

山形県立博物館 学校団体調査 —県内小・中学校教員対象—

2023年11月20日

株式会社 乃村工藝社

Copyright © NOMURA Co.,Ltd. All rights reserved.

1 調査概要 (対象・手法)

- 調査目的 博物館移転にかかる検討を進めていく際の県内小・中学校の団体利用状況や課題を洗い出すため、県内40校の小・中学校へ、アンケートを郵送して調査を実施。
- 調査期間 2023年10月1日(日)～2023年10月27日(金) ※回答締切
- 調査対象 県内小・中学校40校 ※内訳：小学校(34校)・中学校(6校)
回答対象者：(1)教務主任(校外学習全般をご担当されている方)
(2)理科主任
(3)社会科主任
- 調査手法 郵送調査(アンケート用紙を郵送)
※ 回答方法は、調査アンケートへ記入返送またはQRコードからインターネット入力での2種類。
- 回答結果(回答数) 県内小学校・中学校 合わせて28校の教員より回収。
※ 「教務主任」「理科主任」「社会科主任」の各内訳は、以下の表の通り。

計:28校

	小学校	中学校	無回答
教務主任	21	2	-
理科主任	10	3	1
社会科主任	18	3	-

【山形県立博物館来館状況と目的】

- 23名の教務主任全員が校外行事として期待していることとして、「体験を通して学ぶ」ことを挙げている。
- 「自然の偉大さ・美しさに触れる」「社会のしくみを知る」ことも8割を越える人が期待している。
- 見学は、小学3年生から6年生までが範囲であり、小学4年生を中心に行われている。
- 見学に訪れる目的は、「第1-2展示室」「国宝[縄文の女神]」が中心である。

【山形県立博物館の満足度】

- 満足度は、“不満の声(やや+とても不満)”は見られず、「まあ満足」(69%)が多くを占める形となっている。

【山形県立博物館の改善・要望】

- 利用経験者の場合、ハード面では立地や館内の空間改善(照明の薄暗さ、壁の色)の意見があった。ソフト面では、展示の方法が単一のため、五感で楽しめる多彩な体験があると良い、また学生が楽しみ学べるコースやクイズといったプログラムの充実があると良いと意見があった。
- 非利用経験者の場合、「遠い/交通の便がよくない」ことが利用しない理由のトップ。半数の人は今後利用してもよいという姿勢を示しており、利用促進に向けて、パンフレットの充実や積極的なPR等、情報発信を望む声が多くなっている。

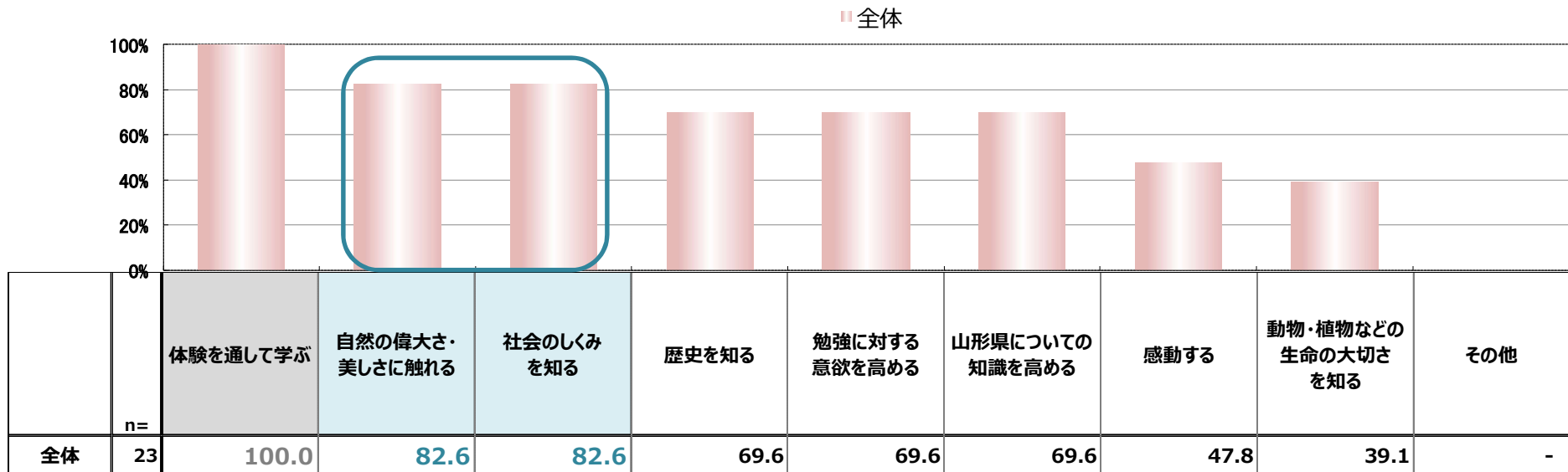
※注釈：利用経験者・・・学校行事として山形県立博物館を利用している学校の理科、社会主任 / 非利用経験者・・・利用していない学校の理科、社会主任

3 校外行事に期待していること【教務主任】

- 「体験を通して学ぶ」ことをベースに、
「自然の偉大さ・美しさに触れる」「社会のしくみを知る」
ことに重きを置いている様子。

Q3.校外行事にはどのようなことを期待していますか？(いくつでも)

【校外行事に期待していること】



※「全体」スコアでソート。

4 求められる博物館の内容【教務主任】

Q5.校外行事として博物館に行く場合、生徒たちはどのような博物館を求めると思われますか？

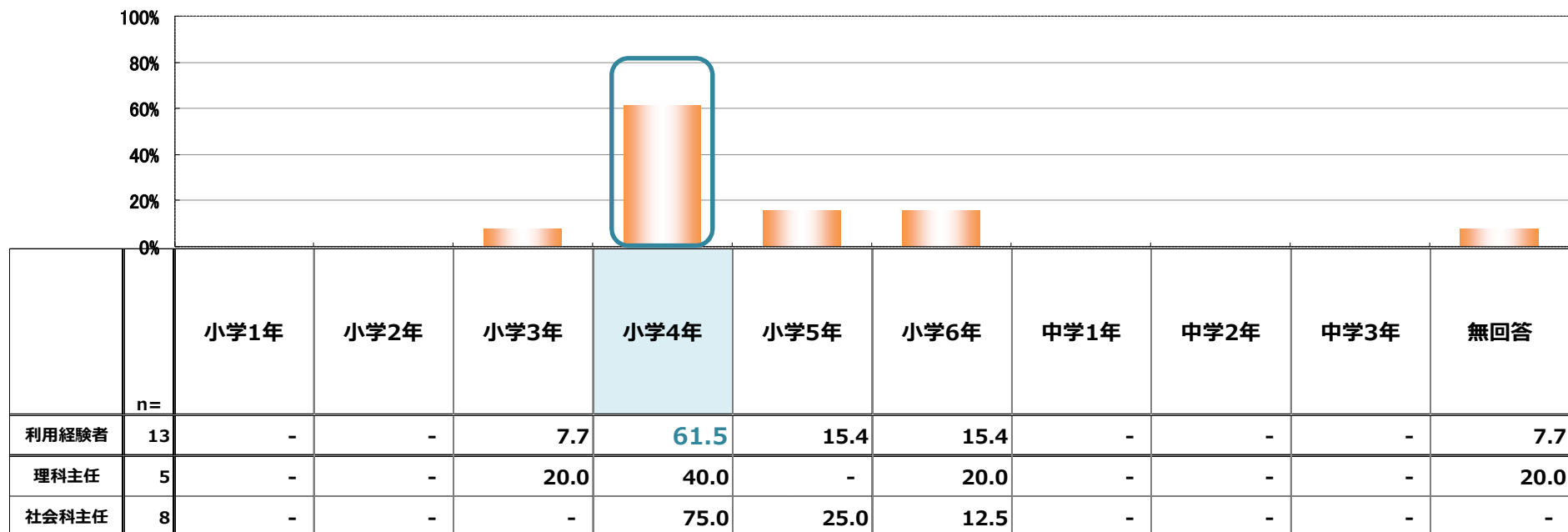
学校分類	求められる博物館の内容
小学校	魅力的な展示の工夫がある博物館。
小学校	体験型の学習ができるところ。教科書に記載されている内容が、具体的に理解できること。
小学校	教室で映像や写真などで見て理解することだけではなく、実際に見ることで、心を動かされることが多いと考えます。実体験は児童の心に残ります。
小学校	昔のものが見られる。国宝級のものが見られる。分かりやすく話をしてくださる。見やすい展示になっている。
小学校	楽しんで見学できる内容(クイズ、映像、体験など)。
小学校	学校で学習した内容が深まったり、興味が広がったりする博物館。
小学校	体験活動が充実している博物館。
小学校	学習していること、課題として調べたいと思っていることが解決できる博物館。 加えて、専門的な知識を教えてくれる学芸員さんがいる博物館。 体験的に学ぶなど、教科書やタブレットでは得ることのできないものがある博物館。
小学校	歴史的な遺跡や作品が展示しており、児童が体験したり自ら学んだりできるような施設であれば嬉しいです。
小学校	昔を知る：化石・恐竜のこと、今を知る：宇宙・北極南極のこと。
小学校	普段見ることのできないものが見られること。実際に触ったり体験したりできること。
小学校	展示物が魅力的で、動画や写真などの説明があり、児童にとって理解しやすい。
小学校	大型恐竜の化石や希少動物簿はく製などの児童の関心が高いものの展示。VR等を活用した体験型のブース。
小学校	身近な疑問に答えてくれる博物館。
小学校	博物館に行く学年と目的によって変わる。
小学校	自分の探求したい課題を見つけたり、課題を解決したり、知識を深めたり、感動したりできる博物館を求めると思う。
小学校	貴重な物の展示はもちろんですが、身近な物でも新たな発見があれば魅力的になると思う。
小学校	資料が豊富にある。わかりやすい説明がある。
小学校	新しい発見があり、学校の学習の発展的な学習につながる博物館。
小学校	本物に触れる喜び。
小学校	小学生であれば、やはり体験型だと思います。
中学校	科学博物館。標本・化石などがある博物館。
中学校	郷土の歴史・文化・伝統を知る。

➤ 当館の見学は、「**小学4年**」を中心に行われていた様子。

Q8/Q21.何年生を対象に「山形県立博物館」見学を行いましたか？(いくつでも)

【当館見学 対象学年】

■ 利用経験者

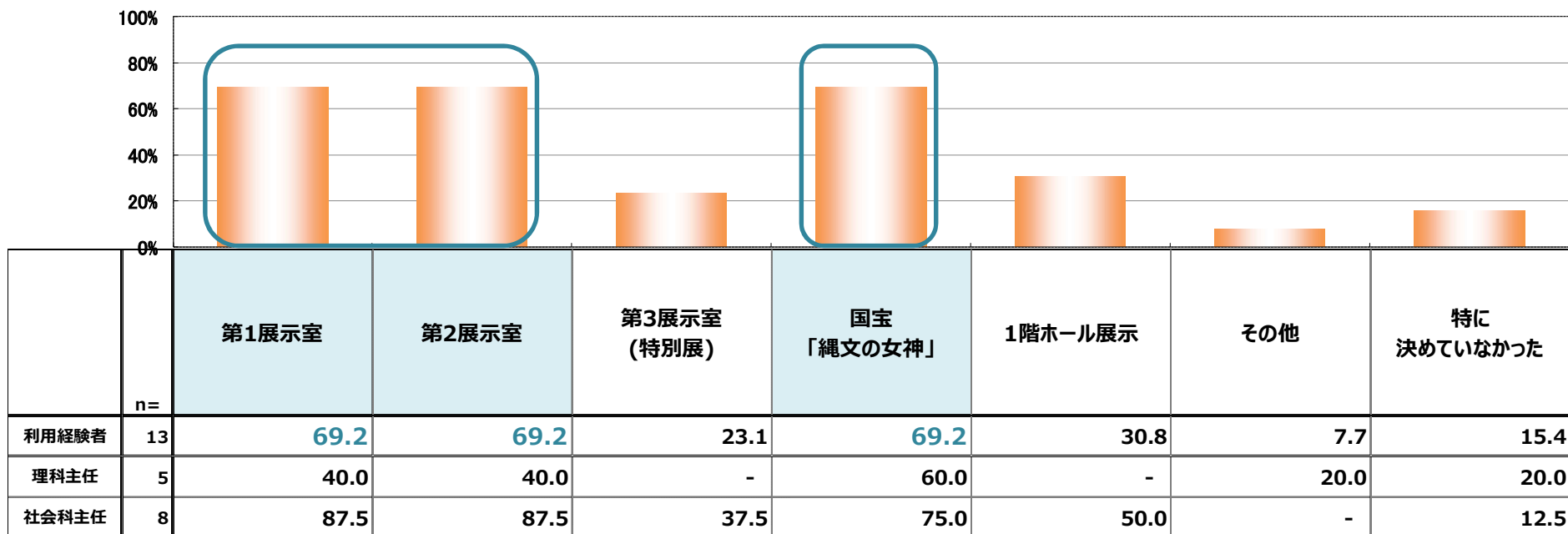


➤ 目的展示としては、「第1-2展示室」「国宝[縄文の女神]」が中心。

Q10/Q23.校外行事では、「山形県立博物館」のどんな展示を見ることを目的にしましたか？(いくつでも)

【当館見学 目的展示】

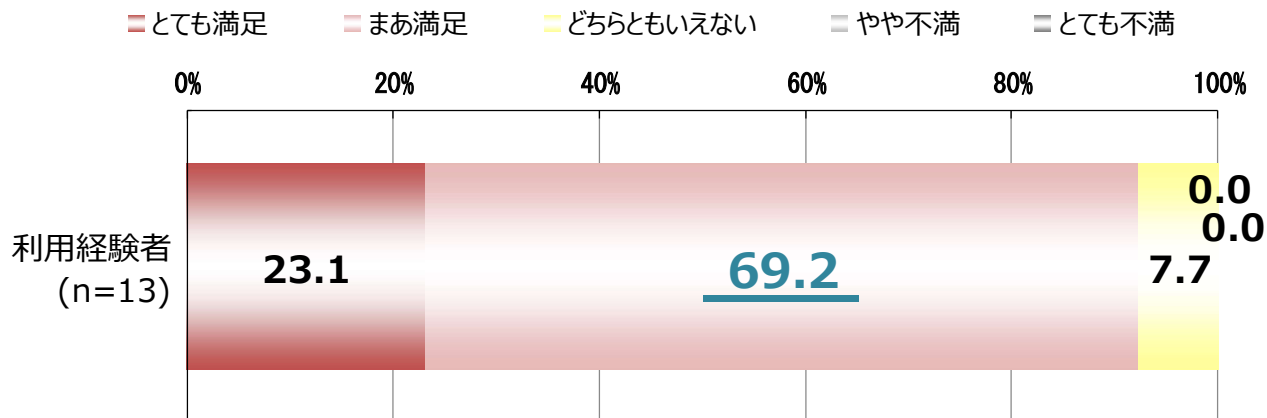
■ 利用経験者



- 満足度に関しては、“不満の声(やや+とても不満)”は見られず、「まあ満足」が多くを占める形となっている。

Q12/Q25.総合的にみて、「山形県立博物館」にはどの程度満足しましたか？

【当館見学 満足度】



	標本数	とても満足	まあ満足	どちらともいえない	やや不満	とても不満
理科主任	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
社会科主任	8	12.5	87.5	0.0	0.0	0.0

8 当館の満足度理由

Q12SQ/Q25SQ.(総合的にみて「山形県立博物館」にはどの程度満足しましたか?)そうお答えになった理由を教えてください。

【理科主任】

学校分類	満足度	理由
小学校	とても満足	興味もてる。「縄文の女神」が特に感激しました。
小学校	とても満足	子どもが普段見られないものが、実物で展示されて見ることができたから。
小学校	まあ満足	児童が自ら選択学習の見学地として選んだため。
小学校	まあ満足	自由度があるとよい。
小学校	どちらともいえない	照明が暗い。説明は良い。子供達が「おっ！」と目を引く説明が欲しい。

【社会科主任】

学校分類	満足度	理由
小学校	とても満足	山形県の歴史や自然について、実物展示を中心に見ることができるので、とても勉強になる。 校外学習で利用することで、今後の児童への関心を高めることにつながっている。 また、ガイドをお願いすると、児童に合わせてわかりやすい説明をもらえるので、非常に助かっている。
小学校	まあ満足	展示品はいいが、施設整備が古い。
小学校	まあ満足	ヤマガタダイカイギュウの化石や縄文の女神など、貴重な資料がある。 昔の生活から発達する様子がわかったり、生き物の生態がわかったりして学ぶ事が多いから。
小学校	まあ満足	学芸員の方から「縄文の女神」や他のことについて説明していただき、とても勉強になりました。
小学校	まあ満足	山形の資料が揃っているから。
小学校	まあ満足	実物(またはレプリカ)を見たり触れたりできるから。
小学校	まあ満足	自然系と人文系の両方を見ることができ、 子どもたちも初めて知ることや知っていることでも深めることができます。
小学校	まあ満足	山形県を学ぶ材料として適切な資料が揃っている。

9 当館見学 非利用理由【非利用経験者】

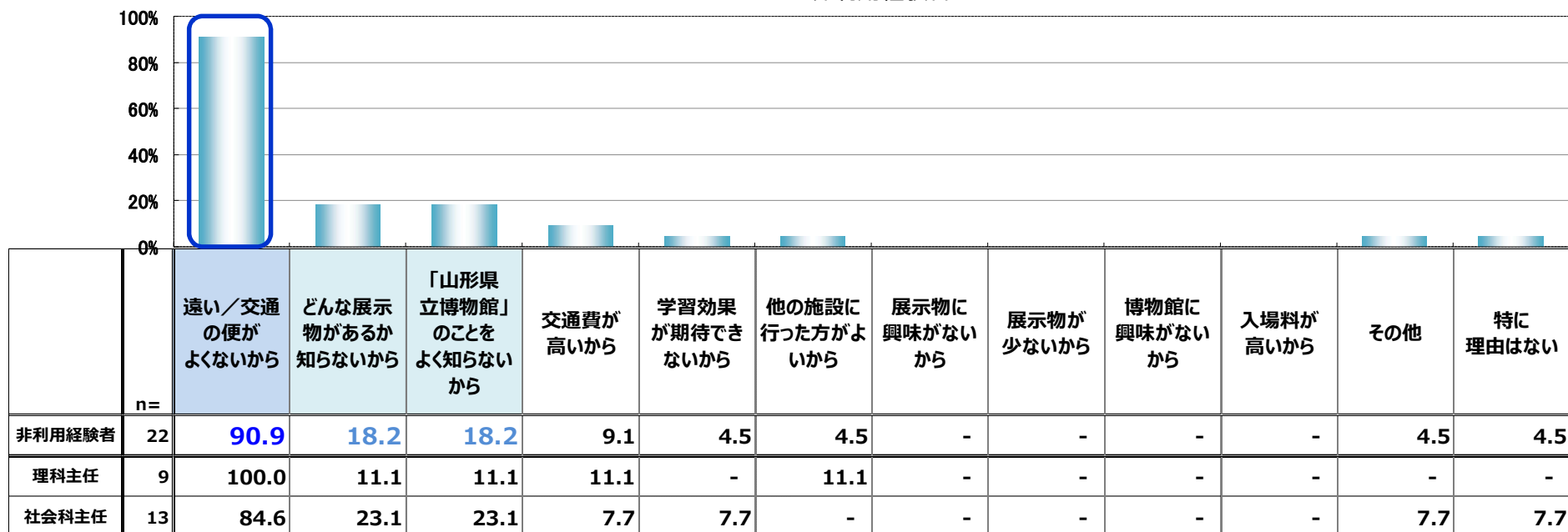
※注釈：非利用経験者・・・学校行事として山形県立博物館を利用していない学校の理科、社会主任

- **非利用理由**として大きなネックとなっているのは、「**遠い/交通の便がよくない**」。
- その他、「**どんな展示物があるか知らない**」「**[山形県立博物館]のことをよく知らない**」といった“**理解・認知不足**”の声も。

Q15/Q28.校外行事として、「山形県立博物館」を利用しないのはなぜですか？(いくつでも)

【当館見学 非利用理由】

■ 非利用経験者



※「非利用経験者」スコアでソート。

10 当館への改善要望【利用経験者・非利用経験者】

※注釈：利用経験者・・・学校行事として山形県立博物館を利用している学校の理科、社会主任 / 非利用経験者・・・利用していない学校の理科、社会主任

Q14/Q27.「山形県立博物館」について、気になった点や改善してほしい点がありましたら教えてください。

【理科主任_利用経験者】

学校分類	気になった点・改善要望
小学校	立地。エントランスで引きつける工夫。展示物や説明の工夫(楽しさ)。
小学校	お堅い。

【社会科主任_利用経験者】

学校分類	気になった点・改善要望
小学校	保存のためではありますが、館内が薄暗く感じるの、劣化しないような明るい光であれば嬉しいです。
小学校	本校では毎年4年生が校外学習で利用させていただいています。距離的に移動に時間がかかるので、気軽に行くということはできませんが、今後も今まで通り、利用させていただきたいと思います。
小学校	子どもたちが自分たちで楽しみながら学べるようなコース設定やクイズがあるとありがたい。
小学校	展示の方法が単一で、「見る・触る・聴く・感じる」といった多彩な体験ができる博物館であってほしい。照明や壁色などの改善も必要かと思う。
小学校	館内リフォームなど。

Q18/Q31.「山形県立博物館」について、気になった点や改善してほしい点がありましたら教えてください。

【理科主任_非利用経験者】

学校分類	気になった点・改善要望
小学校	県立博物館の展示内容を、簡単に把握できるようにしてほしい(パンフレットの配布等で)。
小学校	個々の展示品については、どれも見る価値のある素晴らしいものばかりだと思います。展示品の見せ方や宣伝の仕方に少し課題があるかなと思います。あとはお金のかかることだとは思いますが、施設の老朽化、暗くて湿っぽい感じが気になります。
小学校	コロナでできなかった体験コーナーを増やして充実させてほしいです。
小学校	6年生の地層見学(朝日町能中)に行った際、ヤマガタダイカイギュウの話題になり、県立博物館に行けたら子どもたちがさらに地層に関心を持てるのにと考えてしまいました。博物館にあるヤマガタダイカイギュウや化石・地層などについて知っているだけに残念です。
中学校	各校への展示物についての情報提供(パンフレットなど)。

【社会科主任_非利用経験者】

学校分類	気になった点・改善要望
小学校	どんな展示をしているか、また特別展などをもっとPRしてほしい。
小学校	「行ってみたい」と思えるような何か企画展などしてもらえると、ありがたいです。