

## スクール・ミッション（社会的役割等）について

### 1 スクール・ミッションとは

各高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にする前提として、各高等学校の設置者が、各学校やその立地する自治体等の関係者と連携しつつ、在籍する生徒の状況や意向、期待に加え、各学校の歴史や伝統、現在の社会や地域の実情を踏まえるとともに、20年後・30年後の社会像・地域像を見据えて、各高等学校の存在意義や各高等学校に期待されている社会的役割、目指すべき高等学校像をスクール・ミッションとして再定義したものであり、各高校の魅力に繋がるもの。

（各校の存在意義・社会的役割）  
**スクール・ミッション**

スクール・ポリシー

#### ①グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

スクール・ミッションに基づき、生徒の卒業後の姿を見据えて、学校教育活動を通じてどのような資質・能力の育成を目指すのかを示す方針。

#### ②カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

スクール・ミッションに基づき、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める基本的な方針。

#### ③アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

スクール・ミッション、グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づく教育活動を踏まえ、どのような生徒を受け入れるのかを示す方針。

### 2 県内高校のスクール・ミッションの例

#### ○山形東高校（普通科、探究科）

「文武両道」「質実剛健」「自学自習」の校是のもと、校歌にある「国家の運命ををしく負はむ」という志を胸に、地域と国際社会の発展をリードする人を育成します。そのため、普通科・探究科における高度な学びや探究型学習等に自立した学習者として取り組み、自己実現を図る力を育みます。

#### ○鶴岡工業高校（産業系学科 工業科）

地域や大学等との連携を強化し、工業教育特有の実践的ものづくりや探究型学習で、創造力やデジタル技術の活用力、主体性等を身に付けます。また、活発な部活動と社会や仲間との関わりから人間力を高めます。こうした教育活動を通して、地域の一員であることを自覚させながら、地域や産業の未来を創る人材を育成します。

#### ○村山産業高校（産業系学科 複数設置校）

農・工・商の多様な学びを持つ産業高等学校の特色を生かし、探究型学習を中心にグローバルな視点で時代の変化やニーズを踏まえた先進的な産業教育を展開することで、生命を尊ぶ友愛・利他の精神と新たな時代を生き抜く確かな学力を身に付け、持続可能な社会を創造し、地域の未来をひらく心豊かな生徒を育成します。

#### ○天童高校（総合学科）

天童市内唯一の県立高等学校として、総合学科の特徴を生かし、進学、就職の幅広い進路希望に応える多様な選択授業やキャリア教育、「観光」をキーワードとした探究型学習、福祉・保育、商業分野等での交流・体験や高大連携など、地域と共に歩む教育活動により、自ら主体となって社会や地域の未来を創造する力を育成します。