

実施を希望する市町村公民館において実施する「中学生が企画・実施する、小学生向けの地域の良さを体感できるプログラム」を創設・実施することで、参加した小学生が、中学生になり事業を企画・実施していく地域に学び、地域に貢献する循環をつくる。

最上教育事務所

社会教育主事が郷土愛醸成のプログラム企画をサポート



実施する市町村の公民館職員等

「中学生が企画・実施する、小学生向けの地域の良さを体感できるプログラム」の実施

- ①プログラム企画・立案の研修会への参加（5月）
- ②当該公民館の地域資源の発見・整理・準備（5月）
- ③地域の中学生を募集し、中学生による企画・実施の準備（地域団体等の協力も得る）（6月）
- ④参加小学生を募集（7月）し、事業の実施（8月～）

※社会教育主事は、開催市町村主事と地域資源の現地調査、研修会準備等を開催市町村に出向いて実施します。

企画立案力の向上を目指す

- ・公民館等における郷土愛育成プログラムの全県展開
- ・参加小学生が、中学生になって参画する好循環創出



- 「郷土愛」を持った若者の育成
- 「自分の地域が好き」という思いの醸成
- 「自分の地域に何かしたい」という思い

中学生



「小学生向けの地域学習活動」の企画と運営

- ①地域資源の現地調査（6月）
- ②調査をもとに、プログラムを企画（7月）
- ③小学生募集のための広報活動（7月）
- ④主体となり事象の実施（8月～）

自分たちで企画したことに楽しく参加してくれて、嬉しい。地域のために何かやってみたい。

豊かな自然

人とのつながり

多様な文化

地域探究学講座

参加して楽しかった。また、来年も参加したい。

将来自分もあんな中学生になりたい。

自分が住んでいるところには、こんな良さがあるんだね。

将来の参画者に

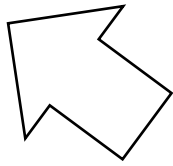
小学生



「小学生向けの地域学習活動」への参加

めざす子ども像

地域学習に取り組むことで、地域への愛着と、中学生へのあこがれを持ち、地域活動に参加しようとする意欲を高める



置賜地区
おきたまジモディ（じもと×study）プログラム（平野獅子踊り体験）

庄内地区
大沢でおおサイコー！な体験を～じゅんさいとりにいこうよ～



来年も参加したい。企画したい。

小学生・中学生とたくさん遊んだ

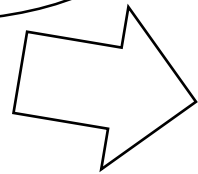
地域に貢献できてよかった。

初めて知ることがあった



村山地区
ベニっこアフタースクール中高生企画「秋の木の實でクラフトづくり」

最上地区
舟形町MY箸づくり体験講座

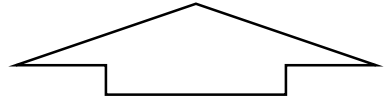


「郷土の魅力発見・体験プログラム普及事業」



とてもよい企画だった。

「中学生が企画・実施する小学生向けの地域のよさを体感できるプログラム」を創設し、公民館等で実施することで、参加した小学生が中学生になった時に事業を企画・実施し、地域に貢献する循環をつくる。



「郷土愛」を体感する機会の減少

「持続可能性」を願う「郷土愛」をもった若者の育成

人口減少と高齢化

経済の活力の低下、地域コミュニティの衰退

人材の流出