I	三友	COSMOS English Course 英語表現I
英語会話	三省堂	SELECT English Conversation
家庭総合	第一	高等学校 家庭総合 ともに生きる・未来をつくる
社会と情報	東書	社会と情報

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書

■ 中学部知的障がい者用

種目	発行者名(番号)	図書名
国語	東書 2	国語☆☆☆☆
数学	教出 17	数学☆☆☆☆

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

【高等部】

(1)「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載分

発行者名	図書コード	図書名
偕成社	H01	日本むかし話 おむすびころりん
偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの?
偕成社	639	エリック・カールの絵本 パパ、お月さまとって!
学研	C03	はっけんずかん のりもの
学研	O02	あそびのおうさまBOOK はって
好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー
三省堂	537	こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版
成美堂出版	B01	音と光のでる絵本 たのしいどうよう
永岡書店	007	お手本のうた付き! どうよううたのえほん
永岡書店	011	たんたんタンバリンリズムえほん
永岡書店	012	リズムにあわせて、うたいながら、たたこう! たいこでドン!ドン!スペシャル
ポプラ社	M01	うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた
リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお

(2)「平成27年度用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」掲載以外分

選定無し

Ⅲ 審査結果

病弱のある生徒を対象とする学校の特色や、生徒の実態を踏まえて、適切な選定を行っている。

議第 2 号

山形県高等学校奨学金貸与条例施行規則の一部を改正する規則の制定
について

山形県高等学校奨学金貸与条例施行規則の一部を改正する規則を次のように制定
する。

山形県高等学校奨学金貸与条例施行規則の一部を改正する規則
山形県高等学校奨学金貸与条例施行規則（平成 15 年 4 月県教育委員会規則第 2 号）
の一部を次のように改正する。

第 2 条の 4 第 2 項第 2 号中「中国残留邦人等の円滑な帰国の促進及び永住帰国後の
自立の支援に関する法律」を「中国残留邦人等の円滑な帰国の促進並びに永住帰国し
た中国残留邦人等及び特定配偶者の自立の支援に関する法律」に改める。

附 則

この規則は、平成 26 年 10 月 1 日から施行する。

提 案 理 由

中国残留邦人等の円滑な帰国の促進及び永住帰国後の自立の支援に関する法律の
一部改正に伴い、規定の整備を図るため提案するものである。

平成 26 年 9 月 12 日提出

山形県教育委員会

教育長 菅 野 滋

山形県高等学校奨学金貸与条例施行規則の一部を改正する規則（案）
新旧対照表

現 行	改 正 案
<p>(家計基準)</p> <p>第2条の4 ー略ー</p> <p>2 奨学金の貸与を受けようとする者が次の各号のいずれかに該当するときは、前項の所得額に0.9を乗じて得た額を所要額とみなす。</p> <p>(1) ー略ー</p> <p>(2) <u>中国残留邦人等の円滑な帰国の促進及び永住帰国後の自立の支援に関する法律(平成6年法律第30号)第2条第1項に規定する中国残留邦人等の子女</u></p> <p>(3) ー略ー</p> <p>3及び4 ー略ー</p>	<p>(家計基準)</p> <p>第2条の4 ー略ー</p> <p>2 奨学金の貸与を受けようとする者が次の各号のいずれかに該当するときは、前項の所得額に0.9を乗じて得た額を所要額とみなす。</p> <p>(1) ー略ー</p> <p>(2) <u>中国残留邦人等の円滑な帰国の促進並びに永住帰国した中国残留邦人等及び特定配偶者の自立の支援に関する法律(平成6年法律第30号)第2条第1項に規定する中国残留邦人等の子女</u></p> <p>(3) ー略ー</p> <p>3及び4 ー略ー</p>

山形県高等学校奨学金貸与条例施行規則の一部改正について（概要）

1. 改正理由

「中国残留邦人等の円滑な帰国の促進及び永住帰国後の自立の支援に関する法律」の一部改正に伴い、山形県高等学校奨学金貸与条例施行規則の規定の整備を図る必要が生じたため。

2. 改正規則

山形県高等学校奨学金貸与条例施行規則

3. 改正内容

山形県高等学校奨学金貸与条例施行規則第2条の4第2項第2号中「中国残留邦人等の円滑な帰国の促進及び永住帰国後の自立の支援に関する法律」の題名が、「中国残留邦人等の円滑な帰国の促進並びに永住帰国した中国残留邦人等及び特定配偶者の自立の支援に関する法律」に改められることに伴い、規定の整備を図るもの。

4. 施行期日

平成26年10月1日とする。

※中国残留邦人等の円滑な帰国の促進及び永住帰国後の自立の支援に関する法律の一部を改正する法律の施行期日が平成26年10月1日であるため。

議第 3 号

平成 27 年度山形県立高等学校入学者選抜基本方針について

平成 27 年度山形県立高等学校入学者選抜基本方針の一部を次のように改正する。

第 3 項中「高等学校教育」を「各高等学校、学科等の特色に配慮しつつ、その教育」に、「資質と能力」を「能力・適性等」に改める。

第 5 項第 3 号中「平成 20 年文部科学省告示第 99 号及び」を削る。

提 案 理 由

平成 27 年度における山形県立高等学校入学者選抜に係る基本方針を一部改正する必要があるため提案するものである。

平成 26 年 9 月 12 日提出

山形県教育委員会

教育長 菅 野 滋

平成 27 年度入学者選抜基本方針 新旧対応表

新	旧
<p>3 入学者の選抜は、各高等学校長が、それぞれ次の各号に定めるところにより行う一般入学者選抜、推薦入学者選抜及び連携型入学者選抜のうちいずれかの選抜方法により、<u>各高等学校、学科等の特色に配慮しつつ、その教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。</u></p>	<p>3 入学者の選抜は、各高等学校長が、それぞれ次の各号に定めるところにより行う一般入学者選抜、推薦入学者選抜及び連携型入学者選抜のうちいずれかの選抜方法により、<u>高等学校教育を受けるに足る資質と能力を判定して行う。</u></p>
<p>5 学力検査は、次の各号に定めるところにより行う。</p> <p>(3) 学力検査の問題は、中学校学習指導要領（平成 20 年文部科学省告示第 28 号）に基づいて出題する。</p>	<p>5 学力検査は、次の各号に定めるところにより行う。</p> <p>(3) 学力検査の問題は、中学校学習指導要領（<u>平成 20 年文部科学省告示第 99 号及び平成 20 年文部科学省告示第 28 号</u>）に基づいて出題する。</p>

平成 27 年度山形県立高等学校入学者選抜基本方針

平成 27 年度山形県立高等学校全日制の課程及び定時制の課程の入学者選抜は、次の方針に基づいて行う。

- 1 入学者の募集は、県教育委員会の公告に基づき、各高等学校長が行う。
なお、教育長が特に必要と認める場合は、第 2 次募集を行うことができる。
- 2 入学志願は次の各号に定めるところによる。
 - (1) 入学志願は 1 人 1 校とし、在籍又は出身の中学校長を経由して行うものとする。
 - (2) 入学志願に係る通学区域は、「山形県立高等学校通学区域に関する規則」（昭和 24 年 3 月県教育委員会規則第 4 号）の定めるところによる。
 - (3) 2 校以上に同時に志願した者は、選抜の対象から除外する。
- 3 入学者の選抜は、各高等学校長が、それぞれ次の各号に定めるところにより行う一般入学者選抜、推薦入学者選抜及び連携型入学者選抜のうちいずれかの選抜方法により、各高等学校、学科等の特色に配慮しつつ、その教育を受けるに足る能力・適性等を判定して行う。
また、選抜は、中学校における学習等の諸活動の記録及び県教育委員会が実施する学力検査の成績等の資料に基づいて行うものとする。
 - (1) 一般入学者選抜は、次に定めるところにより行う。
 - ア 中学校長から送付された調査書及び学力検査の成績に基づき選抜する。ただし、体育科及び音楽科の選抜においては、適性検査を行い、その結果を選抜の資料として加えるものとする。
 - イ 調査書中の各教科の評定と学力検査の成績の比率は、高等学校長が定める。
 - ウ 選抜に当たっては、面接を行うものとし、高等学校長は、その結果を選抜の資料に加えることができる。
 - (2) 推薦入学者選抜は、専門学科と総合学科において、必要に応じて、次に定めるところにより行う。
 - ア 推薦入学者選抜は自己推薦によるものとする。この場合、学力検査を行わず、自己推薦書、調査書及び面接に基づき選抜する。ただし、体育科及び音楽科の選抜においては、適性検査を行い、その結果を選抜の資料として加えるものとする。
 - イ 必要に応じて作文、実技検査及び当該高等学校作成の基礎学力検査を課し、これらの結果等を選抜の資料に加えることができる。
 - (3) 連携型入学者選抜は、中高一貫教育を行う連携型中学校から連携型高等学校への入学者の選抜に当たり、次に定めるところにより行う。
 - ア 学力検査を行わず、「学習のまとめ」及び面接に基づき選抜する。
- 4 調査書を選抜の資料とする場合は、調査書中の「特別活動等の記録」及びその他の記録にも十分留意するものとする。
- 5 学力検査は、次の各号に定めるところにより行う。
 - (1) 学力検査は、平成 27 年 3 月 10 日（火）に同一問題で一斉に行う。
 - (2) 学力検査は、すべての学校・課程・学科において国語、社会、数学、理科及び外国語（英語）について行う。
 - (3) 学力検査の問題は、中学校学習指導要領（平成 20 年文部科学省告示第 28 号）に基づいて出題する。
 - (4) 検査時間は、国語、社会、数学、理科、外国語（英語）それぞれ 50 分とする。
 - (5) 配点は、国語、社会、数学、理科、外国語（英語）それぞれ 100 点とする。ただし、高等学

校長が必要と認めるときは、特定教科の配点の比重を変更することができる。

- 6 高等学校長が必要と認め、自己申告等に関する書類が提出された場合は、これを選抜の資料として用いることができる。
- 7 合格者の発表は、平成 27 年 3 月 17 日（火）に受検番号によって行う。
- 8 国立諸学校を受験して合格した志願者については、在籍又は出身の中学校長は、志願先の高等学校長に対し、国立諸学校への入学の諾否を報告しなければならない。
- 9 その他入学者選抜の実施上必要な事項は、別に定める入学者選抜実施要項に示す。

付 記

- 1 高等学校専攻科の入学者選抜については、別に定める。
- 2 定時制の課程における成人の入学者選抜及び通信制の課程における入学者選考については、別に定める入学者選抜実施要項に示す。

議第 4 号

教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価
について

教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果につ
いて、別紙のとおり報告書を作成し、県議会に提出するとともに、公表する。

提 案 理 由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 27 条第 1
項の規定により、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評
価の結果について、報告書を作成し、県議会に提出するとともに、公表するため提案
するものである。

平成 26 年 9 月 12 日提出

山形県教育委員会

教育長 菅 野 滋

平成25年度「教育に関する事務の管理及び執行状況」の点検及び評価報告書
に対する第6次山形県教育振興計画検討委員会委員からの主な意見

① 項目：読書活動総合推進事業（P6）

ご意見：目標について、「子ども読書活動推進計画を策定している市町村数」としているが、事業内容及び事業推進の観点から、児童生徒を対象にした「読書の好きな児童生徒の割合」がより適切と考えられる。

ご意見：「司書教諭等支援教員を配置」とあるが、「学校図書館をより広い学習の場」として活用し「読書活動推進計画を策定し、計画を実行」するには、司書教諭や教職員を補佐する司書的な役割を十分に果たす専門性の高い職員は必須であり、雇用環境の整備も必要である。

② 項目：いのち輝く食育推進事業（P7）

ご意見：目標について、「子どもの朝食欠食率」としているが、事業内容及び事業推進の観点から、児童生徒を対象にした「朝食を食べている児童生徒の割合」がより適切と考えられる。

③ 項目：「いのちの教育」総合推進事業、家庭教育推進事業（P4）
キャリア教育推進事業（P9）等

ご意見：初等・中等教育の目標、評価については、数年、数十年を経て活動、努力の成果が現れる項目も多いことから、単年度目標、評価と合わせて、教育振興計画等と整合性を図りつつ、中長期的な視点で執行プロセスの進捗を評価していく必要もあるのではないかと。

④ 項目：特別支援教育推進事業（P11）

ご意見：インクルーシブ教育システムの考え方を踏まえた特別支援教育について、保護者や県民の理解を促進するための啓発活動が必要と考える。