

<b>県立酒田光陵高等学校</b> <b>全日制</b>		<b>普通科</b>	
<b>募集人員</b> <b>定員の50%以内</b>	<b>検査日程</b> <b>A日程</b>	<b>県外志願者受入れ</b> <b>なし</b>	

## 1 アドミッション・ポリシー

- 基礎学力と幅広い教養を身に付けようとする生徒を募集します。
- 将来、社会や地域に貢献できるエキスパートを目指す生徒を募集します。
- 専門学科の学びも含めて、様々な資格を取得して、キャリア形成に生かしたり学びを深めようとする生徒を募集します。
- 探究型学習を通して、課題を発見し解決する力を身に付けようとする生徒を募集します。

## 2 出願要件

次の(1)に加え、それ以外の要件のいずれか一つ以上に該当する者

### (1) キャリア形成に係る要件

これからの社会や地域を担う人材として、地域や社会に貢献するエキスパートを目指そうとする者

### (2) 成績評定に係る要件

評定合計が27以上の者

### (3) 特別活動または校外の活動等に係る要件

次のいずれかに該当する者

ア 中学校在学中スポーツまたは文化活動において、県大会以上に出場した者

イ 県優秀指定を受けた者、または県選抜選手として選出された者

ウ 生徒会長・生徒会副会長を務めた者

エ 下記の検定のいずれか(または同程度の他の検定、資格試験)に合格している者

① プログラミング能力検定協会主催プログラミング能力検定レベルI以上

② 日本数学検定協会主催実用数学技能検定3級以上

③ 日本英語検定協会主催実用英語技能検定3級以上

④ 日本漢字能力検定協会主催漢字能力検定3級以上

オ 探究活動や課外活動に主体的に取り組んだ者

## 3 検査方法及び各検査方法の評価の観点

### (1) 集団面接

ア 目的意識

イ 積極性

ウ 所作、対応、コミュニケーション能力

### (2) 作文

ア 内容

イ 構成力

ウ 表現力

## 4 選抜の方法及び割合

調査書(学習の記録)【40%】、調査書(「学習の記録」以外)【30%】、集団面接【15%】、作文【15%】

<b>県立酒田光陵高等学校</b> <b>全日制</b>		<b>工業科</b> （機械制御科、電気電子科、環境技術科）	
<b>募集人員</b> <b>定員の50%以内</b>		<b>検査日程</b> <b>A日程</b>	
		<b>県外志願者受入れ</b> <b>なし</b>	

## 1 アドミッション・ポリシー

- ものづくりに興味・関心が高い生徒を募集します。
- 高校生活に目標や目的意識を持って取り組もうとする生徒を募集します。
- 専門分野を生かして社会で活躍しようとする生徒を募集します。
- 様々な資格を取得して、キャリア形成に生かしたり学びを深めようとする生徒を募集します。
- 部活動・地域クラブ活動やボランティア活動、地域貢献活動等に興味・関心があり、それらに積極的に取り組もうとする生徒を募集します。

## 2 出願要件

次の(1)に加え、それ以外の要件のいずれか一つ以上に該当する者

### (1) キャリア形成に係る要件

「ものづくり」を通して高い専門性を身に付け、未来の工業技術の進展および活力ある地域社会づくりを目指そうとする者

### (2) 成績評定に係る要件

評定合計が27以上の者

### (3) 特別活動または校外の活動等に係る要件

次のいずれかに該当する者

ア 中学校在学中にスポーツまたは文化活動において、県大会以上に出場した者

イ 県優秀指定を受けた者、または県選抜選手として選出された者

ウ 生徒会長・生徒会副会長を務めた者

エ 下記の検定のいずれか（または同程度の他の検定、資格試験）に合格している者

- ① プログラミング能力検定協会主催プログラミング能力検定レベルⅠ以上
- ② 日本数学検定協会主催実用数学技能検定3級以上
- ③ 日本英語検定協会主催実用英語技能検定3級以上
- ④ 日本漢字能力検定協会主催漢字能力検定3級以上

## 3 検査方法及び各検査方法の評価の観点

### (1) 集団面接

ア 目的意識

イ 積極性

ウ 所作、対応、コミュニケーション能力

### (2) 作文

ア 内容

イ 構成力

ウ 表現力

## 4 選抜の方法及び割合

調査書(学習の記録)【40%】、調査書(「学習の記録」以外)【30%】、集団面接【15%】、作文【15%】

<b>県立酒田光陵高等学校</b> <b>全日制</b>		<b>商業科（ビジネス流通科、ビジネス会計科）</b>	
<b>募集人員</b> <b>定員の50%以内</b>	<b>検査日程</b> <b>A日程</b>	<b>県外志願者受入れ</b> <b>なし</b>	

## 1 アドミッション・ポリシー

- 商業に関する専門的な知識や技術を習得しようとする生徒を募集します。
- 進路実現に向けて努力を惜しまず、何事にも真剣に取り組み、将来、社会に貢献しようとする意欲のある生徒を募集します。
- 様々な資格を取得して、キャリア形成に生かしたり学びを深めようとする生徒を募集します。
- 部活動・地域クラブ活動やボランティア活動、地域貢献活動等に興味・関心があり、それらに積極的に取り組もうとする生徒を募集します。

## 2 出願要件

次の(1)に加え、それ以外の要件のいずれか一つ以上に該当する者

### (1) キャリア形成に係る要件

ビジネスの諸活動に取り組むために必要な経済・経営の専門的知識・技術を身に付け、さらに流通分野・会計分野の高度な教育を受けることなども見据えながら、明日の地域社会を切り開く意欲にあふれる者

### (2) 成績評定に係る要件

評定合計が27以上の者

### (3) 特別活動または校外の活動等に係る要件

次のいずれかに該当する者

ア 中学校在学中にスポーツまたは文化活動において、県大会以上に出場した者

イ 県優秀指定を受けた者、または県選抜選手として選出された者

ウ 生徒会長・生徒会副会長を務めた者

エ 下記の検定のいずれか（または同程度の他の検定、資格試験）に合格している者

- ① プログラミング能力検定協会主催プログラミング能力検定レベルⅠ以上
- ② 日本商工会議所主催簿記初級取得以上
- ③ 日本数学検定協会主催実用数学技能検定3級以上
- ④ 日本英語検定協会主催実用英語技能検定3級以上
- ⑤ 日本漢字能力検定協会主催漢字能力検定3級以上

## 3 検査方法及び各検査方法の評価の観点

### (1) 集団面接

ア 目的意識

イ 積極性

ウ 所作、対応、コミュニケーション能力

### (2) 作文

ア 内容

イ 構成力

ウ 表現力

## 4 選抜の方法及び割合

調査書（学習の記録）【40%】、調査書（「学習の記録」以外）【30%】、集団面接【15%】、作文【15%】

<b>県立酒田光陵高等学校</b> <b>全日制</b>		<b>情報科</b>	
<b>募集人員</b> <b>定員の50%以内</b>	<b>検査日程</b> <b>A日程</b>	<b>県外志願者受入れ</b> <b>なし</b>	

## 1 アドミッション・ポリシー

- 最先端の情報科学や情報技術、情報コンテンツに興味・関心がある生徒を募集します。
- 情報の学習に意欲的に取り組み、高校卒業後に上級学校等で情報に関する学びを深めようとする生徒を募集します。
- 高い専門性を有する情報系技術者を目指す意識が明確な生徒を募集します。

## 2 出願要件

次の(1)に加え、それ以外の要件のいずれか一つ以上に該当する者

### (1) キャリア形成に係る要件

最先端の情報科学や情報技術、情報コンテンツに興味・関心があり、高い専門性を有する情報系技術者を  
目指す意識が明確で、将来さらに高度な教育を受けることを希望する者

### (2) 成績評定に係る要件

評定合計が30以上の者

### (3) 特別活動または校外活動に係る要件

次のいずれかに該当する者

ア 下記の検定のいずれか(または同程度の他の検定、資格試験)に合格している者

- ① プログラミング能力検定協会主催プログラミング能力検定レベルI以上
- ② 情報処理推進機構主催情報処理技術者試験のいずれか
- ③ 各種情報や情報技術に関わる検定
- ④ 日本数学検定協会主催実用数学技能検定3級以上
- ⑤ 日本英語検定協会主催実用英語技能検定3級以上
- ⑥ 日本漢字能力検定協会主催漢字能力検定3級以上

イ アプリケーションや情報コンテンツを制作しウェブ上に公開した者

ウ プログラムや情報コンテンツなどの情報技術を競う大会に出場した者

エ e-スポーツ大会に出場し決勝大会に進出した者

オ 生徒会長・生徒会副会長を務めた者

## 3 検査方法及び各検査方法の評価の観点

### (1) 集団面接

- ア 目的意識
- イ 積極性
- ウ 所作、対応、コミュニケーション能力

### (2) 作文

- ア 内容
- イ 構成力
- ウ 表現力

## 4 選抜の方法及び割合

調査書(学習の記録)【40%】、調査書(「学習の記録」以外)【30%】、集団面接【15%】、作文【15%】