

第1114回教育委員会

令和4年8月24日
県庁舎教育委員室

1 開 会 午後2時

2 会議録署名委員の指名

3 会期の決定

4 報 告

- (1) 県教育委員会の障がい者雇用状況について (教育政策課)
- (2) 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について (義務教育課)

5 議 題

- 議第1号 令和5年度山形県立東桜学館中学校の入学者募集について
(高校教育課)
- 議第2号 山形県立特別支援学校の小学部・中学部及び山形県立中学校における令和5年度使用教科用図書の採択について
(高校教育課、特別支援教育課)
- 議第3号 山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部における令和5年度使用教科用図書の採択について
(高校教育課、特別支援教育課)
- 議第4号 特別支援学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則の制定について (教職員課)
- 議第5号 令和5年度山形県公立学校教職員人事異動方針について
(教職員課)
- 議第6号 山形県いじめ問題審議会委員の任命に係る臨時専決処理の承認について
(教育政策課)

6 閉 会

県教育委員会の障がい者雇用状況について
(県立学校及び市町村立学校分を含む)

県教育委員会における障がい者雇用状況について、令和4年6月1日現在の状況を取りまとめたところ、下記のとおり法定雇用率を達成しました。
法定雇用率の維持に向け、引き続き障がい者雇用に取り組んでまいります。

記

◎障害者雇用率（県教育委員会事務局、県立学校及び市町村立学校の合計）

	算定基礎 職員数 (a)	必要 障がい 者数 (b)	障がい者数 (実人数)	障がい者数（換算後） ※重度障害者：2名換算 ※短時間勤務：0.5名換算 (c)	障害者 雇用率 (c) / (a)	不足数 (b) - (c)
R3.6.1 現在	7,637.5	190	146	191.5	2.51%	—



【法定雇用率 2.5%】

R4.6.1 現在	7,561.5	189	142	190.5	<u>2.52%</u>	—
--------------	---------	-----	-----	-------	--------------	---

【法定雇用率 2.5%】

※ 必要障がい者数(b)は、算定基礎職員数に法定雇用率2.5%を乗じて得た人数

「令和4年度全国学力・学習状況調査」結果について

1 実施概要について

(1) 調査の目的

- ①義務教育の機会均等とその水準の維持向上
- ②教育に関する継続的な検証改善サイクルの確立
- ③児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に活用

(2) 調査の対象及び内容 【令和4年4月19日（火）実施】

- ①各小学校6年生及び各中学校3年生の全児童生徒が対象
- ②調査内容
 - ア. 国語、算数・数学、理科の学力調査
 - イ. 児童・生徒の学習状況等に関する質問紙調査
 - ウ. 学校に対する質問紙調査

(3) 実施の状況（公立の実施学校数と児童生徒数）

①全国の状況

○小学校等

・国語	18,668校	965,308名
・算数	18,667校	965,431名
・理科	18,601校	965,761名

○中学校等

・国語	9,340校	891,820名
・数学	9,339校	891,913名
・理科	9,337校	892,585名

②本県の状況

○小学校等

・国語	7,930名
・算数	7,929名
・理科	7,931名

○中学校等

・国語	8,016名
・数学	8,019名
・理科	8,021名

2 学力調査の結果（本県における各教科の平均正答率）

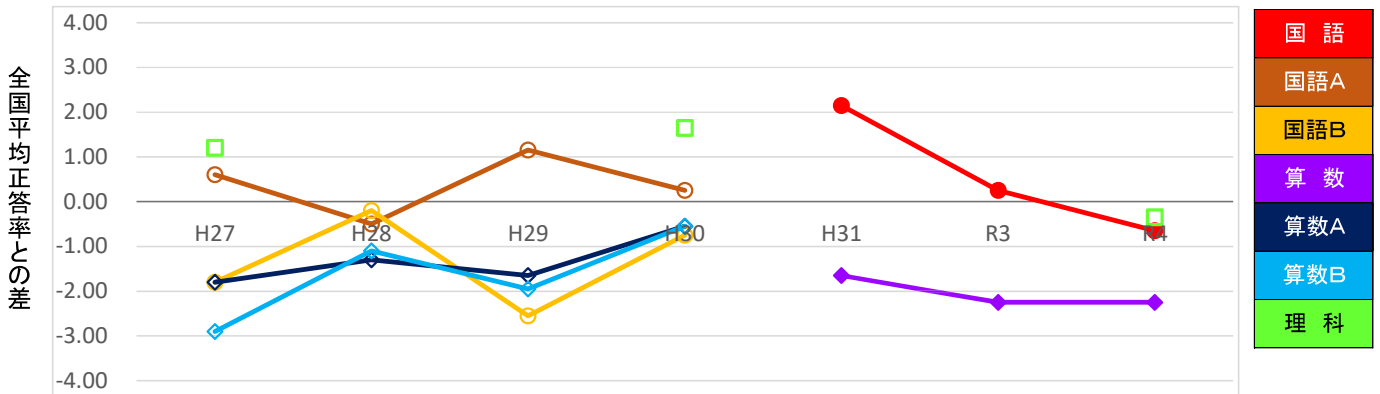
(1) 小学校6年生 ※数値は正答率%（都道府県は整数値で公表）

	山形県	全国
国語	65	65.6
算数	61	63.2
理科	63	63.3

(2) 中学校3年生 ※数値は正答率%（都道府県は整数値で公表）

	山形県	全国
国語	70	69.0
数学	52	51.4
理科	50	49.3

全国学力調査（小学6年）経年比較



	H27	H28	H29	H30	H31	R3	R4
国語 ●					1.7 ~ 2.6	-0.2 ~ 0.7	-1.1 ~ -0.2
○国語A	0.6	-0.5	0.7 ~ 1.6	-0.2 ~ 0.7			
○国語B	-1.8	-0.2	-3.0 ~ -2.1	-1.2 ~ -0.3			
算数 ◆					-2.1 ~ -1.2	-2.7 ~ -1.8	-2.7 ~ -1.8
◇算数A	-1.8	-1.3	-2.1 ~ -1.2	-1.0 ~ -0.1			
◇算数B	-2.9	-1.1	-2.4 ~ -1.5	-1.0 ~ -0.1			
理科 □	1.2			1.2 ~ 2.1			-0.8 ~ 0.1

※平均正答率について、全国値は小数第1位まで示されているのに対し、都道府県の値は平成29年度から整数値で示されていることから、平成29年度以降のグラフの値は、全国との差の範囲の中間値を表示しています。

○小学校国語

A問題(主に知識に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	70.6	0.6
平成 28 年度	72.4	-0.5
平成 29 年度	76	0.7 ~ 1.6
平成 30 年度	71	-0.2 ~ 0.7

B問題(主に活用に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	63.6	-1.8
平成 28 年度	57.6	-0.2
平成 29 年度	55	-3.0 ~ -2.1
平成 30 年度	54	-1.2 ~ -0.3

※AB一本化

平成 31 年度	66	1.7 ~ 2.6
令和 3 年度	65	-0.2 ~ 0.7
令和 4 年度	65	-1.1 ~ -0.2

○小学校算数

A問題(主に知識に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	73.4	-1.8
平成 28 年度	76.3	-1.3
平成 29 年度	77	-2.1 ~ -1.2
平成 30 年度	63	-1.0 ~ -0.1

B問題(主に活用に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	42.1	-2.9
平成 28 年度	46.1	-1.1
平成 29 年度	44	-2.4 ~ -1.5
平成 30 年度	51	-1.0 ~ -0.1

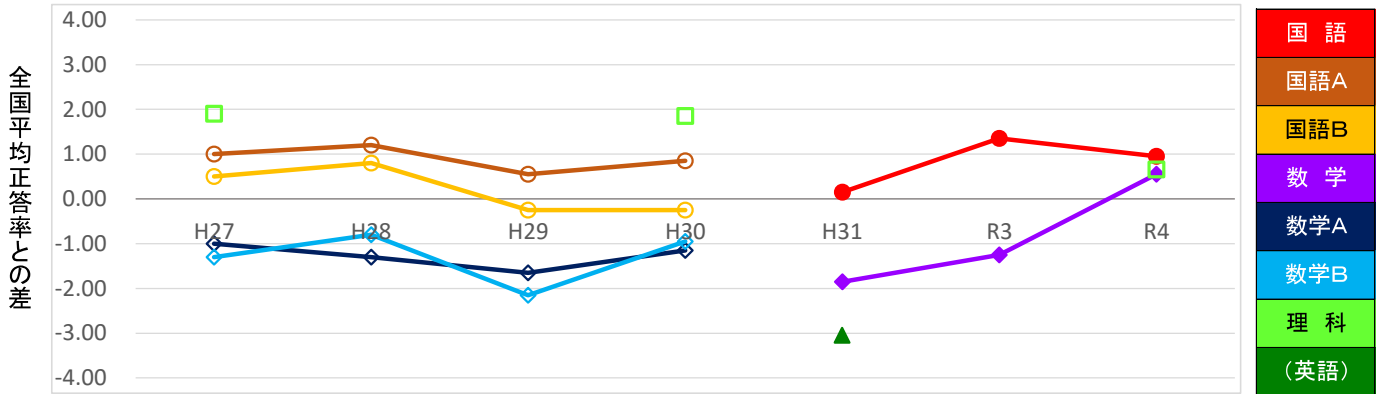
※AB一本化

平成 31 年度	65	-2.1 ~ -1.2
令和 3 年度	68	-2.7 ~ -1.8
令和 4 年度	61	-2.7 ~ -1.8

○小学校理科

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	62.0	1.2
平成 30 年度	62	1.2 ~ 2.1
令和 4 年度	63	-0.8 ~ 0.1

全国学力調査（中学3年）経年比較



	H27	H28	H29	H30	H31	R3	R4
国語 ●					-0.3 ~ 0.6	0.9 ~ 1.8	0.5 ~ 1.4
○国語A	1.0	1.2	0.1 ~ 1.0	0.4 ~ 1.3			
○国語B	0.5	0.8	-0.7 ~ 0.2	-0.7 ~ 0.2			
数学 ◆					-2.3 ~ -1.4	-1.7 ~ -0.8	0.1 ~ 1.0
◇数学A	-1.0	-1.3	-2.1 ~ -1.2	-1.6 ~ -0.7			
◇数学B	-1.3	-0.8	-2.6 ~ -1.7	-1.4 ~ -0.5			
理科 □	1.9			1.4 ~ 2.3			0.2 ~ 1.1
(英語) ▲					-3.5 ~ -2.6		

※平均正答率について、全国の値は小数第1位まで示されているのに対し、都道府県の値は平成29年度から整数値で示されていることから、平成29年度以降のグラフの値は、全国との差の範囲の中間値を表示しています。

○中学校国語

A問題(主に知識に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	76.8	1.0
平成 28 年度	76.8	1.2
平成 29 年度	78	0.1 ~ 1.0
平成 30 年度	77	0.4 ~ 1.3

B問題(主に活用に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	66.3	0.5
平成 28 年度	67.3	0.8
平成 29 年度	72	-0.7 ~ 0.2
平成 30 年度	61	-0.7 ~ 0.2

※AB一本化

平成 31 年度	73	-0.3 ~ 0.6
令和 3 年度	66	0.9 ~ 1.8
令和 4 年度	70	0.5 ~ 1.4

○中学校数学

A問題(主に知識に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	63.4	-1.0
平成 28 年度	60.9	-1.3
平成 29 年度	63	-2.1 ~ -1.2
平成 30 年度	65	-1.6 ~ -0.7

B問題(主に活用に関するもの)

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	40.3	-1.3
平成 28 年度	43.3	-0.8
平成 29 年度	46	-2.6 ~ -1.7
平成 30 年度	46	-1.4 ~ -0.5

※AB一本化

平成 31 年度	58	-2.3 ~ -1.4
令和 3 年度	56	-1.7 ~ -0.8
令和 4 年度	52	0.1 ~ 1.0

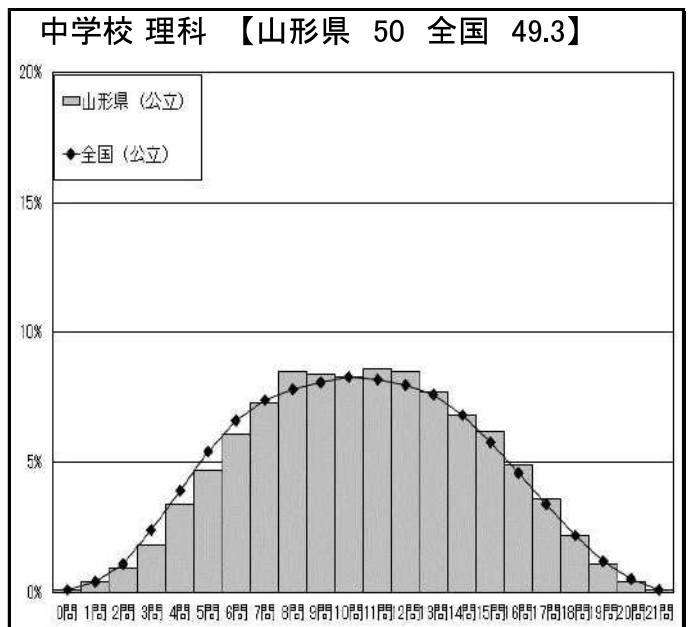
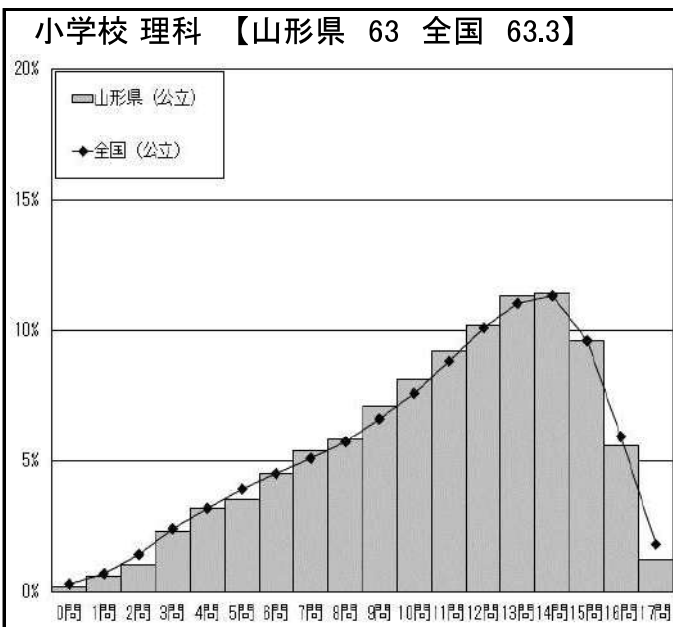
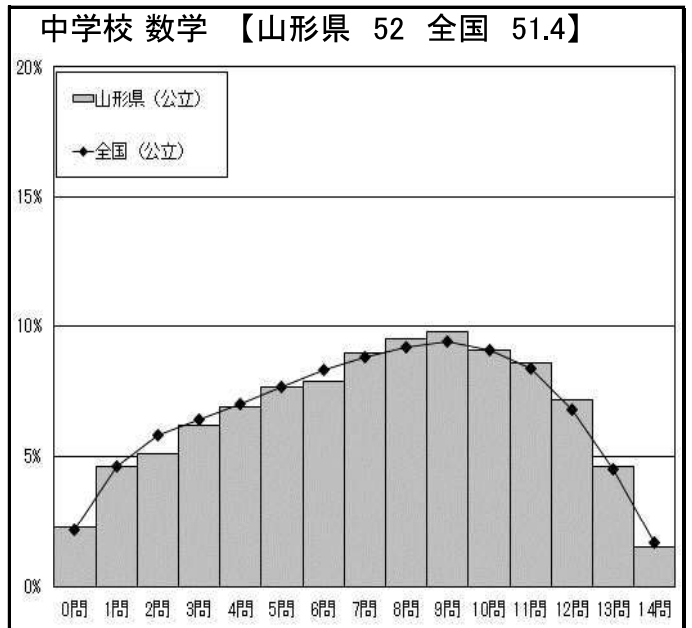
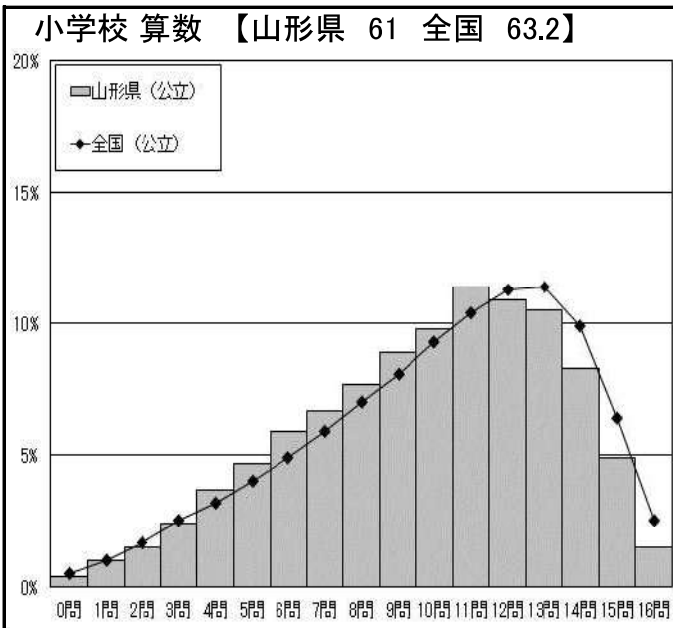
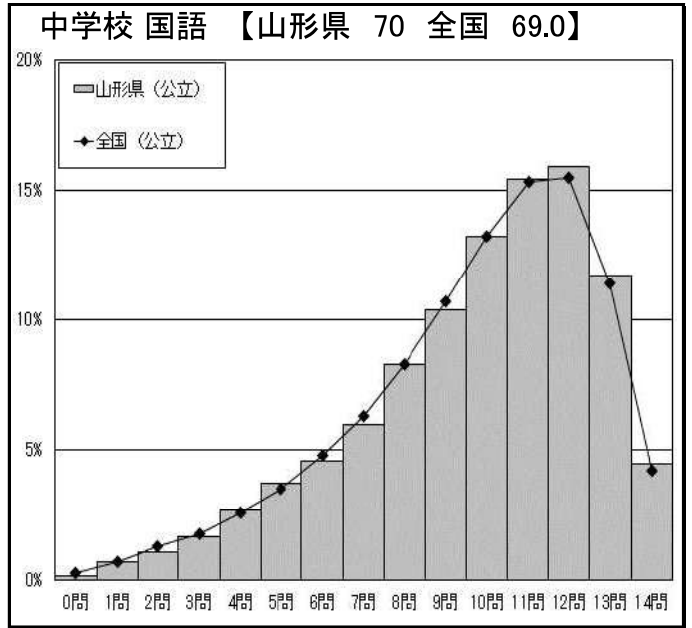
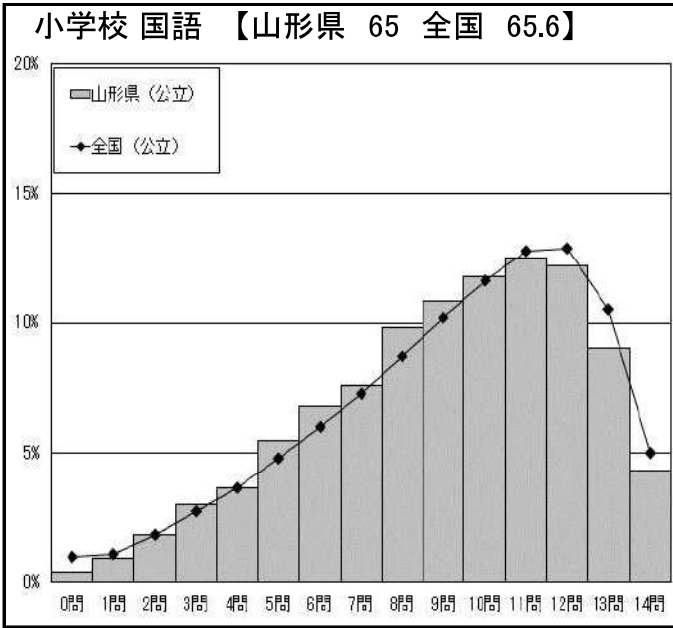
○中学校理科

年度	平均正答率	全国との差
平成 27 年度	54.9	1.9
平成 30 年度	68	1.4 ~ 2.3
令和 4 年度	50	0.2 ~ 1.1

○中学校英語

年度	平均正答率	全国との差
平成 31 年度	53	-3.5 ~ -2.6

1 学力調査の結果（教科の平均正答率及び正答数分布グラフ）本県と全国との比較

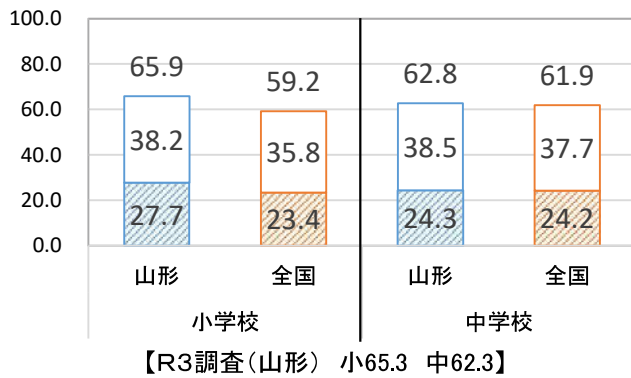


2 学習状況調査の結果から

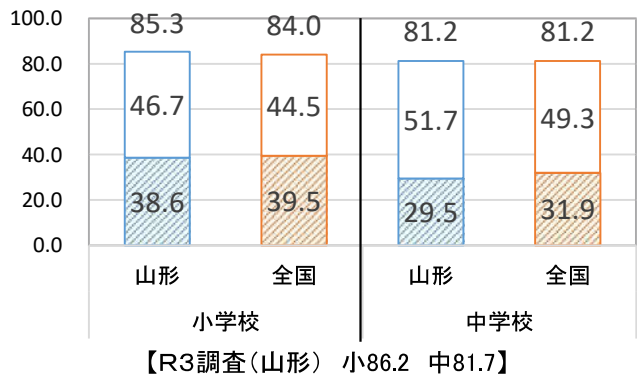


(1) 教科に関すること

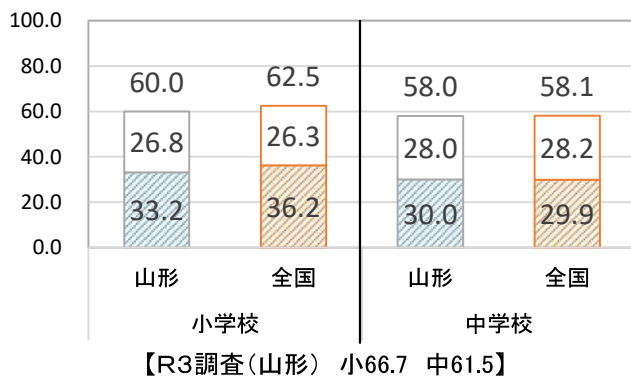
国語の勉強は好きだ



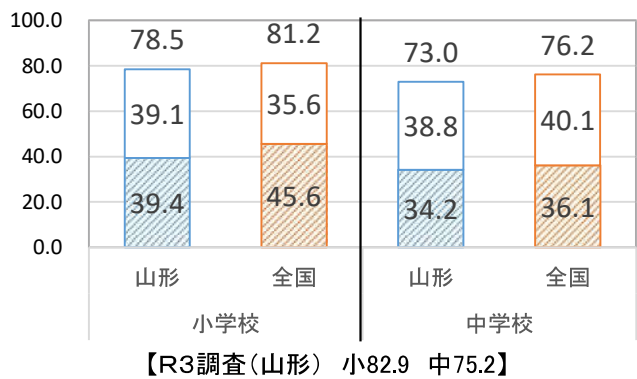
国語の授業の内容はよく分かる



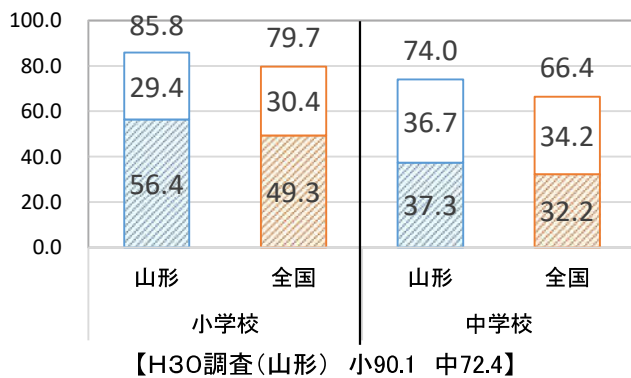
算数【数学】の勉強は好きだ



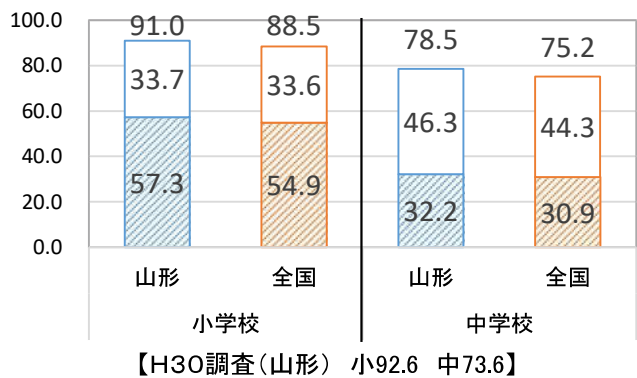
算数【数学】の授業の内容はよく分かる



理科の勉強は好きだ

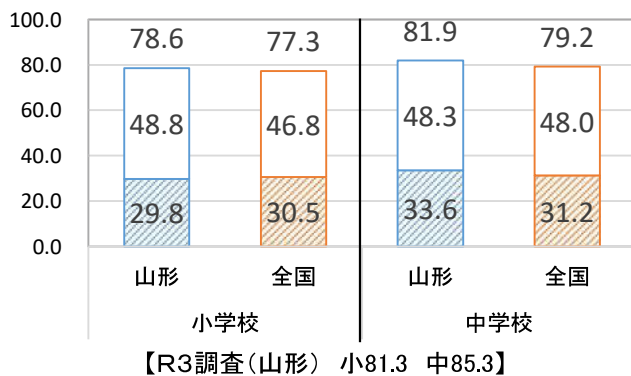


理科の授業の内容はよく分かる

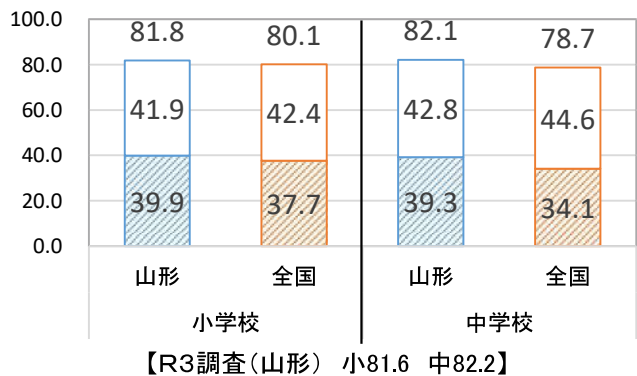


(2) 授業や学習等に関すること

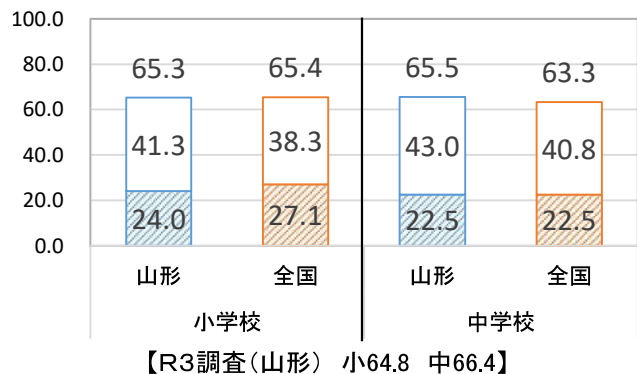
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた



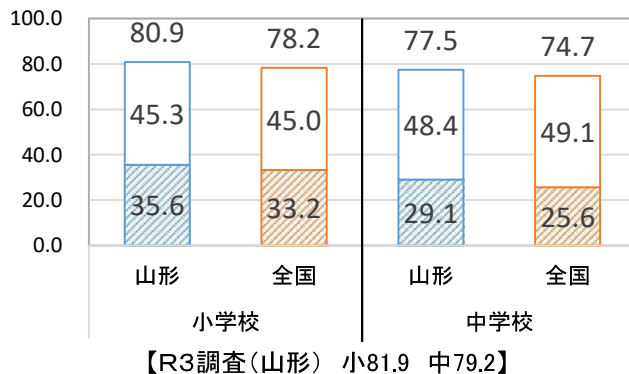
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている



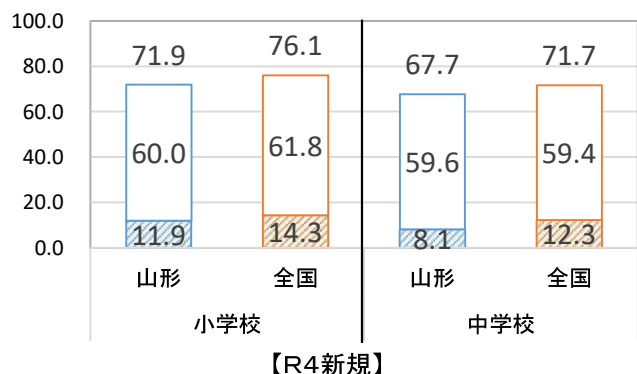
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立などを工夫して発表していた



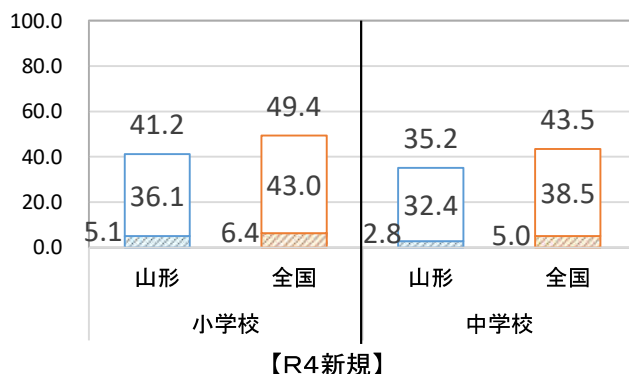
学習した内容について、分かった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができている



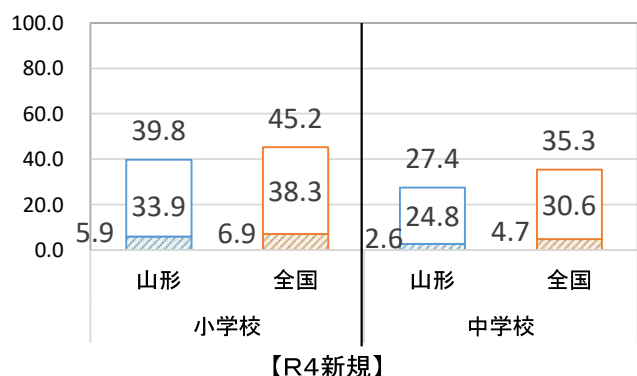
学校で、授業中に自分で調べる場面で、週1回以上PC・タブレットなどのICT機器を使っている(インターネット検索など)



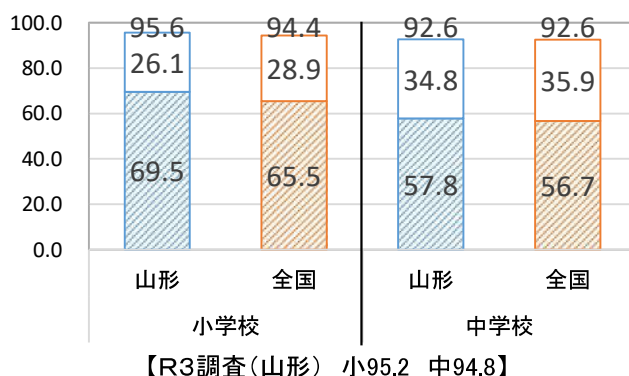
学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、週1回以上PC・タブレットなどのICT機器を使っている



学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、週1回以上PC・タブレットなどのICT機器を使っている

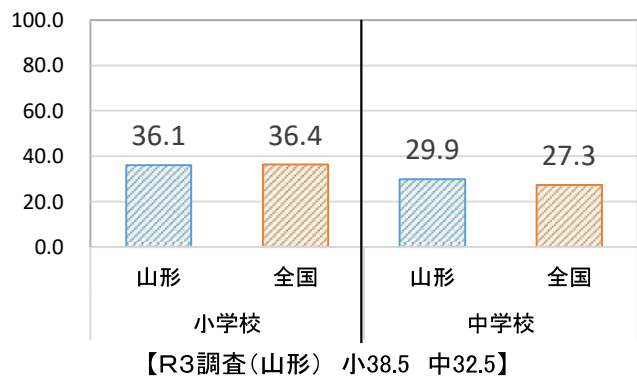


学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う

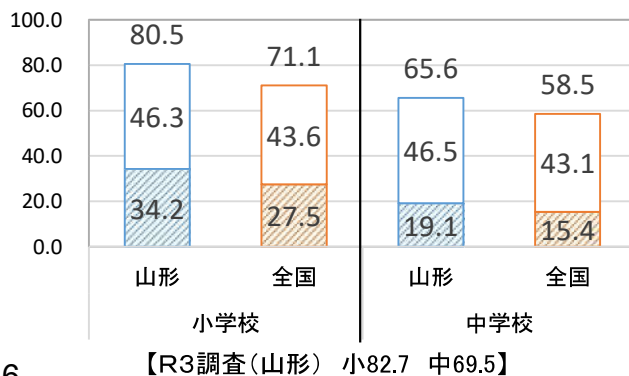


(3) 家庭生活に関わること

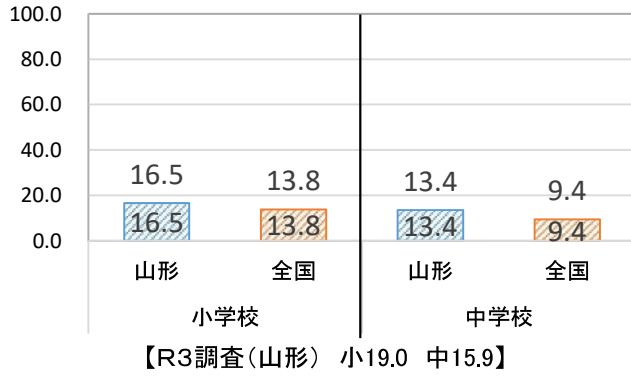
1日30分以上読書をしている



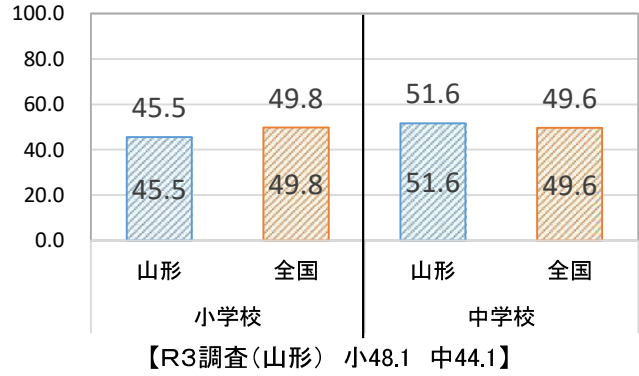
家で自分で計画を立てて勉強をしている



週1回以上新聞を読んでいる

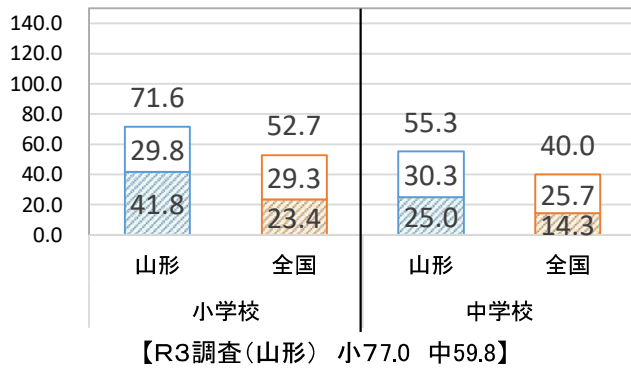


普段、1日当たりテレビゲームをする時間は2時間未満である

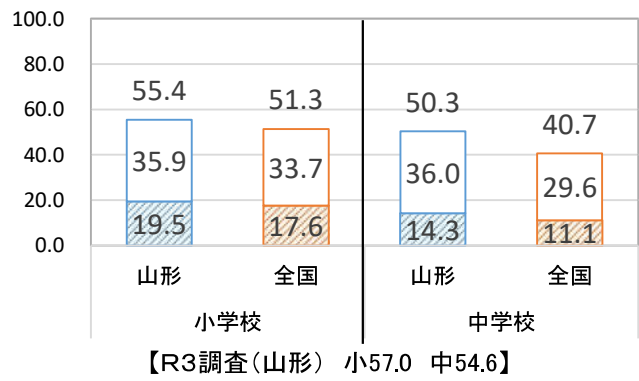


(4) 地域に関わること

地域の行事に参加している

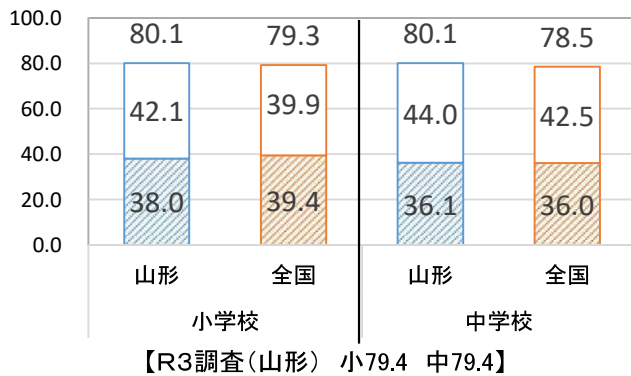


地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある

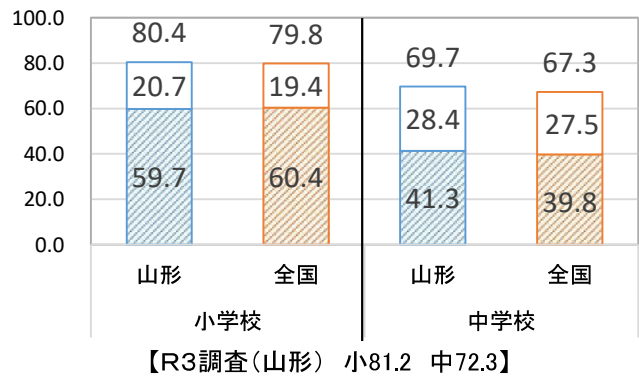


(5) 児童・生徒自身に関わること

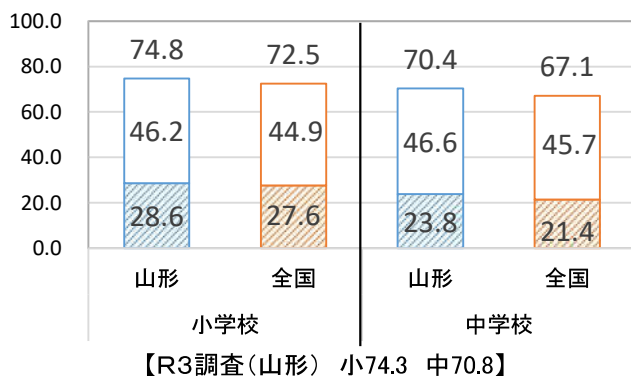
自分にはよいところがあると思う



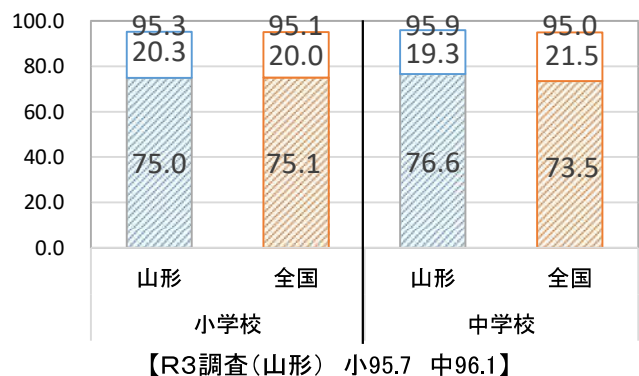
将来の夢や目標を持っている



難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦する

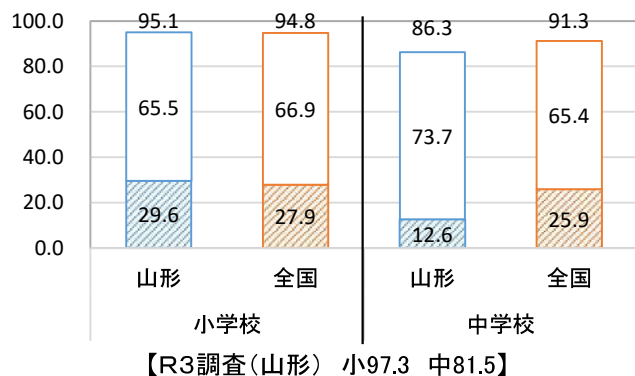


人の役に立つ人間になりたい

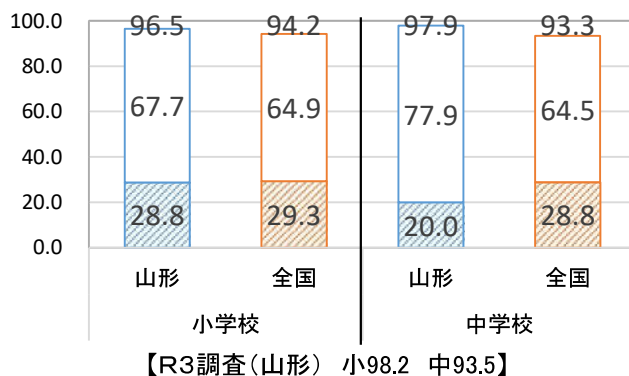


3 学校質問紙調査から

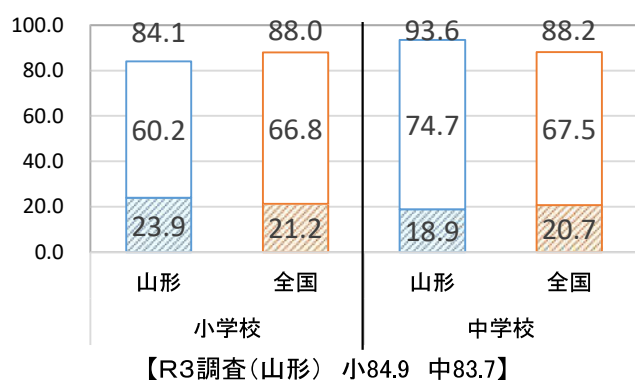
指導計画作成時の、横断的な視点での、教育内容の組織的な配列



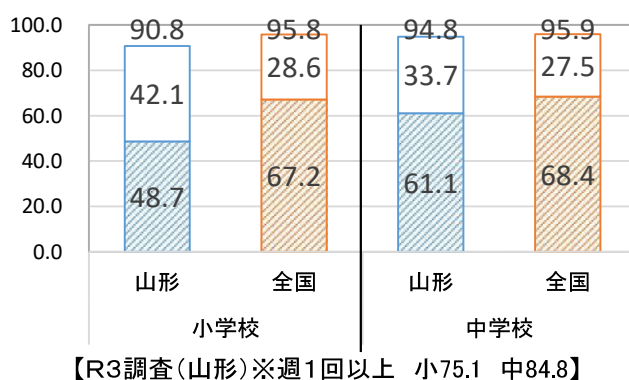
教育課程編成、実施、評価、改善のPDCAサイクルの確立



習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫



教員が大型提示装置などICT機器を活用した授業を、1クラスあたり週1回以上行った



3 県教育委員会のコメント

◆学力調査について

中学校では、全ての教科で全国平均正答率を上回りました。一方、小学校では、国語と理科で全国平均正答率と同程度でしたが、算数で全国平均正答率を下回る結果となりました。引き続き、学力向上の取組みを継続させながら、授業改善を図っていく必要があると考えます。

<国語> 小学校においては、基礎的な力は身に付いています。一方、互いの意見の共通点や相違点、利点や問題点等を踏まえ、自分の考えをまとめることに課題が見られました。中学校においては、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書く力などが身に付いていますが、登場人物の心情の変化を捉えることなどに課題が見られました。

<算数・数学> 小学校においては、百分率で表された割合を分数で表す技能などが身に付いています。一方、コンピュータを用いて図形を作図する際に、図形の意味や性質を理解したり、構成の仕方について考察したりすることなどに課題が見られました。授業では、プログラミングに関する学習活動等を充実させる必要があると考えます。中学校においては、事柄が成り立つ理由について根拠を明確にして説明する力に改善が見られました。

<理科> 小中学校ともに、使用する器具の名称や使い方を答えたり、モデルを基に化学反応式で表したりする知識や技能が身に付いています。一方、小学校では、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して自分の考えをもつこと、中学校では、観測データを天気図と関連付けて、天気の変化を分析して解釈することに課題が見られました。

◆学習状況調査について

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、各学校では一人一人のよさを生かしつつ、他者とのかかわりを大切にした話し合い活動の充実が図られており、児童生徒自身が学ぶことのよさや必要感を実感しながら学習している様子が窺えます。

<児童生徒質問紙より> 自尊感情や失敗を恐れず挑戦しようとする意識が高いこと、地域行事に参加する児童生徒も多く、地域と一体となり子どもを育てていることがわかります。授業では、友達と話し合う活動を通して自分の考えの深まりや広がりを実感している児童生徒が多くみられます。授業では、ICT機器を効果的と感じている児童生徒も多いことから、意見を交換したり、自分の考えをまとめて発表したりするなどの学習場面において、ICTを用いた学習活動を充実させる必要があると考えます。

<学校質問紙より> 「習得・活用・探究」のバランスのとれた授業づくりを意識しながら、指導方法の工夫・改善に努めている姿が窺えます。授業ではICT機器の活用により、教師と児童生徒、児童生徒同士のやりとりなども効果的に取り入れ、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させていく必要があると考えます。

県教育委員会としましては、調査結果の詳細な分析により、児童生徒のつまずきやよさを明らかにし、「習得・活用・探究」のバランスのとれた授業の実践により、児童生徒の確かな学力の育成が図られるよう、各市町村教育委員会とともに取り組んでまいります。

調査問題から見える「授業改善のポイント」〈小学校 国語〉

1四 互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる問題

〔話すこと・聞くこと〕〈平均正答率 県 45.0% (全国比-2.7)〉

調査結果の分析

- ・問題の【話し合いの様子の一部】から言葉や文を取り上げて書いているが、選んだアイデアの問題点に対する解決方法を書いていない児童が、全体の40.1%であった。
- ・互いの意見の共通点や相違点、利点や問題点等を踏まえ、自分の考えをまとめることに課題が見られる。



【授業改善のポイント】

立場を明らかにして、自分の考えを述べる

○互いの立場を明確にし、話し合う言語活動を充実させる。

- 活動例
- ・話し合いのモデル文をもとに、様々な意見を踏まえた考えのまとめ方について学習する。
 - ・司会や意見を述べる人などの役割を決め、少人数での話し合いを繰り返す中で、互いの立場や意見を整理できるようなメモや学習プリントなどを活用し、自分の考えをまとめる。

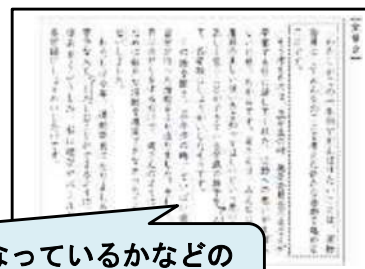
○「話したい」「聞きたい」という思いを大切にしたい話し合いの場の充実を図る。

- 活動例
- ・総合的な学習の時間や社会科などの学習内容から、「話したい」「(友達の意見を)聞きたい」などの話し合う必要感がある話題を選ぶ。
 - ・自分の立場を明確にするために、話題についての自分の考え(現状と課題、解決方法、理由など)を付箋や学習プリントに書き出す。

3二 文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けることができるかどうかをみる問題 [書くこと]〈平均正答率 県 39.9% (全国比+2.2)〉

調査結果の分析

- ・自分の文章のよいところを、具体的に示さずに回答した児童が、全体の40.4%であった。また、無回答の児童が全体の10.3%であった。
- ・自分の文章のよいところを見付けることに課題が見られる。



【授業改善のポイント】

文章全体の構成や展開が明確になっているかなどの観点から、自分の文章のよいところを見付ける

○文章に対する感想や意見を伝え合う活動を充実させる。

- 活動例
- ・「何のために書いたのか。」といった目的や意図、「どのように書き表したのか。」といった文章全体の構成や展開の工夫について、ペアやグループで確かめてから、文章のよいところを見付けて伝え合う。
 - ・ペアやグループで伝え合ったことを学級全体で交流し、文章全体の構成や展開に関する、自分や友達の文章のよいところや今後に生かしたいことを、具体的に振り返る。

○単元の学習を越えて資質・能力を発揮する場面の充実を図る。

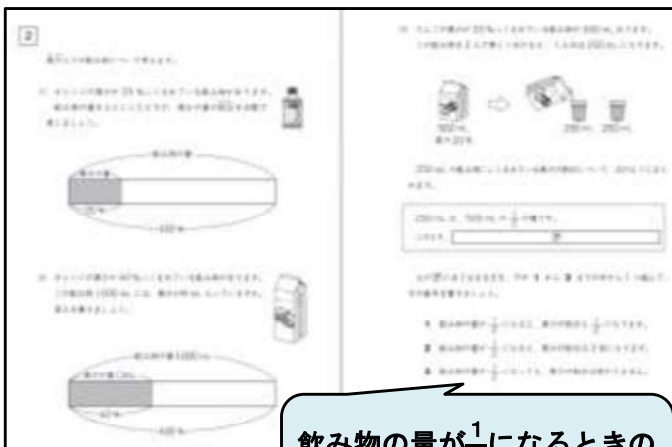
- 活動例
- ・国語科の学習だけでなく、他教科等において書いた文章を読み合う際に、文章全体の構成や展開が明確になっているかなどの観点で、互いの文章のよいところを見付けて伝え合う。
 - ・総合的な学習の時間や社会科の学習などでまとめた文章を書く際に、文章の種類に応じて、これまでに見つけた自分や友達の文章のよいところを、具体的に生かしながら書く。

調査問題から見える「授業改善のポイント」〈小学校 算数〉

2 (3) 示された場面のように、数量が変わっても割合は変わらないことを理解しているかどうかをみる問題 [変化と関係] 〈平均正答率 県 17.2% (全国比-4.2)〉

調査結果の分析

- ・ 誤答として、1 (飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、果汁の割合も $\frac{1}{2}$ になる) を選択した児童は、全体の70.0%であった。
- ・ 果汁が20%含まれている飲み物を二人で等しく分けたとき、飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、同様に果汁の割合も $\frac{1}{2}$ になると誤って捉えていると考えられる。



飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になるときの果汁の割合の変化を考える

【授業改善のポイント】

○日常の具体的な場面に対応させて割合を捉えることができるように指導を工夫する。

- 活動例
- ・ 日常場面において、割合が変わらない (割合を変えない) 事象について取り上げ、実際に体験したり生活経験と関連付けたりし、実感を伴いながら話し合う。
 - ・ 生活経験を基にした判断等と計算で求めた結果を関連付けて考える。

○全学年で領域をまたいで割合の見方を育むことができるように、系統性を意識して指導する。

- 活動例
- ・ 前提としている比例の関係を意識しながら、問題場面の状況等について話し合う。
 - ・ 問題場面で示されている数量の関係を、図や言葉、式等で見える化しながら説明し合う。

4 (1) 正三角形の意味や性質を基に、回転の大きさとしての角の大きさに着目し、正三角形の構成の仕方について考察し、言葉と数を用いて記述できるかどうかをみる問題

[図形] 〈平均正答率 県 43.3% (全国比-5.5)〉

調査結果の分析

- ・ かこうとした正三角形をかくためにどの命令を直すかについて、正答 (イ) を選んだ児童のうち、命令を正しく書き直すことができずに誤答した児童は、全体の42.3%であった。
- ・ 作図の手順からどのような図形ができるかについて確かめて改善することや、作図の仕方を筋道立てて説明することに、課題がある。



示されたプログラムについて、正しいプログラムに書き

【授業改善のポイント】

○筋道を立てて作図の手順を説明することができるように、数学的活動を充実する。

- 活動例
- ・ 図形を構成する要素に着目しながら、作図の仕方を多様に考える。
 - ・ 図形の性質を関連付けながら、作図の仕方について記述したり説明し合ったりする。
 - ・ 示された作図の手順を基に、どのような図形ができるかを予想したり、実際に作図して図形の性質を確かめ合ったりする。

○ICT機器を活用した活動を充実する。

- 活動例
- ・ 図形を動的に観察し、図形の性質を見付けたり確かめたりする。
 - ・ プログラムの一部を変えることでいろいろな図形を作図できることに気付いたり、発展的に考える面白さを実感したりする。

小学校を中心としたプログラミング教育ポータルに掲載されている実践事例に関する教材 (文部科学省 HP 参照)



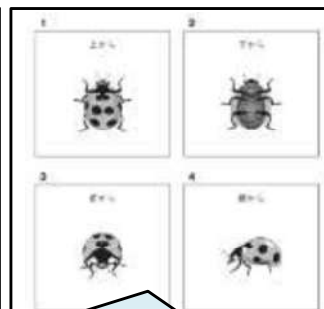
調査問題から見える「授業改善のポイント」＜小学校 理科＞

1 (3) 昆虫の体のつくりを理解しているかどうかをみる問題

〔生命・地球〕＜平均正答率 県 70.0%（全国比－3.1）＞

調査結果の分析

- ・誤答として、1（ナナホシテントウを上から撮影した写真）を選択した児童は、全体の26.9%である。
- ・複数の種類の昆虫の体のつくりを比較しながら調べ、差異点や共通点を基に、共通した特徴である成虫の頭、胸、腹といった部分に着目して、調べたことを他者に正確に説明することに課題がある。



昆虫であることを体のつくりから説明するための写真を選ぶ

【授業改善のポイント】

○児童の予想や仮説を基に、複数の昆虫の体のつくりについて繰り返し観察させる。

活動例・生物の腹側を観察すると特徴がわかりやすいなどの観察の視点を明確にし、透明容器やチャック付ポリ袋などを使って様々な方向から、昆虫の体のつくりなどを観察する。

○調べたことを他者に正確に説明するような活動を充実させる。

活動例・タブレット型端末のカメラ機能で昆虫の撮影を行い、保存している写真にマーキングするなど、昆虫かどうかを判断する根拠を書き込み、説明の際に使用する。
・判断が難しい生物について学級全体で話し合う際に、学習を通して獲得した昆虫の体のつくりについての知識を根拠に示しながら説明する。

2 (4) 自然の事物・現象から得た情報を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述できるかどうかをみる問題

〔物質・エネルギー〕＜平均正答率 県 36.6%（全国比－2.7）＞

調査結果の分析

- ・水溶液を凍らせた物を対象としていない内容で記述している児童は12.9%である。
- ・自然の事物・現象や他者の気付きを基に、分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述することに課題がある。



凍った水溶液について、試してみたいことを基に、見いだされた問題について書く

【授業改善のポイント】

○自分や他者の気付きを基に、差異点や共通点を捉え、新たな問題を見いだしていくような場を充実させる。

活動例・生活経験や実験結果、結論などを基にして、気づいたことを出し合い、何をどのように調べていくのか考える。
・問題に対する予想を、図や言葉を使ってノートやワークシートに表現し、友達との差異点や共通点に着目しながら全体で話し合う。

○観察、実験などの方法を具体的に見通そうとすることを価値付ける場の充実を図る。

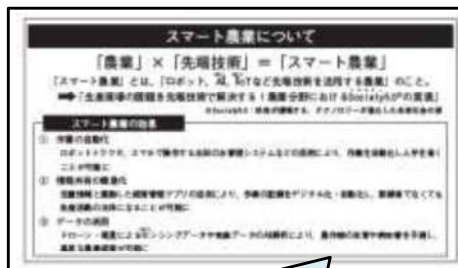
活動例・「問題に対する予想」と「実験方法」、「予想どおりになった場合の結果の見通し」および「結果」が並んだ板書を基にしながら、より妥当な実験方法について考える。

調査問題から見える「授業改善のポイント」＜中学校 国語＞

2三 自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことができるかどうかをみる問題 [書くこと] <平均正答率 県 49.6% (全国比+3.1)>

調査結果の分析

- ・ 考えの根拠となる事例を引用して書く際に、引用部分をかぎかっこ（「 」）でくることができなかつた生徒は39.0%である。
- ・ 資料から必要な情報を引用する際に、適切に引用して書くことに課題がある。



考えの根拠となる事例を、資料から引用して書く

【授業改善のポイント】

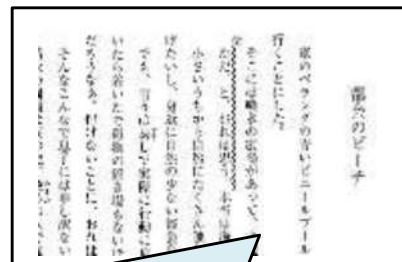
○文章や図表などを引用して事実や自分の考えを伝える文章を書く学習活動の充実を図る。

- 活動例
- ・ 考えの根拠を本やウェブサイトなどから引用する際に、取り出した情報が、自分の伝えたいことの根拠としてふさわしいかどうかを検討する。
 - ・ 書いた文章を読み返し、引用部分をかぎかっこ（「 」）でくくっているか、元の文章を変えずにそのまま抜き出しているか、引用する量は適切か、また、出典を明示しているかを確認する。
 - ・ 書き手の目的と意図を理解したうえで、引用部分が考えの根拠として適切かなどについて話し合う。

3三 場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えることができるかどうかをみる問題 [読むこと] <平均正答率 県 57.8% (全国比-4.2)>

調査結果の分析

- ・ 登場人物の行動や心情を、場面の展開に沿って正しい順番に並べることができなかつた生徒は、42.2%である。
- ・ 描写を基に、場面の展開や登場人物の心情の変化を捉えることに課題がある。



「おれ」の行動や心情の変化を、話の展開に沿って整理する

【授業改善のポイント】

○場面の展開をだまかに整理する学習活動を意図的に設定する。

- 活動例
- ・ 登場人物の様子や相互関係を、場面ごとに図に整理し、話の展開に沿って並べ替える。
 - ・ 自分の選んだ作品のあらすじをまとめて伝え合い、作品を読み合っ内容適切に表現することができているかを確認する。

○事象や行為、心情を表す語句の量を増し、描写を基に登場人物の心情の変化を捉える学習活動の充実を図る。

- 活動例
- ・ 事象や行為、心情を表す様々な語句や表現の意味、用例などをノート等へ書き留め、多様な場面で意識的に活用する。
 - ・ 心情を表す言葉や表現を場面ごとに取り上げて、それぞれの場面の中でどのように変化しているかを説明し合う。

調査問題から見える「授業改善のポイント」＜中学校 数学＞

6(2) 目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができるかどうかをみる問題

【数と式】＜平均正答率 県 48.2%（全国比－0.5）＞

調査結果の分析

- ・事柄が成り立つ理由を、結論まですべて適切に記述できた生徒は、全体の21.9%、式を正しく計算し、説明の一部のみを記述して正答になった生徒は、全体の26.3%であった。
- ・事柄が成り立つ理由を、根拠を明確にして説明することに引き続き課題が見られる。

$$2 + 6 = 8 = 4 \times 2$$

$$6 + 2 = 8 = 4 \times 2$$

$$10 + 14 = 24 = 4 \times 6$$

$$28 + 32 = 60 = 4 \times 15$$

差が4である2つの偶数の和がいつでも4の倍数になる理由を説明する

【授業改善のポイント】

○目的に応じて式を変形する活動を充実する。

- 活動例
- ・予想した事柄が成り立つことを説明するための見通しをもつ。
 - ・文字を用いてどのような式に表すことができるかを話し合ったり、説明し合ったりする。

○事柄が成り立つ理由を、根拠を明確にして説明する活動の充実を図る。

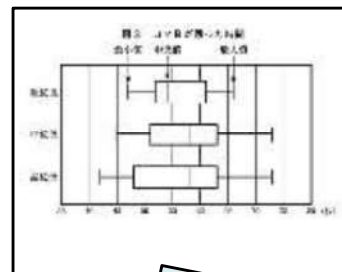
- 活動例
- ・自分の思考の過程を文字を用いて表現し、的確に説明し合う。
 - ・解決過程を振り返り、根拠を明確にして説明を記述することに習熟する。

7(2) 箱ひげ図から分布の特徴を読み取ることができるかどうかをみる問題

【データの活用】＜平均正答率 県 42.4%（全国比－1.7）＞

調査結果の分析

- ・箱ひげ図からデータの散らばりの程度を読み取ることができた生徒は83.4%であったが、箱ひげ図の箱で示された区間の意味を理解している生徒は51.5%であった。
- ・複数の集団のデータの分布に着目し、その傾向を比較して読み取る活動を通して、四分位範囲や箱ひげ図の意味を理解することに課題が見られる。



複数の箱ひげ図から分布の特徴を読み取る

【授業改善のポイント】

○四分位範囲や箱ひげ図を用いて批判的に考察し判断する活動を充実する。

- 活動例
- ・複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、批判的に考察したり判断したりしたことと、その理由について説明し合う。
 - ・データの傾向を読み取る上でどの代表値が根拠としてふさわしいか、分析した結果から得られる結論が妥当かなど、批判的に考察する。

○ICT機器を効果的に活用し、数学的活動の充実を図る。

- 活動例
- ・日常生活や社会の事象を題材とした問題を統計的に解決するために、ICT機器を活用して必要なデータを収集する。
 - ・ICT機器を活用してデータを整理し、代表値や相対度数を求めたり、箱ひげ図やヒストグラムを作成したりするなど、視覚化する。

統計学習の指導のために（総務省統計局）
参照
<https://www.stat.go.jp/teacherr/index.html>

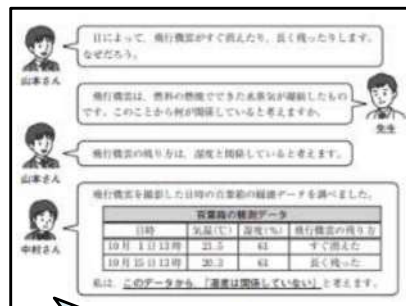


調査問題から見える「授業改善のポイント」＜中学校 理科＞

2 (3) 飛行機雲の残り方を科学的に探究する学習場面において、地上の観測データを用いて考察を行った他者の考えについて、多面的、総合的に検討して改善できるかどうかをみる問題 [天気の変化] <平均正答率 県 26.8% (全国比-1.7)>

調査結果の分析

- 湿度に関する知識を活用して、飛行機雲の残り方を考察しているが、飛行機雲の高さの観測データが必要であると判断できていない生徒が 40.1%であった。
- 考察の根拠としてその観測データを用いることが妥当かどうか検討・改善（※小理、中理の各解説資料 p 7 参照）することに課題がある。



飛行機雲の残り方が湿度と関係するのかどうかについての考察の妥当性を判断する

【授業改善のポイント】

○生徒の気づきをもとに課題を設定する場を設ける。

活動例 ・自分たちが感じた素朴な気づきや疑問について、どの既習事項と関係があるのかを洗い出すことで何を明らかにすると解決につながるのかを具体化し、課題に盛り込む。

○考察が妥当かどうかを検討できるよう、検討の視点を示す。

活動例 ・観測で得られたデータについて、データそのものが解決したい自然の事物・現象と対応しているかどうかや、データの読み取りが適切であったかどうかを見直す。
・観察や実験の結果をもとに行った考察について、課題と正対（※報告書 p 81 参照）したものになっているかどうかを見直す。

8 (2) 予想や仮説と異なる結果が出る場合について、結果の意味を考え、観察、実験の操作や条件の制御などの探究の方法について検討し、探究の過程の見通しを持つことができるかどうかをみる問題 [動物の体のつくりと働き] <平均正答率 県 56.4% (全国比+1.3)>

調査結果の分析

- 条件の制御や実験の操作以外の解答をした生徒が 30.1%、無解答の生徒が 12.3%であった。
- 結果に影響を与える観察、実験の操作や条件の制御などを検討することに課題がある。



予想と異なる結果が出る場合、どのようなことがいえるのかを考える

【授業改善のポイント】

○課題を解決するまでの探究の過程を見通せるようにする。

活動例 ・観察、実験を行う前に「もし仮説が正しいなら、結果は～となるだろう。」というように、結果を予想する。
・結果の予想と異なる場合を想定し、その原因について、実験の操作や実験で使用する物質の性質といった視点から話し合う。

○生徒が資質・能力を発揮した姿を想定した上で、生徒の表出の場を見取る。

活動例 ・話し合いの場において、どのように考えていいのかわからず意見を述べられなかった生徒が、条件の制御や実験の操作について確認するよう個別に支援を受け、「今の実験の方法だと、～ができないかもしれない。」といった発想をする。

※生徒を見取る際の参考…解答類型 報告書 p 16、82 参照

議第 1 号

令和5年度山形県立東桜学館中学校の入学者募集について

令和5年度山形県立東桜学館中学校の入学者を別紙のとおり募集する。

提 案 理 由

令和5年度における山形県立東桜学館中学校の入学者の募集を行う必要があるため提案するものである。

令和4年8月24日提出

山形県教育委員会

教育長 高 橋 広 樹

令和5年度山形県立東桜学館中学校の入学者を次のとおり募集する。

令和4年9月2日

山形県教育委員会教育長 高橋 広樹

学校名	入学定員	特記
山形県立東桜学館中学校	99	男女別の内訳は同数程度

(注) 入学志願に係る詳細については別記「令和5年度山形県立東桜学館中学校の入学志願要項」に定めるところによる。

別記

令和5年度山形県立東桜学館中学校の入学志願要項

1 志願資格

(1) 次のいずれかに該当する者とする。

- ① 令和5年3月に小学校、義務教育学校の前期課程又は特別支援学校の小学部（以下「小学校等」という。）を卒業見込みの者で、保護者（親権を行う者又は後見人）とともに山形県内に住所を有する者
- ② 山形県教育委員会教育長が特別に志願を許可した者

(2) (1)の②については、次の条件のいずれかを満たす場合とする。

- ① 県外の小学校等を令和5年3月に卒業見込みの者で、保護者の転勤や新居建築等に伴う一家転住等により、入学までに山形県内に住所を有する者
- ② 県外の小学校等を令和5年3月に卒業見込みの者で、保護者の長期海外出張等、特別な事情により、入学までに山形県内の住所を有する親族と同居する者
- ③ 文部科学大臣が小学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設を令和5年3月に修了見込みの者で、入学までに山形県内に住所を有する者
- ④ 最終学校が外国の現地校であり、平成22年4月2日から平成23年4月1日の間に生まれ、入学までに山形県内に住所を有する者

2 通学区域 県下一円

3 出願に必要な書類及び提出期間

(1) 共通に必要な書類

- ①入学願書 ②調査書 ③志願理由書 ④入学確約書

(2) 個別に必要な書類

- ①県外等からの志願許可書

(3) 提出期間

出願に必要な書類は、令和4年11月28日(月)から同年12月2日(金)午後3時までに山形県立東桜学館中学校長まで提出する。

4 選抜及び選抜結果通知書の発送

選抜は、山形県立東桜学館中学校の教育理念を踏まえ、調査書、適性検査、作文及び面接等に基づき、志願者の能力や適性等を総合的に判定して行う。

- (1) 適性検査、作文、面接は、令和5年1月7日(土)に山形県立東桜学館中学校・高等学校で行う。
- (2) 選抜結果通知書は、令和5年1月13日(金)に発送する。

5 その他

細部については、令和5年度山形県立東桜学館中学校入学志願要項によるものとする。

議第 2 号

山形県立特別支援学校の小学部・中学部及び山形県立中学校における
令和 5 年度使用教科用図書の採択について

山形県立特別支援学校の小学部・中学部及び山形県立中学校における令和 5 年度使用教科用図書を案のとおり採択する。

提 案 理 由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 21 条第 6 号の規定により、県立特別支援学校の小学部・中学部及び県立中学校において令和 5 年度に使用する教科用図書の採択を行うため提案するものである。

令和 4 年 8 月 24 日提出

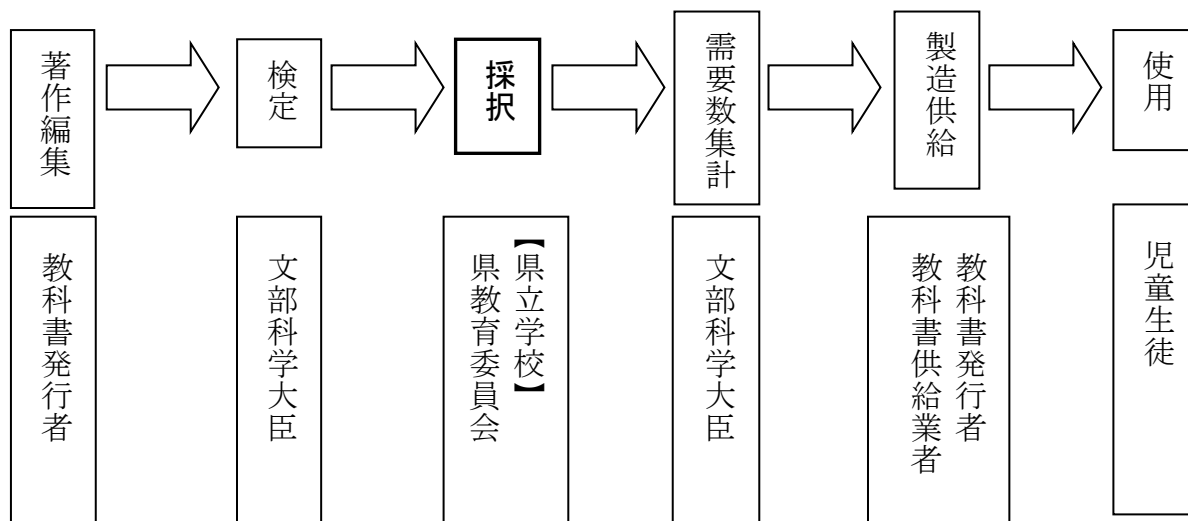
山形県教育委員会

教育長 高 橋 広 樹

県立学校令和5年度使用教科書について

教科書が使用されるまでの基本的な流れ

1 基本的な流れ



2 教科書の採択

使用する教科書を、教科書目録の中から選び出し決定すること

(1) 採択の権限

- ア 公立学校で使用される教科書 → 所管の教育委員会
【地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号】
- イ 国立又は私立学校で使用される教科書 → 校長

(2) 県立学校の教科書採択に関する基本方針

県立学校の教科用図書（教科書）は、校長が学校の教育目標、教育課程及び児童生徒の実態に応じて選定したものの中から、県教育委員会が審査し採択する。ただし、特別支援学校（特別支援学級）用の一般図書については、供給困難が生じることが予想されることから、これに速やかに対応するため「特別支援学校（特別支援学級）用一般図書一覧（山形県教育委員会）」にある図書全てを一括採択する。

（平成9年4月教育委員会で確認）

（令和4年6月教育委員会で確認・追記）

※昨年度、廃刊や半導体の不足等により採択した一般図書が多数供給困難となり、今後も同様の状況が生じることが予想されるため。

令和 5 年度使用県立学校教科書採択までの流れ

	教育委員会	県教育委員会事務局	各県立学校								
4 ・ 5 月		<ul style="list-style-type: none"> ・令和 5 年度使用教科書の採択及び採択事務処理について通知 ・各高等学校に、県立学校の教科書採択に関する基本方針、令和 5 年度使用教科書採択事務の日程及び教科書選定事務に当たっての留意事項を通知 ・各高等学校に教科書選定の通知 ・教務主任連絡協議会で説明 □ 	<p>○「教科書選定委員会」の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公正の確保、選定事務の適正化 ・学校の特色や児童・生徒の実態指導目標、教育課程を踏まえ組織的に教科書を選定 <p>○教科書の調査研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書目録（令和 5 年度使用）に掲載されている教科書の調査研究 ・教科書見本本による調査研究 ・「教科書編修趣意書」による調査研究 ・「一般図書一覧（山形県教育委員会）」に掲載されている教科書の調査研究（特別支援学校） 								
6 月		○法定教科書展示会 (6/10 から 14 日間)	▼								
7 月	○7 月定例教育委員会 教科書採択の流れについて教育委員への説明	○県教育委員会事務局による教科書審査の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・各県立学校が選定した教科書及び選定理由を審査 ・教育課程表と選定された教科書との照合 ・選定理由の確認、指導・助言 	○選定結果及び需要数の報告期限 <table> <tr> <td>県立高等学校</td> <td>7/1</td> </tr> <tr> <td>特支高等部</td> <td>7/1</td> </tr> <tr> <td>県立特支小学部・中学部</td> <td>7/25</td> </tr> <tr> <td>県立東桜学館中学校</td> <td>7/29</td> </tr> </table>	県立高等学校	7/1	特支高等部	7/1	県立特支小学部・中学部	7/25	県立東桜学館中学校	7/29
県立高等学校	7/1										
特支高等部	7/1										
県立特支小学部・中学部	7/25										
県立東桜学館中学校	7/29										
8 月	○8 月定例教育委員会（8/24） <ul style="list-style-type: none"> ・教育委員による教科書研究 ・県立中学校、県立特別支援学校小学部・中学部、県立高等学校、県立特別支援学校高等部における令和 5 年度使用教科用図書（教科書）の採択 	○義務教育諸学校（県立中学校、県立特別支援学校小学部、中学部）における令和 5 年度使用教科用図書の採択期限（8/31） <small><義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第 14 条></small> ○各校へ採択決定を通知									
9 月		○文部科学大臣へ令和 5 年度使用教科用図書需要数報告期限（9/16） <small><教科書の発行に関する臨時措置法施行規則第 14 条></small> 市町村立学校、都道府県立学校、国・私立学校全ての需要数をまとめて報告									

山形県立特別支援学校小学部・中学部における 教科用図書の採択について

1 検定済教科書又は著作教科書の使用義務

学校教育法 第34条（準用規定 特別支援学校は第82条）

2 教科用図書使用の特例

学校教育法 附則第9条

「高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第34条第1項（第49条、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。」

一般図書（高等学校用と特別支援学校・学級用がある）

※一般図書（特別支援学校・学級用）の要件

「児童生徒用の教科の主たる教材としての内容を具備した教育上適切なもの」（特定の題材若しくは一部の分野しか取り扱っていない図書は適切でない。）

「一般図書一覧」（文部科学省初等中等教育局教科書課）

→ 「一般図書一覧」をもとに、「令和5年度用 特別支援学校（特別支援学級）用 一般図書一覧」を山形県教育委員会で作成

→ 県立特別支援学校では「令和5年度用 一般図書一覧」の中から選定（発行者数：55者、図書点数：301点）

3 一般図書（特別支援学校・学級用）の採択について

「令和5年度使用教科書の採択事務処理について（通知）」

（令和4年3月31日 文部科学省初等中等教育局教科書課長）

「なお、義務教育諸学校における一般図書（特別支援学校・学級用）の採択に当たっては、まずは文部科学省著作教科書使用の適否とともに文部科学大臣の検定を経た下学年用教科書の適否を十分考慮すること。（後略）」

→ その上で、児童・生徒の障がいの種類・程度、能力・特性に最もふさわしい内容の教科用図書を選定する。

4 各校の教科用図書選定結果の特徴

知的障がいの児童・生徒を対象とする学校	○一般図書の選定が中心 ○文部科学省著作教科書の選定が増えている。
視覚障がい、聴覚障がい、肢体不自由、病弱の児童・生徒を対象とする学校	(単一障がいの児童・生徒) ○文部科学省検定済教科書の選定と障がい種に応じた文部科学省著作本の選定 (重複障がいの児童・生徒) ○一般図書の選定が中心

5 選定校が多い一般図書について

小学部 (小学部のある特別支援学校13校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	学研	・自由な発想でのびのびと塗り絵ができる。色の違いを意識できるように枠が様々な鮮やかな色どりである。(図画工作で使用)

小学部 (小学部のある特別支援学校10校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
生活図鑑カード たべものカード	くもん出版	・1枚につき1品の食べ物が実物に近く描かれてある。児童の興味を引き、言葉と名前を覚える学習に活用できる。(国語、生活で使用)

小学部 (小学部のある特別支援学校10校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
メロディーえほんICピア ノえほん 四季のどうようー12ヵ月	大日本絵画	・楽譜と鍵盤が同じマークで表示されておりマークを見ながら演奏できる。四季に合わせた曲が多数ある。(音楽で使用)

中学部 (中学部のある特別支援学校9校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
おてつだいの絵本	金の星社	・お手伝いのやり方や道具の使い方などが、イラストや説明の文で表されていて、理解しやすい。生活力や働くことの基礎基本を学習できる。(道徳、職業・家庭で使用)

中学部 (中学部のある特別支援学校7校で選定)

図 書 名	発行者	主な選定理由
あーとぶっく1 ゴッホの絵本 ーうずまきぐるぐるー	小学館	・色彩が鮮やかで、名画に親しみ、楽しく学んだり比べて鑑賞したりできる。制作表現の仕方等を学ぶことができる。(美術で使用)

山形県立特別支援学校の小学部における令和5年度使用教科用図書採択（案）

1 文部科学省検定済教科書

(1) 小学校用教科書

種 目	発行者名	図書名	選定校数
国 語	2 東書	あたらしいこくご 一上、あたらしいこくご 一下 新しい国語 二上、新しい国語二下、新しい国語 三上、新しい国語三下 新しい国語 四上、新しい国語四下 新しい国語 五、新しい国語六	1校
	17 教出	ひろがることば しょうがくこくご 一上、ひろがることば しょうがくこくご 一下 ひろがることば 小学国語 二上、ひろがることば 小学国語 二下 ひろがる言葉 小学国語 三上、ひろがる言葉 小学国語 三下 ひろがる言葉 小学国語 四上、ひろがる言葉 小学国語 四下 ひろがる言葉 小学国語 五上、ひろがる言葉 小学国語 五下 ひろがる言葉 小学国語 六上、ひろがる言葉 小学国語 六下	1校
	38 光村	こくご一上 かざぐるま、こくご一下 ともだち、こくご二上 たんぽぽ こくご二下 赤とんぼ、国語三上 わかば、国語三下 あおぞら、国語四上 かがやき 国語四下 はばたき、国語五 銀河、国語六 創造	4校
書 写	2 東書	あたらしい しょしゃ 一、新しい しょしゃ 二、新しい書写 三、 新しい書写 四、新しい書写 五、新しい書写 六	5校
	38 光村	しょしゃ 一ねん、しょしゃ 二年、書写 三年、書写 四年、書写 五年、書写 六年	1校
社 会	2 東書	新しい社会3、新しい社会4 新しい社会5上、新しい社会5下 新しい社会6 政治・国際編、新しい社会6 歴史編	5校
	17 教出	小学社会3、小学社会4、小学社会5、小学社会6	1校
地 図	2 東書	新しい地図帳	1校
	46 帝国	楽しく学ぶ 小学校の地図帳 3・4・5・6年	5校
算 数	2 東書	あたらしい さんすう 1① さんすうのとびら、あたらしい さんすう 1②さんすうだいすき！ 新しい算数 2上、新しい算数 2下 考えるって おもしろい！ 新しい算数 3上、新しい算数 3下 考えるっておもしろい！ 新しい算数 4上、新しい算数 4下 考えると見方が広がる！ 新しい算数 5上、新しい算数 5下 考えると見方が広がる！ 新しい算数 6 数学へジャンプ！	4校
	4 大日本	たのしいさんすう1ねん、たのしい算数2年、たのしい算数3年 たのしい算数4年、たのしい算数5年、たのしい算数6年	1校
	11 学図	みんなとまなぶ しょうがっこうさんすう 1ねん 上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 2年上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 3年上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 4年上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 5年上、下 みんなと学ぶ 小学校 算数 6年、みんなと学ぶ 小学校 算数 6年 中学校へのかけ橋	1校
理 科	2 東書	新しい理科 3、新しい理科 4、新しい理科 5、新しい理科 6	2校
	4 大日本	たのしい理科3年、たのしい理科4年、たのしい理科5年 たのしい理科6年	3校
	61 啓林館	わくわく理科3、わくわく理科4、わくわく理科5、わくわく理科6	1校
生 活	4 大日本	たのしい せいかつ 上 なかよし、たのしい せいかつ 下 はっけん	4校
	61 啓林館	わくわく せいかつ上、いきいき せいかつ下	2校
音 楽	17 教出	小学音楽 おんがくのおくりもの 1、小学音楽 音楽のおくりもの 2 小学音楽 音楽のおくりもの3、小学音楽 音楽のおくりもの4 小学音楽 音楽のおくりもの5、小学音楽 音楽のおくりもの6	1校
	27 教芸	小学生のおんがく 1、小学生の音楽 2、小学生の音楽 3、小学生の音楽 4 小学生の音楽 5、小学生の音楽 6	5校
図画工作	116 日文	ずがこうさく 1・2上 たのしいな おもしろいな ずがこうさく 1・2下 たのしいな おもしろいな 図画工作 3・4上 ためしたよ 見つけたよ 図画工作 3・4下 ためしたよ 見つけたよ 図画工作 5・6上 見つめて 広げて、図画工作 5・6下 見つめて 広げて	6校
家 庭	2 東書	新しい家庭 5・6	1校
	9 開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	5校
保 健	2 東書	新しいほけん3・4、新しい保健5・6	2校
	208 光文	小学ほけん 3・4年、小学保健 5・6年	3校
	224 学研	みんなのほけん3・4年、みんなの保健5・6年	1校

英語	2	東書	NEW HORIZON Elementary English Course 5 NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary NEW HORIZON Elementary English Course 6	3校
	9	開隆堂	Junior Sunshine 5、Junior Sunshine 6	1校
	38	光村	Here We GO! 5、Here We GO! 6	2校
道徳	17	教出	しょうがくどうとく1はばたこうあすへ、小学どうとく2はばたこう明日へ 小学どうとく3はばたこう明日へ、小学道徳4はばたこう明日へ 小学道徳5はばたこう明日へ、小学道徳6はばたこう明日へ	1校
	224	学研	新・みんなのどうとく1、新・みんなのどうとく2 新・みんなのどうとく3、新・みんなの道徳4 新・みんなの道徳5、新・みんなの道徳6	5校

※ 山盲、山聾、酒特(聴覚)、鶴養(おひさま)、ゆきわり、山養が選定

2 文部科学省著作教科書

(1) 特別支援学校用教科書 視覚障がい者用 <点字版>
小学部用

種 目	原典教科書	発行者名	図書名	選定校数	
国 語	38	光村	182 ライト	こくご1、こくご2、国語3、国語4、国語5、国語6	1校
社 会	17	教出	216 支援センター	社会3、社会4、社会5、社会6	1校
算 数	4	大日本	196 ヘレン	さんすう1、さんすう2、さんすう3、算数4、算数5、算数6	1校
理 科	2	東書	181 東点	理科3、理科4、理科5、理科6	1校
英 語	9	開隆堂	181 東点	英語5、英語6	1校
道 徳	17	教出	182 ライト	どうとく1、どうとく2、どうとく3、道徳4、道徳5、道徳6	1校

※ 山盲が選定

(2) 特別支援学校用教科書 聴覚障がい者用
小学部用

種 目	発行者名	図書名	選定校数	
言語指導	17	教出	こくご ことばのべんきょう 一ねん	2校
			こくご ことばのべんきょう 二ねん	2校
			こくご ことばのべんきょう 三ねん	2校
			国語 ことばのれんしゅう 四年	2校
			国語 ことばの練習 五年	2校
			国語 ことばの練習 六年	2校

※ 山聾、酒特(聴覚)が選定

(3) 特別支援学校用教科書 知的障がい者用
小学部用

種 目	発行者名	図書名	選定校数	
国 語	2	東書	こくご☆	3校
			こくご☆☆	7校
			こくご☆☆☆	3校
算 数	17	教出	さんすう☆	3校
			さんすう☆☆(1)、さんすう☆☆(2)	6校
			さんすう☆☆☆	3校
音 楽	2	東書	おんがく☆	7校
			おんがく☆☆	5校
			おんがく☆☆☆	5校

※ 山盲、山聾、酒特(聴)、米養長井校、新養、村特、村特山形校、楯特、楯特寒河江校、ゆきわりが選定

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「令和5年度用 特別支援学校(特別支援学級)用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」に掲載する図書全て

(参考) 一覧のうち特別支援学校が選定したもの(34者148種)

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
あかね書房	A01	もじのえほんあいうえお	2校
あかね書房	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほん囲る・さんかく・しかくさん	2校
あかね書房	B03	あかねえほんシリーズえほんえかきうた	2校
あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1 四ばくんのいちにち	1校
あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん・2 四ばくんのおかいもの	1校
あかね書房	O01	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	11校
岩崎書店	A07	あそびの絵本クレヨンあそび	1校
岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	1校
岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本□とばのあいうえお	1校
岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本	2校
絵本館	A09	五味太郎の絵本9いろ	1校
絵本館	A10	五味太郎の絵本10かたち	2校
絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	1校
偕成社	A02	エリック・カールかずのほん□・2・3 どうぶつえんへ	1校
偕成社	A04	ことばをおぼえる本かず・かたち・いろあいうえお	4校
偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1) □ンタンぶらんこのせて	3校
偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ(8) □ンタンあわぶくぶくぷぷう	1校
偕成社	E01	「おれたち、ともだち!」絵本ともだちや	1校
偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん□もんスタンプでかいてみよう	4校
偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1校
偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4) 四らだが好きなたべものなあに?	1校
偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	1校
偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	1校
偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば	3校
偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	2校
偕成社	Q06	子どもの生活(6) □ようぶなからだになれるよ!	1校
偕成社	R01	あかちゃんのおうさまえほん(1) □あいつあそび	2校
偕成社	R03	あかちゃんのおうさまえほん(3) □ただきますあそび	1校
偕成社	R06	あかちゃんのおうさまえほん(6) □いおへんじできるかな	3校
偕成社	T01	エリック・カールの絵本四らぺこあおむし	4校
偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) □たしだけのほらぺこあおむし	5校
偕成社	T04	エリック・カールの絵本□まさんくまさんなにみてるの?	3校
偕成社	T06	エリック・カールの絵本四ようびはなにたべる? -アメリカわらべうた	2校
偕成社	T07	エリック・カールの絵本四きるかな? -あたまからつまさきまで-	10校
偕成社	609	さわる絵本新装版これ、なあに?	4校
偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) 四んなみんなみ一つけた	3校
偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1校
学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1校
学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	13校
学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	6校
学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんどんぬるほん	6校
学研	L12	ニューワイド学研の図鑑増補改訂人のからだ	1校
学研	O01	あそびのおうさまBOOKぬって	10校
学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	6校
金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本四ティちゃんのまる・さんかく・しかく	3校
金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本□のいろなあに	1校
金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 四らだのなかはどうなっているの?	2校
金の星社	J04	やさしいからだのえほん4 四しばはどうしてできるの?	2校

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
金の星社	K 0 1	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	7校
金の星社	0 0 1	おてつだいの絵本	5校
金の星社	5 6 8	あいうえおのえほん	7校
くもん出版	A 0 1	もじ・ことば1はじめてのひらがな1集	2校
くもん出版	A 0 3	もじ・ことば3やさしいひらがな1集	1校
くもん出版	B 0 1	生活図鑑カードたべものカード	12校
くもん出版	B 0 2	生活図鑑カードくだものやさいカード1集	4校
くもん出版	B 0 7	生活図鑑カード生活道具カード	4校
くもん出版	D 0 1	ひらがなカード	1校
くもん出版	D 0 2	とけいカード	4校
くもん出版	D 0 3	かずカード	2校
くもん出版	G 0 3	CD付き楽器カード	4校
くもん出版	5 0 3	もじ・ことば5ひらがなおけいこ	1校
くもん出版	5 0 8	もじ・ことば10カタカナおけいこ	1校
グランママ	0 0 1	ぼくとわたしのせいかつえほん	1校
グランママ	0 0 2	うたえほん	6校
グランママ	0 0 3	うたえほんII	3校
グランママ	0 0 6	ことばえほん	3校
講談社	E 0 1	講談社の年齢で選ぶ知育絵本団・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1校
講談社	H 0 5	ブルーナのアイディアブック図ツフィーの1から10まで	3校
好学社	A 0 1	レオ・レオニの絵本 スイミー	1校
国土社	B 1 6	たのしい図画工作16四角り紙・きり紙・はり絵	1校
こぐま社	B 0 1	こぐまちゃんえほん第1集□ぐまちゃんおはよう	1校
こぐま社	B 0 3	こぐまちゃんえほん第2集□ぐまちゃんのみずあそび	1校
こぐま社	D 0 1	ことばあそびの絵本ぶたたぬききつねねこ	1校
こぐま社	E 0 1	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	2校
小峰書店	C 0 1	くまたんのはじめてシリーズ囲めるよよめるよあいうえお	2校
小峰書店	C 0 2	くまたんのはじめてシリーズ囲いしいおいしい1・2・3	1校
合同出版	B 0 1	絵でわかるこどものせいかつずかん1匹のまわりのきほん	7校
合同出版	B 0 3	絵でわかるこどものせいかつずかん3匹でかけのきほん	3校
三省堂	5 3 8	こどもマナーとけいご絵じてん	5校
小学館	B 0 2	21世紀幼稚園百科2とけいとじかん	1校
小学館	B 0 6	21世紀幼稚園百科6かずあそび1・2・3	3校
小学館	B 1 1	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	2校
小学館	Z 0 1	デコボコえほんかずをかぞえよう!	10校
鈴木出版	A 0 5	知育えほんマークのずかん	1校
成美堂出版	0 0 6	作ってみよう!リサイクル工作68	2校
大日本絵画	A 0 1	メロディーえほんICピアノえほん四季のどうようー12ヵ月	12校
チャイルド	0 0 1	ぬったりかいたりらくがきBOOK	2校
童心社	A 0 1	かずのほん1どっちがたくさん	1校
童心社	A 0 2	かずのほん20から10まで	1校
童心社	L 0 1	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	1校
童心社	L 0 2	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	2校
童心社	5 4 4	かこさとしからだの本3匹しばミュータンスのぼうけん	1校
ドレミ楽譜	0 0 2	保育名歌 こどものうた100選	1校
戸田デザイ	0 0 2	1から100までのえほん	4校
戸田デザイ	0 0 9	とけいのえほん	2校
同成社	A 0 1	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)□ひらがなのことば・文・文章の読み	1校
同成社	A 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)□かたかな・かん字の読み書き	2校
同成社	A 0 3	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)□文章を読む、作文・詩を書く	1校
同成社	B 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2□改訂版(ひらがなの読み書き)	1校
同成社	C 0 1	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1□量概念の基礎、比較、なかま集め	2校
同成社	C 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2□1対1対応、1~5の数、5までのたし算	3校
同成社	C 0 3	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3□6~9のたし算、ひき算、位取り	1校

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
同成社	C 0 4	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4口くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	3校
ひかりのく	B 0 5	認識絵本5いくつかな	1校
ひかりのく	B 1 0	認識絵本10おおきいちいさい	2校
ひかりのく	C 0 9	こどものずかんM i o 9ひとのからだ	1校
ひかりのく	C 1 0	こどものずかんM i o 1 0たべもの	3校
ひかりのく	D 0 1	202シリーズたべもの202	1校
ひかりのく	I 0 1	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 図うぶつえん	2校
ひかりのく	I 0 4	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 図なとやさい・くだもの	3校
ひかりのく	I 0 8	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 図そびのずかん	2校
ひかりのく	I 0 9	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 図らだとけんこう	1校
ひかりのく	J 0 4	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	1校
ひかりのく	K 0 9	新装版K I D S 2 1 1 2たべものひゃっか	2校
ひかりのく	0 0 1	たのしいてあそびうたえほん	6校
ひかりのく	0 0 2	どうようでおえかきできる図うようNEW絵かきうたブック	3校
ひかりのく	0 0 3	マナーやルールがどどんわかる！新装改訂版みぢかなマーク	4校
ひかりのく	0 1 2	手あそび指あそび歌あそびブック1	1校
ひかりのく	0 1 3	あそびうたのほんCDつき	7校
評論社	B 0 1	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？	2校
評論社	B 2 5	しかけ絵本の本棚からだのなかとそと	1校
ひさかた	A 0 1	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	1校
ひさかた	B 0 1	ミーミとクークのえほん 図一ミとクークのあか・あお・きいろ	3校
ひさかた	C 0 4	スキンシップ絵本かたかなアイウエオ	3校
ひさかた	C 0 5	スキンシップ絵本かずのえほん	5校
ひさかた	D 0 1	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1校
ひさかた	D 0 2	どうぞのいす	2校
福音館	B 0 6	幼児絵本シリーズくだもの	1校
福音館	B 0 9	幼児絵本シリーズやさいのおなか	1校
福音館	E 0 2	かがくのとも絵本たべられるしょくぶつ	1校
福音館	E 1 5	かがくのとも絵本かみであそぼうきる・おる	1校
福音館	E 1 8	かがくのとも絵本かみコップでつくろう	1校
福音館	H 1 3	こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ	1校
福音館	H 2 1	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	1校
福音館	H 2 6	こどものとも絵本おおきなかぶ	3校
福音館	J 0 3	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	1校
ブロンズ新	A 0 2	らくがきえほんあ・い・う・え・お	2校
ブロンズ新	5 5 6	らくがき絵本五味太郎50%	3校
文化出版局	E 0 7	どうぶつあれあれえほん第4集 図くしたのだから	1校
文研出版	A 1 6	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスーン	3校
ポプラ	A 0 4	あそびのひろば4 はりえあそび	3校
ポプラ	A 0 8	あそびのひろば8 らくがきあそび	1校
ポプラ	C 0 3	ペーパーランド3 とびだすカード	1校
ポプラ	J 0 1	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなに	2校
ポプラ	N 0 2	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき？	4校
ポプラ	5 0 4	ねずみくんの絵本2 りんごがたべたいねずみくん	1校
リーブル	0 0 1	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	9校
幼年教育	5 0 3	かずあそび1	2校

※山盲、山聾、酒特聴、酒特知、米養、米養長井校、新養、鶴養、村特、村特天童校、村特山形校、楯特、楯特寒河江校、ゆきわり、山養が選定

(2) 「令和5年度用 特別支援学校(特別支援学級)用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」

掲載以外分(点字教科書、拡大教科書)

発行者名	図書名		選定校数
社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会 発行者番号(196)	小学部用 点字教科書	家庭科 5・6年 1(開隆堂) 家庭科 5・6年 2(開隆堂) 家庭科 5・6年 3(開隆堂) 家庭科 5・6年 4(開隆堂)	
社会福祉法人 日本ライトハウス 発行者番号(182)	小学部用 点字教科書	小学生のおんがく 1(教芸) 小学生の音楽 2(教芸) 小学生の音楽 3(教芸) 小学生の音楽 4(教芸) 小学生の音楽 5(教芸) 小学生の音楽 6(教芸) みんなのほけん 3・4年(学研) みんなの保健 5・6年(学研) 初等地図帳	
光村図書出版株式会社 発行者番号(38)	小学部用 拡大教科書	小 こくご一上 かざぐるま(国語107)拡大版 小 こくご一下 ともだち(国語108)拡大版 小 こくご二上 たんぼぼ(国語207)拡大版 小 こくご二下 赤とんぼ(国語208)拡大版 小 国語三上 わかば(国語307)拡大版 小 国語三下 あおぞら(国語308)拡大版 小 国語四上 かがやき(国語407)拡大版 小 国語四下 はばたき(国語408)拡大版 小 国語五 銀河(国語507)拡大版 小 国語六 創造(国語607)拡大版 小 しょしゃ 一ねん(書写104)拡大版 小 しょしゃ 二年(書写204)拡大版 小 書写 三年(書写304)拡大版 小 書写 四年(書写404)拡大版 小 書写 五年(書写504)拡大版 小 書写 六年(書写604)拡大版	
東京書籍株式会社 発行者番号(2)	小学部用 拡大教科書	小 新しい地図帳(地図301)拡大版 小 新しい理科 3(理科301)拡大版 小 新しい理科 4(理科401)拡大版 小 新しい理科 5(理科501)拡大版 小 新しい理科 6(理科601)拡大版	
大日本図書株式会社 発行者番号(4)	小学部用 拡大教科書	小 たのしいさんすう1ねん(算数103)拡大版 小 たのしい算数2年(算数203)拡大版 小 たのしい算数3年(算数303)拡大版 小 たのしい算数4年(算数403)拡大版 小 たのしい算数5年(算数503)拡大版 小 たのしい算数6年(算数603)拡大版 小 たのしい せいかつ 上 なかよし(生活103)拡大版 小 たのしい せいかつ 下 はっけん(生活104)拡大版	1校
開隆堂出版株式会社 発行者番号(9)	小学部用 拡大教科書	小 小学校 わたしたちの家庭科 5・6(家庭502)拡大版 小 Junior Sunshine 5(英語503)拡大版 小 Junior Sunshine 6(英語603)拡大版	
株式会社学研みらい 発行者番号(224)	小学部用 拡大教科書	小 みんなのほけん 3・4年(保健305)拡大版 小 みんなの保健 5・6年(保健505)拡大版	
株式会社 教育芸術社 発行者番号(27)	小学部用 拡大教科書	小 小学生のおんがく 1(音楽102)拡大版 小 小学生の音楽 2(音楽202)拡大版 小 小学生の音楽 3(音楽302)拡大版 小 小学生の音楽 4(音楽402)拡大版 小 小学生の音楽 5(音楽502)拡大版 小 小学生の音楽 6(音楽602)拡大版	
日本文教出版株式会社 発行者番号(116)	小学部用 拡大教科書	小 ずがこうさく 1・2上 たのしいな おもしろいな(図工103)拡大版 小 ずがこうさく 1・2下 たのしいな おもしろいな(図工104)拡大版 小 図画工作 3・4上 見つけたよ ためしたよ(図工303)拡大版 小 図画工作 3・4下 見つけたよ ためしたよ(図工304)拡大版 小 図画工作 5・6上 見つめて 広げて(図工503)拡大版 小 図画工作 5・6下 見つめて 広げて(図工504)拡大版	
教育出版株式会社 発行者番号(17)	小学部用 拡大教科書	小学社会3(303)拡大版 小学社会4(403)拡大版 小学社会5(503)拡大版 小学社会6(603)拡大版 しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ(道徳104)拡大版 小学どうとく2 はばたこう明日へ(道徳204)拡大版 小学どうとく3 はばたこう明日へ(道徳304)拡大版 小学道徳4 はばたこう明日へ(道徳404)拡大版 小学道徳5 はばたこう明日へ(道徳504)拡大版 小学道徳6 はばたこう明日へ(道徳604)拡大版	

※ 山盲が選定

山形県立特別支援学校の中学部における令和5年度使用教科用図書採択（案）

1 文部科学省検定済教科書

(1) 中学校用教科書

種 目	発行者名	図書名	選定校数
国 語	2 東書	新しい国語1、新しい国語2、新しい国語3	1校
	38 光村	国語1、国語2、国語3	5校
書 写	2 東書	新しい書写 一・二・三年	1校
	17 教出	中学書写	3校
	38 光村	中学書写 一・二・三年	2校
社会(地理的分野)	2 東書	新しい社会 地理	1校
	17 教出	中学社会 地理 地域にまなぶ	1校
	46 帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	4校
社会(歴史的分野)	2 東書	新しい社会 歴史	4校
	17 教出	中学社会 歴史 未来をひらく	1校
	46 帝国	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	1校
社会(公民的分野)	2 東書	新しい社会 公民	4校
	17 教出	中学社会 公民 とともに生きる	1校
	46 帝国	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	1校
地 図	46 帝国	中学校社会科地図	6校
数 学	2 東書	新しい数学1、新しい数学2、新しい数学3	3校
	4 大日本	数学の世界1年、数学の世界2年、数学の世界3年	1校
	61 啓林館	未来へひろがる数学1、未来へひろがる数学2、未来へひろがる数学3	1校
	104 数研	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせるこれからの数学1 日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせるこれからの数学2 日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせるこれからの数学3 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まるこれからの数学1探求ノート 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まるこれからの数学2探求ノート 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まるこれからの数学3探求ノート	1校
理 科	2 東書	新しい科学 1、新しい科学 2、新しい科学 3	5校
	61 啓林館	未来へひろがるサイエンス1、未来へひろがるサイエンス2 未来へひろがるサイエンス3	1校
音楽(一般)	27 教芸	中学生の音楽 1、中学生の音楽 2・3上、中学生の音楽 2・3下	6校
音楽(器楽合奏)	27 教芸	中学生の器楽	6校
美 術	38 光村	美術1、美術2・3	1校
	116 日文	美術1 美術との出会い 美術2・3上 学びの実感と広がり、美術2・3下 学びの探求と未来	5校
保健体育	2 東書	新しい保健体育	1校
	50 大修館	最新 中学保健体育	4校
	224 学研	中学保健体育	1校
技術・家庭(技術分野)	2 東書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology	3校
	9 開隆堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	3校
技術・家庭(家庭分野)	2 東書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	3校
	6 教図	New技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する	1校
	9 開隆堂	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	2校
英 語	2 東書	NEW HORIZON English Course 1、NEW HORIZON English Course 2 NEW HORIZON English Course 3	5校
	9 開隆堂	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1、SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 SUNSHINE ENGLISH COURSE 3	1校
道 徳	2 東書	新訂 新しい道徳1、新訂 新しい道徳2、新訂 新しい道徳3	1校
	17 教出	中学道徳1 どびだそう未来へ、中学道徳2 とびだそう未来へ、 中学道徳3 飛び出そう未来へ	1校
	116 日文	中学道徳 あすを生きる1、中学道徳 あすを生きる1道徳ノート 中学道徳 あすを生きる2、中学道徳 あすを生きる2道徳ノート 中学道徳 あすを生きる3、中学道徳 あすを生きる3道徳ノート	4校

※ 山盲、山聾、酒特（聴覚）、鶴養（おひさま分教室）、ゆきわり、山養が選定

2 文部科学省著作教科書

(1) 特別支援学校用教科書 視覚障がい者用 <点字版>
中学部用

種 目	原典教科書		発行者名		図書名	選定校数
国 語	38	光村	216	支援センター	国語 1、国語2、国語3	1校
社会(地理)	17	教出	216	支援センター	社会(地理)	1校
社会(歴史)	17	教出	196	へレン	社会(歴史)	1校
社会(公民)	17	教出	217	日点	社会(公民)	1校
数 学	104	数研	182	ライト	数学 1、数学2、数学3	1校
理 科	2	東書	181	東点	理科 1、理科2、理科3	1校
英 語	2	東書	181	東点	英語 1、英語2、英語3	1校
道 徳	17	教出	196	へレン	道徳 1、道徳2、道徳3	1校

※ 山盲が選定

(2) 特別支援学校用教科書 聴覚障がい者用
中学部用

種 目	発行者名		図書名
言 語	17	教出	国語 言語編

※山聾(聴覚)、酒特(聴覚)、山盲が選定

(3) 特別支援学校用教科書 知的障がい者用
小学部用

種 目	発行者名		図書名	選定校数
国 語	2	東書	こくご☆☆	3校
			こくご☆☆☆	5校
算 数	17	教出	さんすう☆☆(1)(2)	4校
			さんすう☆☆☆	6校
音 楽	2	東書	おんがく☆☆	1校
			おんがく☆☆☆	2校

※ 酒特知、西置賜校中学部、新養、村特、楯特、大江校、ゆきわりが選定

中学部用

種 目	発行者名		図書名	選定校数
国 語	2	東書	国語☆☆☆☆	3校
			国語☆☆☆☆☆	2校
数 学	17	教出	数学☆☆☆☆	4校
			数学☆☆☆☆☆	2校
音 楽	2	東書	音楽☆☆☆☆	11校
			音楽☆☆☆☆☆	3校

※ 山盲、山聾、酒特聴、酒特知、米養西置賜校中学部、新養、村特、楯特、大江校、ゆきわり、山養が選定

3 一般図書(特別支援学校・学級用)

(1) 「令和5年度用 特別支援学校(特別支援学級)用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」に掲載する図書全て

〈参考〉一覧のうち特別支援学校が選定したもの(39者130種)

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
あかね書房	I02	あかね書房の学習えほん㊦かあさんだいすき1. 2. 3	1校
あかね書房	I03	あかね書房の学習えほん㊦とばのえほんABC	1校
岩崎書店	A07	あそびの絵本クレヨンあそび	1校
岩崎書店	A23	あそびの絵本えかきあそび	2校
岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4㊦さいのうえかたそだてかた	6校
岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本	1校
岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	2校
岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 ㊦はらのずかんー野の花と虫たちー	2校
絵本館	A09	五味太郎の絵本9いろ	1校
絵本館	A10	五味太郎の絵本10かたち	1校
旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) ㊦達関係(自分と仲良く)	4校
旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) ㊦達関係(気持ちの伝え方)	2校
偕成社	A02	エリック・カールかずのほん㊦・2・3 どうぶつえんへ	2校
偕成社	A04	ことばをおぼえる本かず・かたち・いろあいうえお	1校
偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	2校
偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん㊦もんスタンプでかいてみよう	1校
偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1校
偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4) ㊦らだがすきなたべものなあに？	2校
偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本(5) ㊦んなときどうするの？	1校
偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	1校
偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	1校
偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	1校
偕成社	Q03	子どもの生活(3) ㊦ナーをきちんとおぼえよう！	1校
偕成社	Q06	子どもの生活(6) ㊦ようぶなからだになれるよ！	2校
偕成社	T01	エリック・カールの絵本㊦らぺこあおむし	1校
偕成社	T02	エリック・カールの絵本㊦たがみえるきこえるよ	2校
偕成社	T04	エリック・カールの絵本㊦まさんくまさんなにみてるの？	2校
偕成社	T06	エリック・カールの絵本㊦ようびはなにたべる？ーアメリカわらべうた	1校
偕成社	T07	エリック・カールの絵本㊦きるかな？ーあたまからつまさきまでー	2校
偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！	1校
偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに？	1校
偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	5校
偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	4校
偕成社	O03	かこさとしうつくしい絵	1校
学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1校
学研	J04	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑8きせつ	1校
学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	2校
学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんだんぬるほん	1校
学研	L12	ニューワイド学研の図鑑増補改訂人のからだ	4校
学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	2校
開隆堂出版	O01	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる	2校
開隆堂出版	512	共に生きる家庭科ー自立を目指して	3校
金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 ㊦らだのなかはどうなっているの？	1校
金の星社	F06	ひとりでできるもん！6だいすきおやつ作り	1校
金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	2校
金の星社	F04	ひとりでできるもん！4㊦れしいごはん、パン、めん料理	1校
金の星社	O01	おてつだいの絵本	9校
くもん出版	A01	もじ・ことば1はじめてのひらがな1集	1校
くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	1校

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	1校
くもん出版	D01	ひらがなカード	1校
くもん出版	D02	とけいカード	2校
くもん出版	D03	かずカード	1校
くもん出版	G03	CD付き楽器カード	3校
くもん出版	508	もじ・ことば10カタカナおけいこ	1校
講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本団・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1校
講談社	H05	ブルーナのアイディアブック図ツフィーの1から10まで	1校
好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー	1校
国土社	516	なぜなぜはかせのかがくの本13冊いどころはじっけんしつ	2校
小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	1校
小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	1校
合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3冊でかけのきほん	2校
さえら	527	母と子の手づくり教室母と子のたのしい草木ぞめI	1校
小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	1校
小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	1校
小学館	601	あーとぶっく1 ゴッホの絵本日うずまきぐるぐるー	7校
小学館	602	あーとぶっく2 モネの絵本日太陽とおいかけてー	2校
女子栄養大	001	新・こどもクッキング	2校
視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	5校
鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	2校
育成会	A04	自立生活ハンドブック4からだ!!げんき!?	2校
育成会	A05	自立生活ハンドブック5冊なべていどうぞめしあがれ	2校
育成会	A08	自立生活ハンドブック8食(しょく)	1校
成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1校
成美堂出版	006	作ってみよう!リサイクル工作68	2校
大日本絵画	A01	メロディーえほんICピアノえほん四季のどうようー12ヵ月	1校
太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本園いうえおあそび上ひらがな50音	1校
チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1校
童心社	A03	かずのほん30から10までのたしざんひきざん	1校
童心社	H01	14ひきのシリーズ14ひきのあさごはん	1校
童心社	H02	14ひきのシリーズ14ひきのぴくにつく	1校
童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	1校
戸田デザイ	001	和英えほん	3校
戸田デザイ	002	1から100までのえほん	3校
戸田デザイ	004	ABCえほん	2校
戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	4校
戸田デザイ	006	せかいちず絵本	2校
戸田デザイ	009	とけいのえほん	1校
同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)□(ひらがなのことば・文・文章の読み)	3校
同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)□(かたかな・かん字の読み書き)	3校
同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)□(文章を読む、作文・詩を書く)	3校
同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	2校
同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1□(量概念の基礎、比較、なかま集め)	1校
同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2□(1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	3校
同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3□(6~9のたし算、ひき算、位取り)	4校
同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4□(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	4校
東洋館	002	くらしに役立つ国語	1校
東洋館	003	くらしに役立つ数学	1校
日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	2校
日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1校
日本教育研	505	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	1校
日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	1校
ひかりのく	B05	認識絵本5いくつかな	1校
ひかりのく	B10	認識絵本10おおきいちいさい	1校

発行者名	図書コード	図書名	選定校数
ひかりのく	C09	こどものずかんMio9ひとのからだ	4校
ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 囚うぶつえん	2校
ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 囚なとやさい・くだもの	1校
ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 囚らだとけんこう	4校
ひかりのく	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	1校
ひかりのく	K09	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	1校
ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みぢかなマーク	3校
ひかりのく	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	2校
評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1校
ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1校
ひさかた	D02	どうぞのいす	1校
福音館	E13	かがくのとも絵本きゅうきゅうばこ新版	3校
福音館	E15	かがくのとも絵本かみであそぼうきる・おる	1校
福音館	I01	安野光雅の絵本囚じめてであうすうがくの絵本1	2校
福音館	G03	福音館の科学シリーズ地球	2校
福音館	G10	福音館の科学シリーズただいまお仕事中	1校
福音館	H25	こどものとも絵本そらいろのたね	1校
福音館	M06	みぢかなかがくシリーズ町たんけん	1校
ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	1校
ブロンズ新	501	らくがき絵本PART2 五味太郎25%	2校
平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	1校
ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコッキ	1校
ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき？	2校
むぎ書房	A02	わかるさんすう2	1校
リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1校
ぶどう社	502	幼児と障害のある子のリズムうたあそび	1校

※山養、酒特聴、酒特知、米養、米養西置賜校、新養、鶴養、村特、楯特、楯特大江校、ゆきわり、山養が選定

(2) 「令和5年度用 特別支援学校(特別支援学級)用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」
掲載以外分(点字教科書、拡大教科書)

発行者名	図書名	選定校数
社会福祉法人 日本ライトハウス 発行者番号(182)	中学部用 点字教科書	社会科地図帳 21訂版(帝国)
		中学生の音楽 1(教芸)
		中学生の音楽2・3上(教芸)
		中学生の音楽2・3下(教芸)
		中学生の器楽(教芸)
		新・中学保健体育 点字版(学研)
社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会 発行者番号(196)	中学部用 点字教科書	技術・家庭 技術分野(開隆堂)
		技術・家庭 家庭分野(開隆堂)
光村図書出版株式会社 発行者番号(38)	中学部用 拡大教科書	国語1(国語704) 拡大版
		国語2(国語804) 拡大版
		国語3(国語904) 拡大版
教育出版株式会社 発行者番号(17)	中学部用 拡大教科書	中学社会 地理 地域にまなぶ(地理702) 拡大版
		中学社会 歴史 未来をひらく(歴史706) 拡大版
		中学社会 公民 とともに生きる(公民902) 拡大版
		中学道徳1 とびだそう未来へ(道徳702) 拡大版
		中学道徳2 とびだそう未来へ(道徳802) 拡大版
		中学道徳3 とびだそう未来へ(道徳902) 拡大版
数研出版株式会社 発行者番号(104)	中学部用 拡大教科書	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの 数学1(数学706) 拡大版
		見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの 数学1 探求ノート(数学707) 拡大版
		日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの 数学2(数学806) 拡大版
		見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの 数学1 探求ノート(数学807) 拡大版
		日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの 数学3(数学906) 拡大版
		見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの 数学3 探求ノート(数学907) 拡大版
東京書籍株式会社 発行者番号(2)	中学部用 拡大教科書	新しい書写 一・二・三年(書写701) 拡大版
		新しい科学 1年(理科701) 拡大版
		新しい科学 2年(理科801) 拡大版
		新しい科学 3年(理科901) 拡大版
		NEW HORIZON EnglishCourse 1(英語701) 拡大版
		NEW HORIZON EnglishCourse 2(英語801) 拡大版
NEW HORIZON EnglishCourse 3(英語901) 拡大版		
株式会社 帝国書院 発行者番号(46)	中学部用 拡大教科書	中学校社会科地図(地図702) 拡大版
株式会社 教育芸術社 発行者番号(27)	中学部用 拡大教科書	中学生の音楽 1(音楽702) 拡大版
		中学生の音楽 2・3上(音楽803) 拡大版
		中学生の音楽 2・3下(音楽804) 拡大版
		中学生の器楽(器楽752) 拡大版
株式会社 学研教育みらい 発行者番号(224)	中学部用 拡大教科書	中学保健体育(保体704) 拡大版
開隆堂出版株式会社 発行者番号(9)	中学部用 拡大教科書	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて (技術704) 拡大版
		技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生 (家庭703) 拡大版
日本文教出版株式会社 発行者番号(116)	中学部用 拡大教科書	美術1 美術との出会い(美術703) 拡大版
		美術2・3上 学びの実感と広がり(美術803) 拡大版
		美術2・3下 学びの探求と未来(美術804) 拡大版

1校

※ 山盲が選定

令和5年度使用山形県立東桜学館中学校教科用図書採択(案)

1 教科用図書選定の観点（学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等）

平成28年度に開校した県立東桜学館中学校は、県立東桜学館高等学校との併設型中高一貫教育校として、6年間の計画的・継続的な教育活動により主体的に生きる力を身につけていけるよう、「高い志」「創造的知性」「豊かな人間性」の基本理念のもと、一人ひとりの個性や能力を伸ばし、将来、魅力あるリーダーとして社会の様々な分野で活躍できる人材を育成する。また、コンピュータなどのICTの活用や、協働的な学習、探究型の学習活動を推進し、これからの時代に求められる、自律的に活動する力や、多様な人々と協働できる力、持続可能な未来を創造する力といった「21世紀型能力」の育成校として、本県の中等教育をリードする学校を目指す。このような学校の特色と学習活動のねらいに合致した教科用図書を選定することを方針とする。

2 教科用図書選定結果（令和2年採択から4か年同じ教科書を継続使用）

種 目	発行者	書 名
国 語	光 村	国語1、国語2、国語3
書 写	光 村	中学書写 一・二・三年
社 会 (地理的分野)	帝 国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社 会 (歴史的分野)	山 川	中学歴史 日本と世界
社 会 (公民的分野)	東 書	新しい社会 公民
地 図	帝 国	中学校社会科地図
数 学	啓林館	未来へひろがる数学1、未来へひろがる数学2、 未来へひろがる数学3
	数 研	高等学校 数学I
理 科	東 書	新しい科学1、新しい科学2、新しい科学3
音 楽 (一般)	教 芸	中学生の音楽 1、中学生の音楽 2・3上、中学生の音楽 2・3 下
音 楽 (器楽合奏)	教 芸	中学生の器楽
美 術	日 文	美術1 美術との出会い、美術2・3上 学びの実感と広がり、 美術2・3下 学びの探求と未来
保健体育	東 書	新しい保健体育
技術・家庭 (技術分野)	東 書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
技術・家庭 (家庭分野)	東 書	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英 語	光 村	Here We Go! ENGLISH COURSE 1 Here We Go! ENGLISH COURSE 2、 Here We Go! ENGLISH COURSE 3
道 徳	廣あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる1、中学生の道徳ノート 自分を見つめる1 中学生の道徳 自分を考える2、中学生の道徳ノート 自分を考える2 中学生の道徳 自分をのばす3、中学生の道徳ノート 自分をのばす3

議第 3 号

山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部における
令和5年度使用教科用図書の採択について

山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部における令和5年度
使用教科用図書を案のとおり採択する。

提 案 理 由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条
第6号の規定により、山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部
において令和5年度に使用する教科用図書の採択を行うため提案するもので
ある。

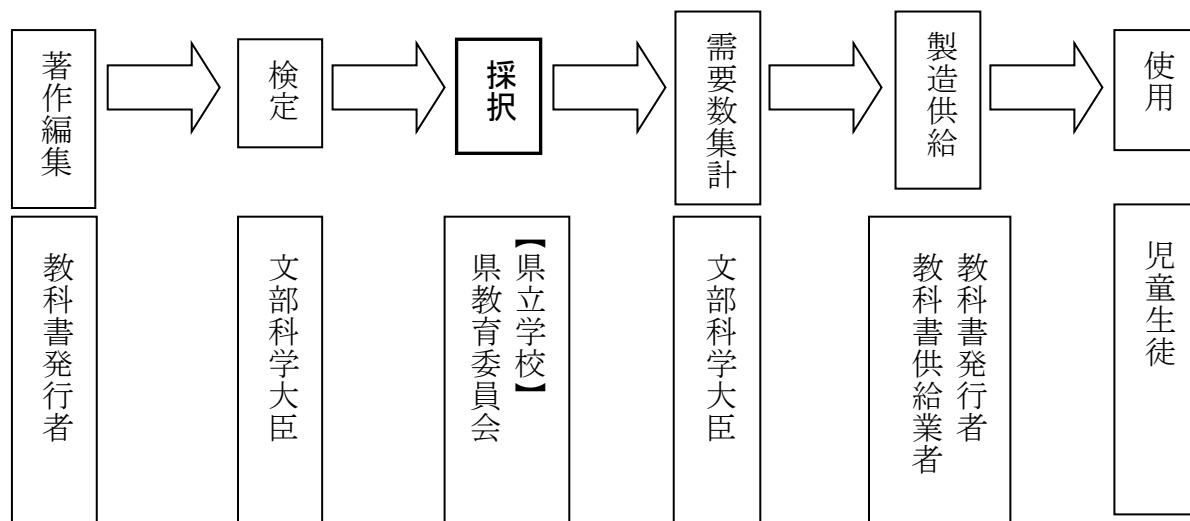
令和4年8月24日提出

山形県教育委員会
教育長 高 橋 広 樹

県立学校令和5年度使用教科書について

教科書が使用されるまでの基本的な流れ

1 基本的な流れ



2 教科書の採択

使用する教科書を、教科書目録の中から選び出し決定すること

(1) 採択の権限

ア 公立学校で使用される教科書 → 所管の教育委員会

【地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号】

イ 国立又は私立学校で使用される教科書 → 校長

(2) 県立学校の教科書採択に関する基本方針

県立学校の教科用図書（教科書）は、校長が学校の教育目標、教育課程及び児童生徒の実態に応じて選定したものの中から、県教育委員会が審査し採択する。ただし、特別支援学校（特別支援学級）用の一般図書については、供給困難が生じることが予想されることから、これに速やかに対応するため「特別支援学校（特別支援学級）用一般図書一覧（山形県教育委員会）」にある図書全てを一括採択する。

（平成9年4月教育委員会で確認）

（令和4年6月教育委員会で確認・追記）

※昨年度、廃刊や半導体の不足等により採択した一般図書が多数供給困難となり、今後も同様の状況が生じることが予想されるため。

令和5年度使用県立学校教科書採択までの流れ

	教育委員会	県教育委員会事務局	各県立学校								
4 ・ 5 月		<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度使用教科書の採択及び採択事務処理について通知 ・各高等学校に、県立学校の教科書採択に関する基本方針、令和5年度使用教科書採択事務の日程及び教科書選定事務に当たっての留意事項を通知 ・各高等学校に教科書選定の通知 ・教務主任連絡協議会で説明 □ 	<p>○「教科書選定委員会」の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公正の確保、選定事務の適正化 ・学校の特色や児童・生徒の実態指導目標、教育課程を踏まえ組織的に教科書を選定 <p>○教科書の調査研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書目録（令和5年度使用）に掲載されている教科書の調査研究 ・教科書見本本による調査研究 ・「教科書編修趣意書」による調査研究 ・「一般図書一覧（山形県教育委員会）」に掲載されている教科書の調査研究（特別支援学校） 								
6 月		○法定教科書展示会 (6/10から14日間)	▼								
7 月	○7月定例教育委員会 教科書採択の流れについて教育委員への説明	○県教育委員会事務局による教科書審査の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・各県立学校が選定した教科書及び選定理由を審査 ・教育課程表と選定された教科書との照合 ・選定理由の確認、指導・助言 	○選定結果及び需要数の報告期限 <table> <tr> <td>県立高等学校</td> <td>7/1</td> </tr> <tr> <td>特支高等部</td> <td>7/1</td> </tr> <tr> <td>県立特支小学部・中学部</td> <td>7/25</td> </tr> <tr> <td>県立東桜学館中学校</td> <td>7/29</td> </tr> </table>	県立高等学校	7/1	特支高等部	7/1	県立特支小学部・中学部	7/25	県立東桜学館中学校	7/29
県立高等学校	7/1										
特支高等部	7/1										
県立特支小学部・中学部	7/25										
県立東桜学館中学校	7/29										
8 月	○8月定例教育委員会（8/24） <ul style="list-style-type: none"> ・教育委員による教科書研究 ・県立中学校、県立特別支援学校小学部・中学部、県立高等学校、県立特別支援学校高等部における令和5年度使用教科用図書（教科書）の採択 	○義務教育諸学校（県立中学校、県立特別支援学校小学部、中学部）における令和5年度使用教科用図書の採択期限（8/31） <small>〈義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第14条〉</small> ○各校へ採択決定を通知									
9 月		○文部科学大臣へ令和5年度使用教科用図書需要数報告期限（9/16） <small>〈教科書の発行に関する臨時措置法施行規則第14条〉</small> 市町村立学校、都道府県立学校、国・私立学校全ての需要数をまとめて報告									

○提案内容

令和5年度使用 高等学校教科用図書 採択（案） （山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部）

- (1) 第1部 文部科学省検定済教科書・文部科学省著作教科書 採択（案） 3-5～3-10
新学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集
- (2) 第2部 文部科学省検定済教科書・文部科学省著作教科書 採択（案） 3-11～3-14
旧学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集
- (3) 山形県立特別支援学校の高等部における令和5年度使用教科用図書 採択（案）
3-15～3-17

○資料

- 資料1-① 令和5年度使用 高等学校用教科用図書 統括表（1） 3-18
- 資料1-② 令和5年度使用 高等学校用教科用図書 統括表（2） 3-19～20
第1部 新学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）
に基づいて編集された教科書〈共通教科・専門教科〉
- 資料1-③ 令和5年度使用 高等学校用教科用図書 統括表（3） 3-21～3-22
第2部 旧学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）
に基づいて編集された教科書〈共通教科・専門教科〉
- 資料2-①、資料2-②、資料2-③ 3-23～3-25
令和5年度使用 教科書選定理由書、教科書選定の観点
普通科・専門学科・総合学科
- 資料3 選定率が高い教科書の選定理由について（県立高等学校） 3-26～3-27
- 資料4 山形県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校
における教科用図書の採択について 3-28

令和5年度使用 高等学校教科用図書 採択(案)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第1部 文部科学省検定済教科書

注 本資料に記載の選定率及び選定数は、本県の状況を示したものである。

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者略称	記号・番号	書籍名称	選定学校数			
						高校	特支	小計	
国語	現代の国語	2	東書	現国 701	新編現代の国語	7	0	7	
		2	東書	現国 702	精選現代の国語	4	1	5	
		2	東書	現国 703	現代の国語	4	0	4	
		15	三省堂	現国 705	新 現代の国語	5	0	5	
		50	大修館	現国 706	現代の国語	2	0	2	
		50	大修館	現国 707	新編 現代の国語	9	2	11	
		104	数研	現国 708	現代の国語	2	0	2	
		104	数研	現国 709	高等学校 現代の国語	2	0	2	
		104	数研	現国 710	新編 現代の国語	1	0	1	
		143	筑摩	現国 712	現代の国語	4	0	4	
		183	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	3	0	3	
		183	第一	現国 714	高等学校 精選現代の国語	1	0	1	
		183	第一	現国 715	高等学校 標準現代の国語	3	0	3	
		183	第一	現国 716	高等学校 新編現代の国語	3	1	4	
		212	桐原	現国 717	探求 現代の国語	2	0	2	
		言語文化	2	東書	言文 701	新編言語文化	10	1	11
			2	東書	言文 702	精選言語文化	6	0	6
	15		三省堂	言文 704	新 言語文化	8	1	9	
	50		大修館	言文 706	新編 言語文化	9	1	10	
	104		数研	言文 707	言語文化	3	0	3	
	104		数研	言文 708	高等学校 言語文化	1	0	1	
	104		数研	言文 709	新編 言語文化	3	0	3	
	143		筑摩	言文 712	言語文化	2	0	2	
	183		第一	言文 713	高等学校 言語文化	3	0	3	
	183		第一	言文 714	高等学校 精選言語文化	2	0	2	
	183		第一	言文 715	高等学校 標準言語文化	2	0	2	
	183		第一	言文 716	高等学校 新編言語文化	2	1	3	
	212		桐原	言文 717	探求 言語文化	1	0	1	
	論理国語		2	東書	論国 701	新編論理国語	6	0	6
		2	東書	論国 702	精選論理国語	7	0	7	
		15	三省堂	論国 703	精選論理国語	1	0	1	
		15	三省堂	論国 704	新 論理国語	2	0	2	
		50	大修館	論国 705	論理国語	3	0	3	
		50	大修館	論国 706	新編 論理国語	3	0	3	
		104	数研	論国 707	精選 論理国語	1	1	2	
		143	筑摩	論国 710	論理国語	4	0	4	
		183	第一	論国 711	高等学校 論理国語	2	0	2	
		183	第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	1	1	2	
		212	桐原	論国 713	探求 論理国語	1	0	1	
		文学国語	2	東書	文国 701	文学国語	3	0	3
			15	三省堂	文国 703	新 文学国語	1	0	1
	50		大修館	文国 704	文学国語	3	0	3	
	50		大修館	文国 705	新編 文学国語	8	0	8	
	104		数研	文国 706	文学国語	2	0	2	
	143		筑摩	文国 708	文学国語	1	0	1	
	183		第一	文国 709	高等学校 文学国語	1	0	1	
	183		第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	3	1	4	
	212		桐原	文国 711	探求 文学国語	2	0	2	
	国語表現		50	大修館	国表 701	国語表現	9	2	11
			古典探究	2	東書	古探 701	新編古典探究	3	1
	2	東書		古探 702	精選古典探究 古文編	3	0	3	
	2	東書		古探 703	精選古典探究 漢文編	3	0	3	
	50	大修館		古探 706	古典探究 古文編	3	0	3	
	50	大修館		古探 707	古典探究 漢文編	3	0	3	
	104	数研		古探 709	古典探究 古文編	2	0	2	
	104	数研		古探 710	古典探究 漢文編	2	0	2	
	104	数研		古探 711	高等学校 古典探究	1	0	1	
	183	第一		古探 717	高等学校 古典探究 古文編	4	0	4	
	183	第一		古探 718	高等学校 古典探究 漢文編	4	0	4	
	183	第一		古探 719	高等学校 精選古典探究	1	0	1	
	183	第一		古探 720	高等学校 標準古典探究	1	0	1	
212	桐原	古探 721		探求 古典探究 古文編	5	0	5		
212	桐原	古探 722		探求 古典探究 漢文編	5	0	5		
地理歴史	地理総合	2	東書	地総 701	地理総合	7	1	8	
		46	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	17	3	20	
		130	二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	3	0	3	
		130	二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	1	0	1	
		183	第一	地総 706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	3	0	3	
		46	帝国	地総 707	高校生の地理総合	10	0	10	
		46	帝国	地探 702	新詳地理探究	14	0	14	
		130	二宮	地探 703	地理探究	1	0	1	
		歴史総合	2	東書	歴総 701	新選歴史総合	3	0	3
			2	東書	歴総 702	詳解歴史総合	1	0	1
			7	実教	歴総 703	詳述歴史総合	7	0	7
			7	実教	歴総 704	歴史総合	1	0	1
			35	清水	歴総 705	私たちの歴史総合	1	0	1
	46		帝国	歴総 706	明解 歴史総合	11	1	12	
	81		山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	3	1	4	
	81		山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	3	0	3	
	81		山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	5	0	5	
	183		第一	歴総 710	高等学校 歴史総合	2	0	2	
	日本史探究	2	東書	日探 701	日本史探究	2	0	2	

		7	実教	日探	702	日本史探究	2	0	2
		7	実教	日探	703	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく	1	0	1
		35	清水	日探	704	高等学校 日本史探究	1	0	1
		81	山川	日探	705	詳説日本史	12	0	12
		81	山川	日探	706	高校日本史	3	0	3
		183	第一	日探	707	高等学校 日本史探究	2	0	2
	世界史探究	2	東書	世探	701	世界史探究	2	0	2
		7	実教	世探	702	世界史探究	1	0	1
		46	帝国	世探	703	新詳世界史探究	2	0	2
		81	山川	世探	704	詳説世界史	11	0	11
		81	山川	世探	705	高校世界史	2	0	2
		81	山川	世探	706	新世界史	1	0	1
	地図	2	東書	地図	701	新高等地図	1	0	1
		46	帝国	地図	702	新詳高等地図	32	1	33
		46	帝国	地図	703	標準高等地図	7	2	9
		130	二宮	地図	705	詳解現代地図 最新版	1	0	1
		130	二宮	地図	706	基本地図帳	1	1	2
		130	二宮	地図	707	コンパクト地理総合地図	1	0	1
公民	公共	2	東書	公共	701	公共	9	0	9
		6	教図	公共	702	公共	2	0	2
		7	実教	公共	703	詳述公共	10	0	10
		7	実教	公共	704	公共	5	0	5
		35	清水	公共	706	私たちの公共	1	0	1
		46	帝国	公共	707	高等学校 公共	5	3	8
		104	数研	公共	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	7	0	7
		183	第一	公共	710	高等学校 公共	3	0	3
		183	第一	公共	711	高等学校 新公共	6	1	7
		190	東法	公共	712	公共	1	0	1
		104	数研	公共	713	新版 公共	2	0	2
	倫理	7	実教	倫理	702	詳述倫理	1	0	1
		35	清水	倫理	703	高等学校 新倫理	1	0	1
		183	第一	倫理	705	高等学校 倫理	1	0	1
	政治・経済	2	東書	政経	701	政治・経済	1	0	1
		7	実教	政経	703	最新政治・経済	3	0	3
		183	第一	政経	706	高等学校 政治・経済	1	0	1
数学	数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ	701	数学Ⅰ Advanced	2	0	2
		2	東書	数Ⅰ	702	数学Ⅰ Standard	5	0	5
		2	東書	数Ⅰ	703	数学Ⅰ Essence	1	0	1
		2	東書	数Ⅰ	704	新数学Ⅰ	5	1	6
		2	東書	数Ⅰ	705	新数学Ⅰ 解答編	5	1	6
		7	実教	数Ⅰ	706	数学Ⅰ Progress	2	0	2
		7	実教	数Ⅰ	707	新編数学Ⅰ	1	0	1
		7	実教	数Ⅰ	708	高校数学Ⅰ	2	1	3
		61	啓林館	数Ⅰ	709	数学Ⅰ	0	1	1
		61	啓林館	数Ⅰ	710	新編数学Ⅰ	3	0	3
		61	啓林館	数Ⅰ	711	深進数学Ⅰ	1	0	1
		104	数研	数Ⅰ	712	数学Ⅰ	2	1	3
		104	数研	数Ⅰ	713	高等学校 数学Ⅰ	3	0	3
		104	数研	数Ⅰ	714	新編 数学Ⅰ	8	2	10
		104	数研	数Ⅰ	715	最新 数学Ⅰ	8	0	8
		104	数研	数Ⅰ	716	新 高校の数学Ⅰ	7	0	7
		104	数研	数Ⅰ	717	NEXT 数学Ⅰ	1	0	1
		183	第一	数Ⅰ	718	新編数学Ⅰ	2	0	2
		183	第一	数Ⅰ	719	新編数学Ⅰ サポートブック	2	0	2
	数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ	701	数学Ⅱ Advanced	2	0	2
		2	東書	数Ⅱ	702	数学Ⅱ Standard	5	0	5
		7	実教	数Ⅱ	703	数学Ⅱ Progress	1	0	1
		7	実教	数Ⅱ	704	新編数学Ⅱ	3	0	3
		7	実教	数Ⅱ	705	高校数学Ⅱ	2	1	3
		61	啓林館	数Ⅱ	707	新編数学Ⅱ	3	0	3
		61	啓林館	数Ⅱ	708	深進数学Ⅱ	1	0	1
		104	数研	数Ⅱ	709	数学Ⅱ	2	0	2
		104	数研	数Ⅱ	710	高等学校 数学Ⅱ	3	0	3
		104	数研	数Ⅱ	711	新編 数学Ⅱ	7	0	7
		104	数研	数Ⅱ	712	最新 数学Ⅱ	8	0	8
		104	数研	数Ⅱ	713	NEXT 数学Ⅱ	1	1	2
		183	第一	数Ⅱ	714	新編数学Ⅱ	2	0	2
		183	第一	数Ⅱ	715	新編数学Ⅱ サポートブック	2	0	2
		2	東書	数Ⅱ	717	新数学Ⅱ	2	0	2
		2	東書	数Ⅱ	718	新数学Ⅱ 解答編	2	0	2
		104	数研	数Ⅱ	719	新 高校の数学Ⅱ	3	0	3
	数学Ⅲ	2	東書	数Ⅲ	701	数学Ⅲ Advanced	2	0	2
		2	東書	数Ⅲ	702	数学Ⅲ Standard	2	0	2
		104	数研	数Ⅲ	708	数学Ⅲ	1	0	1
		104	数研	数Ⅲ	709	高等学校 数学Ⅲ	1	0	1
		104	数研	数Ⅲ	710	新編 数学Ⅲ	1	0	1
	数学A	2	東書	数A	701	数学A Advanced	2	0	2
		2	東書	数A	702	数学A Standard	5	0	5
		2	東書	数A	704	新数学A	1	0	1
		2	東書	数A	705	新数学A 解答編	1	0	1
		7	実教	数A	706	数学A Progress	1	0	1
		61	啓林館	数A	709	数学A	0	1	1
		61	啓林館	数A	710	新編数学A	3	0	3
		61	啓林館	数A	711	深進数学A	1	0	1
		104	数研	数A	712	数学A	2	1	3
		104	数研	数A	713	高等学校 数学A	3	0	3
		104	数研	数A	714	新編 数学A	7	1	8
		104	数研	数A	715	最新 数学A	5	0	5
		104	数研	数A	716	新 高校の数学A	3	0	3
		104	数研	数A	717	NEXT 数学A	1	0	1
		183	第一	数A	718	新編数学A	2	0	2
		183	第一	数A	719	新編数学Aサポートブック	2	0	2

理科	数学B	2	東書	数B 701	数学B Advanced	2	0	2	
		2	東書	数B 702	数学B Standard	4	0	4	
		7	実教	数B 704	数学B Progress	1	0	1	
		7	実教	数B 705	新編数学B	1	0	1	
		61	啓林館	数B 708	新編数学B	2	0	2	
		61	啓林館	数B 709	深進数学B	1	0	1	
		104	数研	数B 710	数学B	2	0	2	
		104	数研	数B 711	高等学校 数学B	2	0	2	
		104	数研	数B 712	新編 数学B	6	0	6	
		104	数研	数B 714	新 高校の数学B	1	0	1	
		104	数研	数B 715	NEXT 数学B	1	0	1	
		数学C	2	東書	数C 701	数学C Advanced	2	0	2
			2	東書	数C 702	数学C Standard	3	0	3
			104	数研	数C 708	数学C	1	0	1
	104		数研	数C 709	高等学校 数学C	1	0	1	
	科学と人間生活		2	東書	科人 701	科学と人間生活	7	1	8
		7	実教	科人 702	科学と人間生活	1	2	3	
		61	啓林館	科人 703	高等学校 科学と人間生活	2	0	2	
		104	数研	科人 704	科学と人間生活	10	1	11	
183		第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	10	0	10		
物理基礎		2	東書	物基 701	物理基礎	3	0	3	
		2	東書	物基 702	新編物理基礎	4	0	4	
		61	啓林館	物基 705	高等学校 物理基礎	3	0	3	
		61	啓林館	物基 706	高等学校 考える物理基礎	2	0	2	
		104	数研	物基 707	物理基礎	7	0	7	
		104	数研	物基 708	新編 物理基礎	10	1	11	
		183	第一	物基 709	高等学校 物理基礎	1	0	1	
		183	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	3	0	3	
物理		2	東書	物理 701	物理	2	0	2	
		61	啓林館	物理 703	高等学校 物理	3	0	3	
	104	数研	物理 706	物理	13	0	13		
	183	第一	物理 709	高等学校 物理	1	0	1		
化学基礎	2	東書	化基 701	化学基礎	3	0	3		
	2	東書	化基 702	新編化学基礎	12	0	12		
	7	実教	化基 703	化学基礎 academia	1	0	1		
	7	実教	化基 705	高校化学基礎	1	1	2		
	61	啓林館	化基 707	i版 化学基礎	2	0	2		
	104	数研	化基 708	化学基礎	4	0	4		
	104	数研	化基 709	高等学校 化学基礎	5	0	5		
	104	数研	化基 710	新編 化学基礎	4	0	4		
	183	第一	化基 711	高等学校 化学基礎	5	0	5		
	183	第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	5	1	6		
	化学	2	東書	化学 701	化学 Vol.1 理論編	8	0	8	
		2	東書	化学 702	化学 Vol.2 物質編	8	0	8	
7		実教	化学 703	化学 academia	1	0	1		
7		実教	化学 704	化学	1	0	1		
104		数研	化学 706	化学	6	0	6		
104		数研	化学 707	新編 化学	3	0	3		
183		第一	化学 708	高等学校 化学	3	0	3		
生物基礎		2	東書	生基 701	生物基礎	8	0	8	
	2	東書	生基 702	新編生物基礎	10	1	11		
	7	実教	生基 703	生物基礎	1	1	2		
	7	実教	生基 704	高校生物基礎	1	1	2		
	61	啓林館	生基 706	i版 生物基礎	1	0	1		
	104	数研	生基 707	生物基礎	1	0	1		
	104	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	5	0	5		
	104	数研	生基 709	新編 生物基礎	7	1	8		
	183	第一	生基 710	高等学校 生物基礎	4	0	4		
	183	第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	5	0	5		
	生物	2	東書	生物 701	生物	7	0	7	
7		実教	生物 702	生物	1	0	1		
104		数研	生物 704	生物	7	0	7		
183		第一	生物 705	高等学校 生物	6	0	6		
地学基礎	2	東書	地基 701	地学基礎	1	1	2		
	61	啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	3	0	3		
	104	数研	地基 704	高等学校 地学基礎	6	0	6		
	183	第一	地基 705	高等学校 地学基礎	4	0	4		
地学	61	啓林館	地学 701	高等学校 地学	2	0	2		
保健体育	保健体育	50	大修館	保体 701	現代高等保健体育	42	4	46	
		50	大修館	保体 702	新高等保健体育	5	0	5	
		183	第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	4	0	4	
		183	第一	保体 704	高等学校 保健体育 Activity	4	0	4	
		芸術	音楽 I	17	教出	音 I 701	音楽 I Tutti+	13	1
27	教芸			音 I 702	高校生の音楽1	7	1	8	
27	教芸			音 I 703	MOUSA1	21	1	22	
89	友社			音 I 704	ON! 1	3	0	3	
音楽 II	17		教出	音 II 701	音楽 II Tutti+	7	1	8	
	27		教芸	音 II 702	高校生の音楽2	5	0	5	
	27		教芸	音 II 703	MOUSA2	9	0	9	
	89		友社	音 II 704	ON!2	2	0	2	
美術 I	38		光村	美 I 701	美術1	15	0	15	
	116		日文	美 I 702	高校生の美術1	30	3	33	
	116		日文	美 I 703	高校美術	2	1	3	
美術 II	38		光村	美 II 701	美術2	6	0	6	
	116		日文	美 II 702	高校生の美術2	17	1	18	
工芸 I	116		日文	工 I 701	工芸 I	1	1	2	
書道 I	2		東書	書 I 701	書道 I	17	1	18	
	6	教図	書 I 702	書 I	4	0	4		
	6	教図	書 I 703	書 I プライマリーブック	4	0	4		
	17	教出	書 I 704	書道 I	3	0	3		
	38	光村	書 I 705	書 I	10	0	10		
書道 II	2	東書	書 II 701	書道 II	8	0	8		

		6	教図	書Ⅱ 702	書Ⅱ		2	0	2		
		17	教出	書Ⅱ 703	書道Ⅱ		1	0	1		
		38	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ		6	0	6		
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	東書	CⅠ 701	All Aboard! English CommunicationⅠ		13	2	15		
		2	東書	CⅠ 702	Power On English CommunicationⅠ		6	0	6		
		2	東書	CⅠ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅠ		2	0	2		
		9	開隆堂	CⅠ 704	Amity English CommunicationⅠ		2	1	3		
		15	三省堂	CⅠ 707	CROWN English CommunicationⅠ		1	0	1		
		15	三省堂	CⅠ 708	MY WAY English CommunicationⅠ		1	0	1		
		15	三省堂	CⅠ 709	VISTA English CommunicationⅠ		3	1	4		
		61	啓林館	CⅠ 712	ELEMENT English CommunicationⅠ		1	0	1		
		61	啓林館	CⅠ 713	LANDMARK English CommunicationⅠ		2	0	2		
		61	啓林館	CⅠ 714	LANDMARK Fit English CommunicationⅠ		1	0	1		
		104	数研	CⅠ 715	BLUE MARBLE English CommunicationⅠ		4	1	5		
		104	数研	CⅠ 716	BIG DIPPER English CommunicationⅠ		2	0	2		
		104	数研	CⅠ 717	COMET English CommunicationⅠ		9	0	9		
		109	文英堂	CⅠ 719	Grove English CommunicationⅠ		1	0	1		
		183	第一	CⅠ 722	Vivid English CommunicationⅠ		1	0	1		
		212	桐原	CⅠ 723	Heartening English CommunicationⅠ		2	0	2		
		231	いわずな	CⅠ 724	New Rays English CommunicationⅠ		1	0	1		
			英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ 701	All Aboard! English CommunicationⅡ		12	1	13
		2		東書	CⅡ 702	Power On English CommunicationⅡ		5	0	5	
		2		東書	CⅡ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅡ		2	0	2	
		9		開隆堂	CⅡ 704	Amity English CommunicationⅡ		1	1	2	
		15		三省堂	CⅡ 707	CROWN English CommunicationⅡ		1	0	1	
		15		三省堂	CⅡ 708	MY WAY English CommunicationⅡ		1	0	1	
15	三省堂	CⅡ 709		VISTA English CommunicationⅡ		1	1	2			
61	啓林館	CⅡ 712		ELEMENT English CommunicationⅡ		1	0	1			
61	啓林館	CⅡ 713		LANDMARK English CommunicationⅡ		1	0	1			
61	啓林館	CⅡ 714		LANDMARK Fit English CommunicationⅡ		1	0	1			
104	数研	CⅡ 715		BLUE MARBLE English CommunicationⅡ		4	0	4			
104	数研	CⅡ 716		BIG DIPPER English CommunicationⅡ		3	0	3			
104	数研	CⅡ 717		COMET English CommunicationⅡ		8	0	8			
109	文英堂	CⅡ 718		Grove English CommunicationⅡ		1	0	1			
183	第一	CⅡ 721		Vivid English CommunicationⅡ		1	0	1			
212	桐原	CⅡ 722		Heartening English CommunicationⅡ		2	0	2			
231	いわずな	CⅡ 723		New Rays English CommunicationⅡ		1	0	1			
	論理・表現Ⅰ	2		東書	論Ⅰ 701	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ		4	0	4	
9		開隆堂		論Ⅰ 702	Amity English Logic and ExpressionⅠ		2	0	2		
9		開隆堂		論Ⅰ 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅠ		1	0	1		
15		三省堂		論Ⅰ 705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ		2	1	3		
15		三省堂		論Ⅰ 706	VISTA Logic and ExpressionⅠ		2	1	3		
50		大修館		論Ⅰ 707	Genius English Logic and ExpressionⅠ		4	0	4		
61		啓林館	論Ⅰ 708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced		2	0	2			
61		啓林館	論Ⅰ 709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard		4	0	4			
104		数研	論Ⅰ 710	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Advanced		1	1	2			
104		数研	論Ⅰ 711	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Standard		5	0	5			
104		数研	論Ⅰ 712	BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅠ		3	0	3			
212		桐原	論Ⅰ 714	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅠ		3	0	3			
231		いわずな	論Ⅰ 716	Harmony English Logic and ExpressionⅠ		2	0	2			
231		いわずな	論Ⅰ 717	be English Logic and ExpressionⅠ Clear		1	1	2			
		論理・表現Ⅱ	2	東書	論Ⅱ 701	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅡ		1	0	1	
9			開隆堂	論Ⅱ 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅡ		1	0	1		
15			三省堂	論Ⅱ 704	CROWN Logic and ExpressionⅡ		1	0	1		
50	大修館		論Ⅱ 707	Genius English Logic and ExpressionⅡ		4	0	4			
61	啓林館		論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace		1	0	1			
61	啓林館		論Ⅱ 709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope		2	0	2			
104	数研		論Ⅱ 710	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Advanced		1	0	1			
104	数研		論Ⅱ 711	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Standard		2	0	2			
104	数研		論Ⅱ 712	BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅡ		3	0	3			
177	増進堂		論Ⅱ 713	MAINSTREAM English Logic and ExpressionⅡ		1	0	1			
212	桐原		論Ⅱ 714	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅡ		3	0	3			
231	いわずな		論Ⅱ 715	Harmony English Logic and ExpressionⅡ		2	0	2			
	家庭基礎		2	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造		16	0	16	
6			教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎365		1	1	2		
6			教図	家基 703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来		2	0	2		
6			教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭基礎		2	0	2		
7			実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来		4	0	4		
7		実教	家基 706	Agenda 家庭基礎		1	0	1			
7		実教	家基 707	図説家庭基礎		1	0	1			
9		開隆堂	家基 708	家庭基礎 明日の生活を築く		7	0	7			
50		大修館	家基 709	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくろう		2	1	3			
183		第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる		0	1	1			
		家庭総合	2	東書	家総 701	家庭総合 自立・共生・創造		6	1	7	
6			教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合365		2	1	3		
7			実教	家総 703	家庭総合		4	0	4		
9			開隆堂	家総 704	家庭総合 明日の生活を築く		4	0	4		
50			大修館	家総 705	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭総合』で生活をつくろう		3	1	4		
183			第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる		1	1	2		
	情報Ⅰ	2	東書	情Ⅰ 701	新編情報Ⅰ		4	1	5		
2		東書	情Ⅰ 702	情報Ⅰ Step Forward!		9	0	9			
7		実教	情Ⅰ 703	高校情報Ⅰ Python		2	0	2			
7		実教	情Ⅰ 705	最新情報Ⅰ		6	1	7			
7		実教	情Ⅰ 706	図説情報Ⅰ		1	0	1			
104		数研	情Ⅰ 708	高等学校 情報Ⅰ		2	0	2			
104		数研	情Ⅰ 709	情報Ⅰ Next		3	1	4			
116		日文	情Ⅰ 710	情報Ⅰ		6	0	6			
116		日文	情Ⅰ 711	情報Ⅰ 図解と実習－図解編		5	1	6			
116		日文	情Ⅰ 712	情報Ⅰ 図解と実習－実習編		5	1	6			
183		第一	情Ⅰ 713	高等学校 情報Ⅰ		1	0	1			
	情報Ⅱ	2	東書	情Ⅱ 701	情報Ⅱ		1	1	2		
農業	農業	7	実教	農業 701	農業と環境		6	0	6		

		7	実教	農業 702	農業と情報	5	0	5
		7	実教	農業 703	植物バイオテクノロジー	5	0	5
		7	実教	農業 704	食品製造	6	0	6
		7	実教	農業 705	森林科学	2	0	2
		7	実教	農業 708	草花	3	0	3
		7	実教	農業 709	農業機械	2	0	2
		7	実教	農業 710	栽培と環境	1	0	1
		7	実教	農業 711	生物活用	3	0	3
		179	電機大	農業 713	農業土木施工	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 701	工業技術基礎	9	1	10
		7	実教	工業 702	機械製図	9	0	9
		7	実教	工業 704	電子製図	1	0	1
		7	実教	工業 705	建築設計製図	4	0	4
		7	実教	工業 706	土木製図	1	0	1
		7	実教	工業 707	製図	5	1	6
		7	実教	工業 708	機械工作1	8	0	8
		7	実教	工業 709	機械工作2	8	0	8
		7	実教	工業 710	機械設計1	9	0	9
		7	実教	工業 711	機械設計2	8	0	8
		7	実教	工業 714	建築構造	4	0	4
		7	実教	工業 715	測量	4	0	4
		7	実教	工業 716	工業化学1	4	0	4
		7	実教	工業 717	工業化学2	4	0	4
		7	実教	工業 718	工業情報数理	7	0	7
		7	実教	工業 719	精選工業情報数理	2	1	3
		7	実教	工業 720	電気回路1	6	0	6
		7	実教	工業 721	電気回路2	6	0	6
		7	実教	工業 722	精選電気回路	2	0	2
		154	オーム	工業 723	工業情報数理	2	0	2
		154	オーム	工業 724	電気回路1	1	0	1
		154	オーム	工業 725	電気回路2	1	0	1
		7	実教	工業 736	電子機械	3	0	3
		7	実教	工業 738	電気機器	3	0	3
		7	実教	工業 740	電力技術1	5	0	5
		7	実教	工業 741	電力技術2	5	0	5
		7	実教	工業 744	電子技術	7	0	7
		7	実教	工業 745	電子回路	2	0	2
		7	実教	工業 746	プログラミング技術	7	0	7
		7	実教	工業 747	ハードウェア技術	4	0	4
		7	実教	工業 748	建築構造設計	3	0	3
		7	実教	工業 749	建築計画	4	0	4
		7	実教	工業 750	土木施工	3	0	3
		7	実教	工業 751	土木構造設計1	3	0	3
		7	実教	工業 752	土木構造設計2	1	0	1
		7	実教	工業 753	化学工学	2	0	2
		7	実教	工業 754	工業環境技術	1	0	1
		7	実教	工業 755	生産技術	6	0	6
		7	実教	工業 756	土木基盤力学 水理学 土質力学	1	0	1
商業	商業	7	実教	商業 701	ビジネス基礎	16	1	17
		190	東法	商業 702	ビジネス基礎	3	0	3
		7	実教	商業 704	ビジネス・コミュニケーション	4	0	4
		7	実教	商業 706	ビジネス・マネジメント	1	0	1
		7	実教	商業 708	高校簿記	2	0	2
		7	実教	商業 709	新簿記	8	1	9
		190	東法	商業 710	簿記	2	0	2
		190	東法	商業 711	現代簿記	1	0	1
		7	実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	7	0	7
		7	実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	9	1	10
		190	東法	商業 717	情報処理	2	0	2
		7	実教	商業 718	マーケティング	5	0	5
		190	東法	商業 719	マーケティング	1	0	1
		7	実教	商業 720	原価計算	3	0	3
		190	東法	商業 721	原価計算	1	0	1
		7	実教	商業 725	プログラミング ～マクロ言語～	1	0	1
		190	東法	商業 726	プログラミング	1	0	1
		7	実教	商業 727	高校財務会計 I	1	0	1
		7	実教	商業 728	新財務会計 I	3	0	3
		190	東法	商業 729	財務会計 I	1	0	1
		7	実教	商業 732	商品開発と流通	1	0	1
		7	実教	商業 734	グローバル経済	1	0	1
		7	実教	商業 736	ソフトウェア活用	3	0	3
		190	東法	商業 737	ソフトウェア活用	2	0	2
水産	水産	201	海文堂	水産 701	水産海洋基礎	1	0	1
		201	海文堂	水産 702	海洋情報技術	1	0	1
家庭(専門)	家庭(専門)	6	教図	家庭 702	フードデザイン Food Change LIFE	4	0	4
		7	実教	家庭 703	フードデザイン	5	0	5
		7	実教	家庭 704	生活産業情報	1	0	1
		7	実教	家庭 705	ファッション造形基礎	2	0	2
		6	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	2	0	2
		7	実教	家庭 707	保育基礎	4	0	4
看護	看護	7	実教	看護 701	基礎看護	2	0	2
情報(専門)	情報(専門)	7	実教	情報 701	情報産業と社会	1	0	1
		7	実教	情報 702	情報の表現と管理	1	0	1
		7	実教	情報 704	情報セキュリティ	1	0	1
		7	実教	情報 705	情報デザイン	1	0	1
福祉	福祉	7	実教	福祉 701	社会福祉基礎	7	0	7
		7	実教	福祉 702	介護福祉基礎	4	0	4
		7	実教	福祉 703	生活支援技術	4	0	4
		7	実教	福祉 704	こころとからだの理解	2	0	2

令和5年度使用 高等学校教科用図書 採択(案)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第1部 文部科学省著作教科書

教科名称	種目(科目)	発行者 番号	発行者 略称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
工業	工業	7	実教	工業 735	デザイン実践	4	0	4
水産	水産	7	実教	水産 703	漁業	1	0	1
		7	実教	水産 705	船用機関2	1	0	1
		7	実教	水産 706	資源増殖	1	0	1
		201	海文堂	水産 707	食品製造	1	0	1
		201	海文堂	水産 708	航海・計器	1	0	1
		201	海文堂	水産 709	機械設計工作	1	0	1
		201	海文堂	水産 710	電気理論	1	0	1
		201	海文堂	水産 712	海洋生物	1	0	1
		201	海文堂	水産 713	食品管理1	1	0	1
		201	海文堂	水産 714	食品管理2	1	0	1
家庭	家庭	7	実教	家庭 709	保育実践	1	0	1
		7	実教	家庭 710	服飾文化	1	0	1
		7	実教	家庭 701	ファッションデザイン	1	0	1
情報	情報	179	電機大	情報 703	情報システムのプログラミング	1	0	1
		7	実教	情報 706	ネットワークシステム	1	0	1

令和5年度使用 高等学校教科用図書 採択(案)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第2部 文部科学省検定済教科書

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者略称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
国語	国語総合	2 東書	国総 332	新編国語総合	1	1	2	
		2 東書	国総 334	国語総合 現代文編	0	1	1	
		2 東書	国総 335	国語総合 古典編	0	1	1	
		183 第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	0	1	1	
		17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	3	2	5	
	国語表現	50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	16	1	17	
		183 第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	0	1	1	
		2 東書	現A 306	現代文A	5	0	5	
	現代文A	183 第一	現A 307	高等学校 改訂版 新編現代文A	2	0	2	
		50 大修館	現A 308	現代文A 改訂版	4	0	4	
		2 東書	現B 321	新編現代文B	1	1	2	
	現代文B	15 三省堂	現B 325	明解現代文B 改訂版	1	1	2	
		50 大修館	現B 332	新編現代文B 改訂版	4	0	4	
		104 数研	現B 334	新編 現代文B	1	0	1	
		183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	1	0	1	
		2 東書	古A 301	古典A	2	0	2	
	古典A	15 三省堂	古A 306	古典A	1	0	1	
		143 筑摩	古A 312	古典A [古文・漢文] 物語・史伝選	1	0	1	
		183 第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	4	0	4	
		50 大修館	古A 315	古典A 物語選 改訂版	5	0	5	
		183 第一	古A 316	高等学校 改訂版 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	2	0	2	
	古典B	2 東書	古B 329	新編古典B	2	0	2	
		50 大修館	古B 342	新編古典B 改訂版	2	0	2	
		183 第一	古B 353	高等学校 改訂版 標準古典B	2	0	2	
	地理歴史	世界史A	2 東書	世A 310	世界史A	1	1	2
			7 実教	世A 311	世界史A 新訂版	1	0	1
			7 実教	世A 312	新版世界史A 新訂版	1	1	2
			35 清水	世A 313	高等学校 世界史A 新訂版	1	0	1
			46 帝国	世A 314	明解 世界史A	5	1	6
			183 第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	2	0	2
		世界史B	2 東書	世B 311	新選世界史B	1	0	1
			46 帝国	世B 312	新詳 世界史B	2	0	2
			81 山川	世B 314	高校世界史 改訂版	3	0	3
		日本史A	2 東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	2	1	3
			7 実教	日A 309	高校日本史A 新訂版	1	0	1
			35 清水	日A 310	高等学校 日本史A 新訂版	2	0	2
			183 第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	1	0	1
			7 実教	日A 313	新日本史A 新訂版	1	0	1
			81 山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	2	0	2
		日本史B	81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	1	0	1
			2 東書	日B 310	新選日本史B	3	0	3
			7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	1	0	1
			35 清水	日B 313	高等学校 日本史B 新訂版	1	0	1
		地理A	81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	1	0	1
			2 東書	地A 307	地理A	1	0	1
46 帝国			地A 308	高等学校 新地理A	5	0	5	
183 第一			地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	1	0	1	
35 清水			地A 311	高等学校 現代地理A 新訂版	1	0	1	
46 帝国			地A 312	高校生の地理A	5	0	5	
地理B		46 帝国	地B 304	新詳地理B	6	0	6	
		130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	0	1	1	
地図		46 帝国	地図 309	標準高等地図-地図でよむ現代社会-	1	1	2	
		46 帝国	地図 310	新詳高等地図	7	0	7	
公民		現代社会	2 東書	現社 313	現代社会	3	0	3
			7 実教	現社 314	高校現代社会 新訂版	1	0	1
			7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	2	0	2
			35 清水	現社 316	高等学校 現代社会 新訂版	0	1	1
			46 帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	2	1	3
			183 第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	1	0	1
			183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	3	0	3
			35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	2	0	2
			183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	4	0	4
			2 東書	倫理 311	倫理	2	1	3
		倫理	7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	3	0	3
			35 清水	倫理 313	高等学校 現代倫理 新訂版	4	0	4
			183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	8	0	8
			183 第一	政経 310	高等学校 新政治・経済	1	0	1
			2 東書	政経 311	政治・経済	8	0	8
			7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	4	0	4
	7 実教		政経 313	最新政治・経済 新訂版	6	1	7	
	35 清水		政経 315	高等学校 新政治・経済 新訂版	8	0	8	
	81 山川		政経 316	詳説政治・経済 改訂版	1	0	1	
	2 東書		数I 302	新編数学I	0	1	1	
	数学	数学I	2 東書	数I 319	改訂 新数学I	1	0	1
			7 実教	数I 323	高校数学I 新訂版	0	1	1
			2 東書	数II 302	新編数学II	0	1	1
		数学II	2 東書	数II 319	改訂 新数学II	4	0	4
			7 実教	数II 323	高校数学II 新訂版	0	1	1
			104 数研	数II 331	改訂版 新 高校の数学II	4	0	4
		数学III	2 東書	数III 302	新編数学III	1	0	1
			2 東書	数III 316	数学III Standard	7	0	7
			7 実教	数III 318	新版数学III 新訂版	1	0	1
			104 数研	数III 323	改訂版 高等学校 数学III	1	0	1
104 数研			数III 324	改訂版 新編 数学III	5	0	5	
104 数研			数III 325	改訂版 最新 数学III	2	0	2	
数学A		183 第一	数III 328	新編数学III	1	0	1	
		2 東書	数A 301	数学A	0	1	1	
		2 東書	数A 302	新編数学A	3	0	3	
	2 東書	数A 318	数学A Standard	2	0	2		
	2 東書	数A 319	改訂 新数学A	2	0	2		
	7 実教	数A 321	新版数学A 新訂版	1	0	1		
	7 実教	数A 323	高校数学A 新訂版	1	1	2		
	104 数研	数A 331	改訂版 新 高校の数学A	4	0	4		
	数学B	2 東書	数B 301	数学B	0	1	1	
		2 東書	数B 302	新編数学B	2	0	2	

		2 東書	数B 318	新数学B	1	0	1	
		7 実教	数B 320	新版数学B 新訂版	3	0	3	
		61 啓林館	数B 324	新編 数学B改訂版	1	0	1	
		104 数研	数B 328	改訂版 最新 数学B	3	0	3	
		104 数研	数B 329	改訂版 新 高校の数学B	2	0	2	
	数学活用	7 実教	数活 301	数学活用	6	1	7	
		61 啓林館	数活 302	数学活用	1	0	1	
理科	科学と人間生活	61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	1	0	1	
		2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	1	0	1	
		7 実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	0	1	1	
		104 数研	科人 308	新 科学と人間生活	1	0	1	
		183 第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	1	0	1	
		2 東書	物基 311	改訂 物理基礎	1	0	1	
			2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	3	0	3
			104 数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	0	2	2
		物理	2 東書	物理 308	改訂 物理	3	0	3
			104 数研	物理 313	改訂版 物理	6	1	7
			183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	1	0	1
		化学基礎	2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	10	0	10
			7 実教	化基 317	高校化学基礎 新訂版	1	0	1
			183 第一	化基 322	高等学校 改訂 新化学基礎	4	0	4
		化学	2 東書	化学 309	改訂 新編化学	11	0	11
			7 実教	化学 311	新版化学 新訂版	1	0	1
			183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	1	1	2
		生物基礎	61 啓林館	生基 305	新編 生物基礎	1	1	2
			2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	1	0	1
			7 実教	生基 314	高校生物基礎 新訂版	1	1	2
			104 数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	2	0	2
			183 第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	1	0	1
		生物	2 東書	生物 306	改訂 生物	1	0	1
			2 東書	生物 307	スタンダード生物	7	0	7
			61 啓林館	生物 309	生物 改訂版	3	1	4
			104 数研	生物 310	改訂版 生物	4	0	4
			183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	1	0	1
		地学基礎	2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	2	0	2
			7 実教	地基 307	地学基礎 新訂版	1	1	2
			61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	2	1	3
			183 第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	1	0	1
		地学	104 数研	地学 302	地学	2	0	2
			61 啓林館	地学 303	地学 改訂版	0	1	1
	保険体育 芸術	保健体育	50 大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	2	3	5
		音楽Ⅰ	27 教芸	音Ⅰ 309	高校生の音楽1	0	1	1
			27 教芸	音Ⅰ 310	MOUSA1	1	0	1
		音楽Ⅱ	27 教芸	音Ⅱ 309	高校生の音楽2	2	0	2
			27 教芸	音Ⅱ 310	MOUSA2	9	0	9
		音楽Ⅲ	17 教出	音Ⅲ 304	音楽Ⅲ 改訂版	2	1	3
			27 教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	11	0	11
			89 友社	音Ⅲ 306	改訂版 高校生の音楽3	1	0	1
		美術Ⅰ	116 日文	美Ⅰ 302	高校美術1	2	2	3
			38 光村	美Ⅰ 304	美術1	1	0	2
		美術Ⅱ	116 日文	美Ⅱ 302	高校美術2	3	0	3
			38 光村	美Ⅱ 303	美術2	4	0	4
		116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	4	2	6	
美術Ⅲ		116 日文	美Ⅲ 302	高校美術3	4	0	4	
		38 光村	美Ⅲ 303	美術3	2	0	2	
		116 日文	美Ⅲ 304	高校生の美術3	4	1	5	
書道Ⅰ		2 東書	書Ⅰ 305	書道Ⅰ	3	0	3	
		38 光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	3	0	3	
書道Ⅱ		2 東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	5	0	5	
		38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	3	1	4	
書道Ⅲ		2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	4	0	4	
		6 教図	書Ⅲ 302	書Ⅲ	1	0	1	
		17 教出	書Ⅲ 303	書道Ⅲ	1	0	1	
		38 光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	1	1	2	
外国語		コミュニケーション英語Ⅰ	2 東書	コⅠ 328	All Aboard! English Communication I	1	1	2
		コミュニケーション英語Ⅱ	2 東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication II	6	1	7
			2 東書	コⅡ 327	Power On English Communication II	0	1	1
			15 三省堂	コⅡ 333	VISTA English Communication II New Edition	1	0	1
			104 数研	コⅡ 342	Revised COMET English Communication II	2	0	2
			2 東書	コⅢ 325	All Aboard! English Communication III	4	0	4
		2 東書	コⅢ 326	Power On English Communication III	3	0	3	
		2 東書	コⅢ 327	PROMINENCE English Communication III	5	0	5	
		コミュニケーション英語Ⅲ	15 三省堂	コⅢ 329	CROWN English Communication III New Edition	2	0	2
			15 三省堂	コⅢ 330	MY WAY English Communication III New Edition	1	0	1
			61 啓林館	コⅢ 334	Revised ELEMENT English Communication III	2	0	2
			104 数研	コⅢ 338	Revised BIG DIPPER English Communication III	4	0	4
			183 第一	コⅢ 344	Perspective English Communication III NEW EDITION	1	0	1
			183 第一	コⅢ 346	Vival! English Communication III	1	0	1
			212 桐原	コⅢ 348	WORLD TREK English Communication III New Edition	4	0	4
	英語表現Ⅰ	2 東書	英Ⅰ 322	NEW FAVORITE English Expression I	2	1	3	
		15 三省堂	英Ⅰ 325	SELECT English Expression I New Edition	5	1	6	
		61 啓林館	英Ⅰ 330	Vision Quest English Expression I Core	1	0	1	
		104 数研	英Ⅰ 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	1	0	1	
		183 第一	英Ⅰ 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	3	0	3	
	英語表現Ⅱ	2 東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression II	4	0	4	
		61 啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression II Hope	1	0	1	
		104 数研	英Ⅱ 326	Revised BIG DIPPER English Expression II	1	0	1	
		183 第一	英Ⅱ 330	Vivid English Expression II NEW EDITION	4	0	4	
	英語会話	2 東書	英会 301	Hello there! English Conversation	4	0	4	
		15 三省堂	英会 302	SELECT English Conversation	4	1	5	
		61 啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	1	0	1	
		109 文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	3	1	4	
	家庭 情報	家庭総合	2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	1	1	2
			2 東書	社情 310	社会と情報	1	1	2
社会と情報		104 数研	社情 315	社会と情報 Next	0	1	1	
		116 日文	社情 316	新・社会と情報	1	0	1	
		116 日文	社情 317	新・見てわかる社会と情報	1	0	1	
		183 第一	社情 318	高等学校 改訂版 社会と情報	1	0	1	
情報の科学		104 数研	情科 304	高等学校 情報の科学	1	0	1	
		116 日文	情科 310	新・情報の科学	2	0	2	
農業		農業	7 実教	農業 304	草花	3	0	3
			7 実教	農業 305	食品製造	2	0	2
		7 実教	農業 311	野菜	4	0	4	

		7	実教	農業	312	果樹	5	0	5
		7	実教	農業	313	農業経営	5	0	5
		7	実教	農業	318	作物	3	0	3
		7	実教	農業	319	畜産	4	0	4
		7	実教	農業	320	農業機械	2	0	2
		7	実教	農業	325	農業と環境 新訂版	1	0	1
		7	実教	農業	326	生物活用	5	0	5
		7	実教	農業	327	グリーンライフ	6	0	6
工業	工業	7	実教	工業	301	工業技術基礎	1	1	2
		7	実教	工業	303	電気製図	3	0	3
		7	実教	工業	304	電子製図	2	0	2
		7	実教	工業	307	製図	2	1	3
		7	実教	工業	308	工業数理基礎	3	0	3
		7	実教	工業	313	生産システム技術	5	0	5
		7	実教	工業	314	環境工学基礎	6	0	6
		7	実教	工業	317	新機械工作	3	0	3
		7	実教	工業	318	新機械設計	3	0	3
		7	実教	工業	321	電子機械	2	0	2
		7	実教	工業	322	自動車工学1	3	0	3
		7	実教	工業	323	自動車工学2	2	0	2
		7	実教	工業	333	プログラミング技術	1	0	1
		7	実教	工業	334	建築構造	1	0	1
		7	実教	工業	345	原動機	8	0	8
		7	実教	工業	346	電子機械応用	3	0	3
		154	オーム	工業	349	電気機器	1	0	1
		7	実教	工業	358	電子計測制御	6	0	6
		7	実教	工業	359	電子情報技術	4	0	4
		7	実教	工業	360	ハードウェア技術	4	0	4
		7	実教	工業	361	ソフトウェア技術	4	0	4
		7	実教	工業	362	建築計画	2	0	2
		7	実教	工業	363	建築構造設計	1	0	1
		7	実教	工業	365	土木基礎力学2	1	0	1
		7	実教	工業	366	土木施工	1	0	1
		7	実教	工業	367	化学工学	2	0	2
		7	実教	工業	374	通信技術	4	0	4
		7	実教	工業	375	コンピュータシステム技術	7	0	7
		7	実教	工業	376	建築施工	4	0	4
		7	実教	工業	377	建築法規	3	0	3
		7	実教	工業	378	土木構造設計	2	0	2
		7	実教	工業	379	社会基盤工学	3	0	3
		7	実教	工業	380	地球環境化学	4	0	4
		7	実教	工業	385	情報技術基礎 新訂版	1	0	1
		7	実教	工業	386	精選情報技術基礎 新訂版	2	0	2
		7	実教	工業	390	精選電気基礎 新訂版	2	0	2
		7	実教	工業	391	電気機器 新訂版	2	0	2
		7	実教	工業	392	電力技術1 新訂版	2	0	2
		7	実教	工業	393	電力技術2 新訂版	2	0	2
		7	実教	工業	394	電子技術 新訂版	2	0	2
		7	実教	工業	395	電子回路 新訂版	2	0	2
商業	商業	7	実教	商業	315	商品開発	6	0	6
		7	実教	商業	316	ビジネス経済	3	0	3
		7	実教	商業	324	最新プログラミング	1	0	1
		7	実教	商業	325	広告と販売促進	4	0	4
		7	実教	商業	326	ビジネス経済応用	2	0	2
		7	実教	商業	329	財務会計Ⅱ	1	0	1
		7	実教	商業	330	管理会計	3	0	3
		7	実教	商業	333	ビジネス情報管理	5	0	5
		190	東法	商業	335	ビジネス基礎 新訂版	1	0	1
		7	実教	商業	336	マーケティング 新訂版	2	0	2
		190	東法	商業	337	マーケティング 新訂版	1	0	1
		7	実教	商業	338	新簿記 新訂版	3	0	3
		7	実教	商業	339	高校簿記 新訂版	2	0	2
		190	東法	商業	340	簿記 新訂版	3	0	3
		7	実教	商業	342	情報処理 新訂版	5	0	5
		7	実教	商業	343	最新情報処理 新訂版	2	1	3
		190	東法	商業	344	情報処理 新訂版	3	0	3
		7	実教	商業	345	ビジネス実務 新訂版	4	0	4
		190	東法	商業	346	ビジネス実務 新訂版	2	0	2
		7	実教	商業	347	新財務会計Ⅰ 新訂版	2	0	2
		7	実教	商業	350	原価計算 新訂版	1	0	1
		190	東法	商業	351	原価計算 新訂版	1	0	1
		7	実教	商業	352	ビジネス情報 新訂版	3	0	3
		190	東法	商業	353	ビジネス情報 新訂版	2	0	2
		7	実教	商業	354	経済活動と法 新訂版	4	0	4
		190	東法	商業	355	経済活動と法 新訂版	4	0	4
		230	ネット	商業	356	使える財務会計Ⅱ	1	0	1
		7	実教	商業	358	電子商取引 新訂版	8	0	8
		190	東法	商業	359	電子商取引 新訂版	1	0	1
家庭(専門)	家庭(専門)	6	教団	家庭	304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	7	0	7
		7	実教	家庭	306	ファッション造形基礎	3	0	3
		7	実教	家庭	311	子どもの発達と保育 新訂版	10	0	10
		6	教団	家庭	312	フードデザインcooking&arrangement	10	0	10
		7	実教	家庭	313	フードデザイン 新訂版	9	0	9
情報(専門)	情報(専門)	7	実教	情報	303	情報と問題解決	1	0	1
		7	実教	情報	304	情報テクノロジー	1	0	1
		7	実教	情報	305	アルゴリズムとプログラム	1	0	1
		7	実教	情報	307	ネットワークシステム	1	0	1
		7	実教	情報	308	データベース	1	0	1
福祉(専門)	福祉(専門)	7	実教	福祉	301	社会福祉基礎	2	0	2
		7	実教	福祉	302	介護福祉基礎	3	0	3
		7	実教	福祉	304	こころとからだの理解	2	0	2
		7	実教	福祉	305	コミュニケーション技術	3	0	3
		7	実教	福祉	306	介護過程	2	0	2

令和5年度使用 高等学校教科用図書 採択(案)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第2部 文部科学省著作教科書

教科名称	種目(科目)	発行者番号	発行者略称	記号・番号	書籍名称	選定学校数		
						高校	特支	小計
農業	農業	201	海文堂	農業 309	農業土木設計	1	0	1
		179	電機大	農業 317	水循環	1	0	1
		179	電機大	農業 321	農業経済	1	0	1
		179	電機大	農業 322	農業土木施工	1	0	1
		179	電機大	農業 323	造園技術	2	0	2
		179	電機大	農業 324	環境緑化材料	1	0	1
工業	工業	7	実教	工業 338	設備計画	1	0	1
		7	実教	工業 340	工業材料	1	0	1
		7	実教	工業 342	インテリア計画	1	0	1
		201	海文堂	工業 344	デザイン技術	1	0	1
水産	水産	201	海文堂	水産 310	船舶運用	1	0	1
		201	海文堂	水産 313	海洋環境	1	0	1
		7	実教	水産 319	水産流通	1	0	1
家庭	家庭(専門)	6	教図	家庭 309	子ども文化	2	0	2

山形県立特別支援学校の高等部における令和5年度使用教科用図書採択（案）

1 文部科学省検定済教科書

(1) 高等学校用教科書

- 特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校14校中4校が選定
(山盲、山聾、ゆきわり、山養)
- ※ 各校の選定資料参照

(2) 視覚障がい者用教科書（点字版）

種目	発行者名(番号)		教科書番号	図書名	選定校数
現代の国語	東書	2	702	精選現代の国語	1校 (山盲)
言語文化	東書	2	701	新編言語文化	
論理国語	数研	104	707	精選 論理国語	
文学国語	第一	183	710	高等学校 標準文学国語	
地理総合	東書	2	701	地理総合	
歴史総合	山川	81	707	歴史総合 近代から現代へ	
地図	二宮	130	706	基本地図帳	
公共	帝国	46	707	高等学校 公共	
数学Ⅰ	数研	104	714	新編 数学Ⅰ	
数学Ⅱ	数研	104	713	NEXT 数学Ⅱ	
数学A	数研	104	714	新編 数学A	
科学と人間生活	東書	2	701	科学と人間生活	
化学基礎	実教	7	705	高校化学基礎	
生物基礎	実教	7	703	生物基礎	
保健体育	大修館	50	701	現代高等保健体育	
音楽Ⅰ	教芸	27	702	高校生の音楽Ⅰ	
美術Ⅰ	日文	116	703	高校美術	
英語コミュニケーションⅠ	開隆堂	9	704	Amity English Communication I	
英語コミュニケーションⅡ	開隆堂	9	704	Amity English Communication II	
論理・表現Ⅰ	いっぴずな	231	717	be English Logic and Expression I Clear	
家庭基礎	第一	183	706	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	
家庭総合	第一	187	710	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	
情報Ⅰ	実教	7	705	最新情報Ⅰ	
国語総合	第一	183	362	高等学校 改訂版 新編国語総合	
国語表現	第一	183	308	高等学校 改訂版 国語表現	
現代文B	東書	2	321	新編現代文B	
世界史A	東書	2	310	世界史A	
日本史A	東書	2	308	日本史A 現代からの歴史	
地理B	二宮	130	305	新編 詳解地理B改訂版	
現代社会	清水	35	316	高等学校 現代社会 新訂版	
数学Ⅰ	東書	2	302	新編数学Ⅰ	
物理基礎	数研	104	319	改訂版 新編 物理基礎	
生物基礎	実教	7	314	高校生物基礎 新訂版	
地学基礎	実教	7	307	地学基礎 新訂版	
保健体育	大修館	50	304	現代高等保健体育改訂版	
音楽Ⅰ	教芸	27	309	高校生の音楽Ⅰ	
美術Ⅰ	日文	116	302	高校美術Ⅰ	
英語表現Ⅰ	三省堂	15	325	SELECT English Expression I New Edition	

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書

■小学部知的障がい者用

種目	発行者名(番号)	教科書番号	教科書名	選定校数
国語	東書	2	C-122 こくご☆	1校(楯特)
算数	教出	17	C-121 さんずう☆	1校(楯特)

■中学部知的障がい者用

種目	発行者名(番号)	教科書番号	教科書名	選定校数
国語	東書	3	C-722 国語☆☆☆☆☆	1校(ゆきわり)
数学	教出	17	C-721 数学☆☆☆☆☆	1校(鶴養)
数学	教出	17	C-722 数学☆☆☆☆☆	2校(鶴養、ゆきわり)
音楽	東書	2	C-721 音楽☆☆☆☆☆	3校 (米養総合、西置賜校、楯特)
音楽	東書	3	C-722 音楽☆☆☆☆☆	3校 (山盲、村特、ゆきわり)

3 一般図書（特別支援学校・学級用）

(1) 「令和5年度用 特別支援学校（特別支援学級）用 一般図書一覧（山形県教育委員会作成）」に掲載する図書全て

（参考）一覧のうち特別支援学校が選定したもの（22者46種）

発行者名称	図書コード	図書名	選定校数
岩崎書店	A23	あそびの絵本えかきあそび	1校
岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	2校
大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	1校
旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友達関係(自分と仲良く)	2校
旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友達関係(気持ちの伝え方)	3校
偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1校
偕成社	T06	エリック・カールの絵本囲ようびはなにたべる？－アメリカわらべうた	1校
偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう！	2校
偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう！	1校
偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1校
偕成社	003	かこさとしをつくしい絵	2校
学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1校
開隆堂	511	夢をはぐくむ技術・職業 未来に向かって	1校
開隆堂	512	共に生きる家庭科 自立を目指して	2校
金の星社	001	おてつだいの絵本	1校
くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさいカード1集	1校
こぐま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	1校
小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう！	1校
小学館	602	あーとぶっく2 モネの絵本 -太陽とおいかけっこ-	1校
育成会	A04	自立生活ハンドブック4からだ！！げんき！？	1校
育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	1校
成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1校
太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなるワーク1 基本漢字あそび	1校
太郎次郎社	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなるワーク3 部首あそび	1校
戸田デザイ	005	につぼんちず絵本	1校
同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1校
東洋館	001	くらしに役立つ社会	4校
東洋館	002	くらしに役立つ国語	9校
東洋館	003	くらしに役立つ数学	7校
東洋館	004	くらしに役立つ理科	4校
東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	7校
東洋館	006	くらしに役立つ家庭	5校
日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	4校
日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	4校
日本教育研	505	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	5校
日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	8校
日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	3校
ひかりのく	C09	こどものずかんMio9ひとのからだ	1校
ひかりのく	003	マナーヤルルールがどんどんわかる！新装改訂版みぢかなマーク	2校
ひかりのく	013	あそびうたのほんCDつき	1校
ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1校
ひさかた	D02	どうぞのいす	1校
福音館	J01	世界傑作絵本シリーズてぶくろ	2校
福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	1校
リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1校
ジアース	501	知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集	4校

※ 山盲、酒特(知的)、米養、西置賜校、新養、鶴養、村特、楯特、大江校、上高養、鶴高養、ゆきわり、山養が選定

(2) 「令和5年度用 特別支援学校（特別支援学級）用 一般図書一覧（山形県教育委員会作成）」
掲載以外分

① 高等学校用 点字教科書、拡大教科書

種目	発行者(番号)		教科書番号	教科書名	選定校数		
家庭総合	第一	183	706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	1校 (山盲)		
国語総合			362	高等学校 改訂版 新編国語総合			
国語表現			308	高等学校 改訂版 国語表現			
生物			304	高等学校 生物			
現代社会	清水	35	316	高等学校 現代社会 新訂版			
現代の国語	東書	2	702	精選現代の国語			
言語文化			701	新編言語文化			
地理総合			701	地理総合			
科学と人間生活			701	科学と人間生活			
現代文B			321	新編 現代文B			
世界史A			310	世界史A			
日本史A			308	日本史A 現代からの歴史			
数学I			302	新編数学I			
化学基礎			実教	7		705	高校化学基礎
生物基礎						703	生物基礎
情報I	705	最新情報I					
生物基礎	314	高校生物基礎 新訂版					
地学基礎	307	地学基礎 新訂版					
化学	303	化学					
保健体育(第1部)	大修館	50	701	現代高等保健体育			
保健体育(第2部)			304	現代高等保健体育 改訂版			
音楽I(第1部)	教芸	27	702	高校生の音楽1			
音楽I(第2部)			309	高校生の音楽1			
英語コミュニケーションI	開隆堂	9	704	Amity English Communication I			
英語コミュニケーションII			704	Amity English Communication II			
コミュニケーション英語I			331	Revised ENGLISH NOW English Communication I			
コミュニケーション英語II			329	Revised ENGLISH NOW English Communication II			
家庭総合	数研	104	310	家庭総合 明日の生活を築く			
数学I			714	新編 数学I			
数学A			714	新編 数学A			
数学II			309	数学II			
物理基礎			319	改訂版 新編 物理基礎			
社会と情報			305	高等学校 社会と情報			
英語表現I	三省堂	15	325	SELECT English Expression I New Edition			
地図	二宮	130	013	基本地図帳 改訂版 世界と日本のいまを知る			
地理B			305	新編 詳解地理B 改訂版			
歴史総合	山川	81	707	歴史総合 近代から現代へ			
古典A	教出	17	302	古典文学選 古典A			
公共	帝国	46	707	高等学校 公共			
論理・表現I	いいずな	231	717	be English Logic and Expression I Clear			

② 中学校用検定済教科書

種目	発行者(番号)		教科書名	選定校数
音楽	教出	17	中学音楽1 音楽のおくりもの	1校
美術	日文	116	美術1 美術との出会い	1校

※鶴養、ゆきわりが選定

令和5年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(1)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

区分	文部科学省 検定済教科書		文部科学省 著作教科書		合 計		本県の選定数	
	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
	種	点	種	点	種	点	種	点
第1部	532	562	37	39	569	601	440	463
第2部	559	577	46	49	605	626	306	308
第3部	4	4	0	0	4	4	0	0
第4部	1	1	0	0	1	1	0	0
合計	1,096	1,144	83	88	1,179	1,232	746	771

文部科学省検定済・著作教科書合計(点数)に対する県の選定数(点数)の割合 62.6%

- ※1 「種類数」とは教科書の種類数、「点数」とは教科書の数をいい、例えば「国語総合」の教科書で現代文編と古典編に分冊となっている場合は、種類数1、点数2とカウントする。
- ※2 第1部 学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書
- 第2部 学習指導要領（平成21年文部省告示第34号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書

令和5年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(2)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第1部 学習指導要領(平成30年文部科学省告示第68号)に基づいて編集された教科書

◇共通教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
国語	現代の国語	17	17	15	15	3	3	15	15
	言語文化	17	17	13	13	4	4	13	13
	論理国語	13	13	11	11	2	2	11	11
	文学国語	11	11	9	9	1	1	9	9
	国語表現	1	1	1	1	1	1	1	1
	古典研究	14	22	10	14	1	1	10	14
地理歴史	地理総合	7	7	6	6	2	2	6	6
	地理探究	3	3	2	2	0	0	2	2
	歴史総合	12	12	11	11	2	2	11	11
	日本史探究	7	7	7	7	0	0	7	7
	世界史探究	7	7	6	6	0	0	6	6
	地図	7	7	6	6	3	3	6	6
公民	公共	12	12	11	11	2	2	11	11
	倫理	5	5	3	3	0	0	3	3
	政治・経済	6	6	3	3	0	0	3	3
数学	数学Ⅰ	17	19	17	19	5	5	17	19
	数学Ⅱ	17	19	15	17	2	2	15	17
	数学Ⅲ	12	12	5	5	0	0	5	5
	数学A	17	19	14	16	3	3	14	16
	数学B	16	16	11	11	0	0	11	11
	数学C	13	13	4	4	0	0	4	4
理科	科学と人間生活	5	5	5	5	3	3	5	5
	物理基礎	10	10	8	8	1	1	8	8
	物理	7	9	4	4	0	0	4	4
	化学基礎	12	12	10	10	2	2	10	10
	化学	7	8	6	8	0	0	6	8
	生物基礎	11	11	10	10	4	4	10	10
	生物	5	5	4	4	0	0	4	4
	地学基礎	5	5	4	4	1	1	4	4
	地学	1	1	1	1	0	0	1	1
保健体育	保健体育	3	4	3	4	0	0	3	4
芸術	音楽Ⅰ	4	4	4	4	3	3	4	4
	音楽Ⅱ	4	4	4	4	1	1	4	4
	音楽Ⅲ	0	0	0	0	0	0	0	0
	美術Ⅰ	3	3	3	3	2	2	3	3
	美術Ⅱ	2	2	2	2	1	1	2	2
	美術Ⅲ	0	0	0	0	0	0	0	0
	工芸Ⅰ	1	1	1	1	1	1	1	1
	工芸Ⅱ	1	1	0	0	0	0	0	0
	工芸Ⅲ	0	0	0	0	0	0	0	0
	書道Ⅰ	4	5	4	5	1	1	4	5
	書道Ⅱ	4	4	4	4	0	0	4	4
	書道Ⅲ	0	0	0	0	0	0	0	0
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	24	24	17	17	4	4	17
英語コミュニケーションⅡ		24	24	17	17	3	3	17	17
英語コミュニケーションⅢ		0	0	0	0	0	0	0	0
論理・表現Ⅰ		18	18	14	14	4	4	14	14
論理・表現Ⅱ		17	17	12	12	0	0	12	12
論理・表現Ⅲ		0	0	0	0	0	0	0	0
家庭	家庭基礎	10	10	10	10	3	3	10	10
	家庭総合	6	6	6	6	4	4	6	6
情報	情報Ⅰ	12	13	10	11	4	5	10	11
	情報Ⅱ	3	3	1	1	1	1	1	1
理数	理数探究基礎	2	2	0	0	0	0	0	0
	理数探究	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	436	456	344	359	74	75	344	359

令和 5 年度使用 高等学校用教科用図書 統括表 (2)
 (山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第 1 部 学習指導要領 (平成30年文部科学省告示第68号) に基づいて編集された教科書

◇専門教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	8	8	8	8	0	0	8	8
工業	工業	39	49	32	39	3	3	32	39
商業	商業	33	33	24	24	3	3	24	24
水産	水産	2	2	2	2	0	0	2	2
家庭(専門)	家庭	6	6	6	6	0	0	6	6
看護	看護	0	0	1	1	0	0	1	1
情報(専門)	情報	4	4	4	4	0	0	4	4
福祉	福祉	4	4	4	4	0	0	4	4
	小計	96	106	81	88	6	6	81	88
文部科学省著作教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	9	9	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	6	6	0	0	0	0	0	0
工業	工業	13	13	1	1	0	0	1	1
水産	水産	10	12	9	10	0	0	9	10
家庭(専門)	家庭	4	4	3	3	0	0	3	3
看護	看護	1	1	0	0	0	0	0	0
情報(専門)	情報	3	3	2	2	0	0	2	2
	小計	37	39	15	16	0	0	15	16

令和5年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(3)
 (山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第2部 学習指導要領(平成21年文部科学省告示第34号)に基づいて編集された教科書

◇共通教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
国語	国語総合	4	5	1	1	4	4	4	4
	国語表現	4	4	2	2	3	3	3	3
	現代文A	4	4	3	3	0	0	3	3
	現代文B	14	14	5	5	2	2	5	5
	古典A	10	10	6	6	0	0	6	6
	古典B	15	21	3	3	0	0	3	3
地理歴史	世界史A	9	9	6	6	2	2	6	6
	世界史B	7	7	3	3	0	0	3	3
	日本史A	7	7	6	6	1	1	6	6
	日本史B	8	8	5	5	0	0	5	5
	地理A	6	6	5	5	0	0	5	5
	地理B	3	3	1	1	1	1	2	2
公民	現代社会	11	11	6	6	2	2	7	7
	倫理	7	7	5	5	1	1	5	5
	政治・経済	9	9	7	7	1	1	7	7
数学	数学Ⅰ	11	11	1	1	2	2	3	3
	数学Ⅱ	18	18	2	2	2	2	4	4
	数学Ⅲ	17	17	7	7	0	0	7	7
	数学A	18	18	6	6	2	2	7	7
	数学B	18	18	6	6	1	1	7	7
	数学活用	2	2	2	2	1	1	2	2
理科	科学と人間生活	7	7	4	4	1	1	5	5
	物理基礎	11	12	2	2	1	1	3	3
	物理	7	9	3	3	1	1	3	3
	化学基礎	13	13	3	3	0	0	3	3
	化学	8	8	3	3	1	1	3	3
	生物基礎	11	11	5	5	2	2	5	5
	生物	6	6	5	5	1	1	5	5
	地学基礎	7	7	4	4	2	2	4	4
保健体育	保健体育	2	2	1	1	1	1	1	1
	芸術	2	2	1	1	1	1	2	2
芸術	音楽Ⅰ	2	2	1	1	1	1	2	2
	音楽Ⅱ	2	2	2	2	0	0	2	2
	音楽Ⅲ	3	3	3	3	1	1	3	3
	美術Ⅰ	3	3	2	2	2	2	2	2
	美術Ⅱ	3	3	2	2	0	0	2	2
	美術Ⅲ	3	3	3	3	1	1	3	3
	工芸Ⅰ	1	1	0	0	0	0	0	0
	工芸Ⅱ	1	1	0	0	0	0	0	0
	書道Ⅰ	2	2	2	2	0	0	2	2
	書道Ⅱ	2	2	2	2	1	1	2	2
	書道Ⅲ	4	4	4	4	1	1	4	4
外国語	コミュニケーション英語基礎	0	0	0	0	0	0	0	0
	コミュニケーション英語Ⅰ	5	5	1	1	1	1	1	1
	コミュニケーション英語Ⅱ	17	17	3	3	2	2	4	4
	コミュニケーション英語Ⅲ	30	30	10	10	0	0	10	10
	英語表現Ⅰ	16	16	5	5	2	2	5	5
	英語表現Ⅱ	18	18	4	4	2	2	4	4
	英語会話	5	5	4	4	2	2	4	4
家庭	家庭基礎	9	9	0	0	0	0	0	0
	家庭総合	3	3	4	4	2	2	5	5
	生活デザイン	1	1	0	0	0	0	0	0
情報	社会と情報	12	12	4	4	2	2	5	5
	情報の科学	8	8	2	2	0	0	2	2
小計		434	444	179	179	57	57	198	198

令和 5 年度使用 高等学校用教科用図書 統括表 (3)
 (山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第 2 部 学習指導要領 (平成21年文部科学省告示第34号) に基づいて編集された教科書

◇専門教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	15	15	11	11	0	0	11	11
工業	工業	55	63	39	41	0	0	39	41
商業	商業	34	34	29	29	1	1	29	29
水産	水産	0	0	0	0	0	0	0	0
家庭(専門)	家庭	6	6	5	5	0	0	5	5
情報(専門)	情報	9	9	5	5	0	0	5	5
福祉	福祉	6	6	5	5	0	0	5	5
	小計	125	133	94	96	1	1	94	96
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	11	11	6	6	0	0	6	6
工業	工業	17	17	4	4	0	0	4	4
水産	水産	14	17	3	3	0	0	3	3
家庭(専門)	家庭	4	4	1	1	0	0	1	1
	小計	46	49	14	14	0	0	14	14

<別紙様式1>

令和5年度使用教科書選定理由書(1)

学校番号		学校名 (分校名)		(全・定・通)
------	--	--------------	--	---------

教科書選定の観点(学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等)

本校は創立以来、「文武両道」「質実剛健」の校風のもと、「知」・「情」・「意」・「力」を教育目標としている。平和で住みよい国家社会をつくり国際的視野に立って文化の発展に貢献できる資質を養うため、学識と教養を深め学力の充実を図っている。また、自主性を伸ばす指導を行い、個性的で思いやりのある人間の育成を目指している。

本校の生徒の大多数は四年制大学への進学を希望しており、国公立の難関大学を志望する者も多く、その志望学部・学科も多岐にわたっている。生徒の志望達成を図るため、3年間で多様な教科・科目について幅広い学習が可能となるような教育課程を編成している。また、劇的に変化する現代社会に対応する人材づくりを目標として平成30年度より探究科を設置し、「解のない課題」に果敢に取り組む人材育成を推進している。以上を踏まえ、学習内容・方法については、基礎学力の確実な定着はもちろんのこと、知識・技能を活用し、より深く考え探究することができる確かな学力の養成が図られるように配慮している。このような本校の教育内容・方針に合致した教科書を選定することを方針としている。

<別紙様式1>

令和5年度使用教科書選定理由書(1)

学校番号		学校名 (分校名)	(全)定・通
------	--	--------------	--------

教科書選定の観点(学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等)

- 1 本校の教育目標や教育方針を具現化するものであること。
 具体的には (1) 生命への畏敬の念と友愛・利他の精神、変化の激しい時代を生き抜く確かな学力と技能を併せ持ち、地域から信頼される生徒を育成する高校
 (2) 農・工・商それぞれの学科が連携し、SDGsへの挑戦やグローバルな視点、社会的ニーズを踏まえた先進的な産業教育を展開し、一人一人の生徒の進路希望を実現する高校
 (3) 専門学科の学びを深化させ、探究型学習を背景に「ものづくり」を基盤とした「価値づくり」に挑戦し、地域社会の課題解決に積極的に参画する高校
 を達成する観点から教科書を選定する。
- 2 生徒の能力や学習環境、生活環境などの実態に応じた内容であること。
- 3 各学科に共通する教科・科目においては、本校の各学科の目標等に関連し、さらには生徒が興味を持つことのできる学習を展開できる内容であること。
- 4 専門科目においては、各分野に関する基礎的・基本的な知識や技術が習得できるようわかりやすく学習しやすい内容であること。
- 5 教科書選定にあたっては、教科・科目担当者を中心に、各教科・学科で十分話し合いをした上で厳選し、選定する。
- 6 教科書選定委員会で教科書及び選定理由を検討し最終的に決定する。

<別紙様式1>

令和5年度使用教科書選定理由書(1)

学校番号		学校名 (分校名)		(全)
------	--	--------------	--	-----

教科書選定の観点(学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等)

1. 本校の総合学科の理念である「キャリア教育」の視点から、将来の進路希望を視野に入れ、幅広い選択科目の中から主体的に科目を選択し、「能力」「適性」「個性」を伸ばすことができる教育課程の実践となる教科書選定を行う。
2. 地域と家庭との連携を図りながら、「信頼される学校づくり」「開かれた学校づくり」を目指し、教育目標の達成と将来の自己実現を図る学習をねらいとした教科書選定を行う。
3. 生徒の実態を把握し、教科の学習が継続的・効果的に行えるよう、基礎・基本を重視した「わかる授業」の展開になるよう教科書選定を行う。
4. 学習習慣の確立を目指すために、生徒の「思考力」「判断力」「表現力」等を育み、指導と評価の一体化を図れる学習内容が記された教科書選定を行う。
5. 生徒への基礎・基本の定着によるコミュニケーション能力の育成を図ることを目標に、生徒が興味・関心を持ち意欲的に学び、学力が高められる教科書選定を行う。

選定率が高い教科書の選定理由について

(選定率＝選定学校数÷当該科目設定学校数×100)

◆現行学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された教科書

◇教 科：国語 科目：現代の国語

教科書名：新編 現代の国語（大修館書店）

選定率：19.6%（高校9校、特支2校）

選定理由例

大判で活字が大きく、写真や図表などもカラー化され見やすいので、生徒の興味・関心を喚起しやすい。また、单元ごと身に付けたい国語の力が明示され、学習目標がわかりやすい構成になっている。

◇教 科：地理歴史 科目：歴史総合

教科書名：明解 歴史総合（帝国出版）

選定率：28.6%（高校11校、特支1校）

選定理由例

現代の様々な課題に関わる近現代の歴史を考察することができるよう視点が示されている。また、アクティブラーニングの視点を取り入れつつ、基盤となる知識も養えるようにバランスが取れており、写真や図表・資料も見やすく豊富である。

◇教 科：理科 科目：科学と人間生活

教科書名：科学と人間生活（数研出版）

選定率：32.4%（高校10校、特支1校）

選定理由例

身の回りにある話題や写真が充実しており、日常生活の中にある「科学」に気づかせてくれるような工夫がされている。見開きごとに学習内容が区切られ、生徒が内容の整理をしやすい構成となっている。また、各見開きに対応する十分な量の演習要素も設けられており、授業を進めながら学習内容を定着させることができる。

◇教 科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ

教科書名：All Aboard! English Communication I（東京書籍）

選定率：26.3%（高校13校、特支2校）

選定理由例

身近なところからSDGsまで幅広い題材を扱っており、生徒が興味を持って学ぶこと

のできる内容である。また、ステップを踏んだ様々な言語活動を通じて、言語材料の定着を図るとともに、自己表現につなぐことができるように構成されている。言語材料の定着のための復習教材が用意されており、生徒の理解度を確認しながら進めることができる。

◇教 科：情報 科目：情報Ⅰ

教科書名：情報Ⅰ Step Forward!（東書）

選定率：18.4%（高校9校、特支0校）

選定理由例

解説が丁寧で、図版の大きさなども適切である。また見開きで一つのテーマを深く掘り下げ、よくまとめられている。問題解決の単元では Java や Scratch などの複数の言語に触れられており、様々な学習に幅広く対応できる。それぞれの言語は平易な解説で展開されているため、初学者にもわかりやすい。2進数については数学的なアプローチで、正しく理解できるよう工夫されている。情報デザインの単元では具体例が数多く記載され、色彩やレイアウトを理解しやすくなっている。

◆旧学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された教科書

◇教 科：国語 科目：国語表現

教科書名：国語表現 改訂版（大修館書店）

選定率：77.2%（高校16校、特支1校）

選定理由例

従来からの「文書を書く」という形式での表現学習に加え、「音声での表現」や様々なメディアを活用した表現について幅広く学ぶことができる内容となっている。また、短時間でまとめられ、生徒が興味を持って取りくめる題材が豊富に取り上げられており、授業でも活用しやすい。

◇教 科：外国語 科目：コミュニケーション英語Ⅲ

教科書名：PROMINENCE English Communication Ⅲ（東京書籍）

選定率：18.5%（高校5校、特支0校）

選定理由例

語数レベルを段階的に増加させることで生徒の英語力を伸ばすような工夫がなされており、題材も生徒が興味を持てるようなものがバランスよく選ばれている。4技能を伸ばしていくための活動が配置されているとともに、語彙レベルも非常に高く、学習内容が充実している。

山形県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校における教科用図書の採択について

1 各校の教科用図書選定結果の特徴

視覚障がい者、聴覚障がい者、肢体不自由者、病弱者である生徒を対象とする特別支援学校	(単一障がいの生徒) ○ 文部科学省検定済教科書（高等学校と同じもの）の選定が中心 (重複障がいの生徒) ○ 一般図書の選定が中心 ※文部科学省著作教科書（中学部知的障害者用）の選定もある。
知的障がい者の生徒を対象とする特別支援学校	○ 一般図書の選定が中心 ※文部科学省著作教科書（中学部知的障害者用）の選定もある。

2 選定校が多い一般図書について

(県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校、分校を含む14校中9校で選定)

図書名	発行者	主な選定理由
くらしに役立つ国語	東洋館出版	<ul style="list-style-type: none"> 電話の受け答えや手紙の書き方等、実際の生活に役立つ内容が分かりやすく書かれている。 生活に活かせる内容が分かりやすい言葉でバランスよく網羅されており、将来の社会生活につなげやすい。 (国語科で使用)

(14校中8校で選定)

図書名	発行者	主な選定理由
ひとりだちするための 進路学習	日本教育研	<ul style="list-style-type: none"> 働くこと、社会人としての生活の仕方などの内容が書かれており、高等部段階でのキャリア教育の教材として適している。また、イラストもあり、生徒の興味も高まるものである。(職業科で使用)

(14校中7校で選定)

図書名	発行者	主な選定理由
くらしに役立つ数学	東洋館出版	<ul style="list-style-type: none"> 小数や分数の計算、計測、データ活用といった内容が、生活の中で生かされるように学習することができる。 調理や買い物、乗り物に乗る場面など実際の生活に役立つ数量などを扱っている。(数学科で使用)

議第 4 号

特別支援学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則の制定について

特別支援学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則を次のように制定する。

特別支援学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則
特別支援学校の管理運営に関する規則（昭和41年4月県教育委員会規則第4号）の一部を次のように改正する。

別表中

「

山形県立米沢養護学校			
長井校	小学部		6 年
	中学部		3 年
西置賜校	高等部		3 年

を

」

「

山形県立米沢養護学校			
長井校	小学部		6 年
西置賜校	中学部		3 年
	高等部		3 年

に改める。

」

附 則

この規則は、令和5年4月1日から施行する。

提 案 理 由

米沢養護学校長井校の中学部と米沢養護学校西置賜校の高等部が移転することに伴い提案するものである。

令和4年8月24日提出

山形県教育委員会

教育長 高橋 広樹

特別支援学校の管理運営に関する規則新旧対照表 (案)

現 行		改 正 案																																	
別表		別表																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>部 科</th> <th>修業年限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">山形県立米沢養護学校</td> <td>小学部</td> <td>6 年</td> </tr> <tr> <td>中学部</td> <td>3 年</td> </tr> <tr> <td>高等部</td> <td>3 年</td> </tr> <tr> <td>小学部</td> <td>6 年</td> </tr> <tr> <td>中学部</td> <td>3 年</td> </tr> <tr> <td>高等部</td> <td>3 年</td> </tr> </tbody> </table>		学校名	部 科	修業年限	山形県立米沢養護学校	小学部	6 年	中学部	3 年	高等部	3 年	小学部	6 年	中学部	3 年	高等部	3 年	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>部 科</th> <th>修業年限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">山形県立米沢養護学校</td> <td>小学部</td> <td>6 年</td> </tr> <tr> <td>中学部</td> <td>3 年</td> </tr> <tr> <td>高等部</td> <td>3 年</td> </tr> <tr> <td>小学部</td> <td>6 年</td> </tr> <tr> <td>中学部</td> <td>3 年</td> </tr> <tr> <td>高等部</td> <td>3 年</td> </tr> </tbody> </table>		学校名	部 科	修業年限	山形県立米沢養護学校	小学部	6 年	中学部	3 年	高等部	3 年	小学部	6 年	中学部	3 年	高等部	3 年
学校名	部 科	修業年限																																	
山形県立米沢養護学校	小学部	6 年																																	
	中学部	3 年																																	
	高等部	3 年																																	
	小学部	6 年																																	
	中学部	3 年																																	
	高等部	3 年																																	
学校名	部 科	修業年限																																	
山形県立米沢養護学校	小学部	6 年																																	
	中学部	3 年																																	
	高等部	3 年																																	
	小学部	6 年																																	
	中学部	3 年																																	
	高等部	3 年																																	
(略)		(略)																																	
<table border="1"> <tbody> <tr> <td rowspan="3">長井校</td> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> <tr> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> <tr> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> </tbody> </table>		長井校	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科	<table border="1"> <tbody> <tr> <td rowspan="3">長井校</td> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> <tr> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> <tr> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> </tbody> </table>		長井校	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科																		
長井校	普通科		普通科																																
	普通科		普通科																																
	普通科	普通科																																	
長井校	普通科	普通科																																	
	普通科	普通科																																	
	普通科	普通科																																	
<table border="1"> <tbody> <tr> <td rowspan="3">西置賜校</td> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> <tr> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> <tr> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> </tbody> </table>		西置賜校	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科	<table border="1"> <tbody> <tr> <td rowspan="3">西置賜校</td> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> <tr> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> <tr> <td>普通科</td> <td>普通科</td> </tr> </tbody> </table>		西置賜校	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科	普通科																		
西置賜校	普通科		普通科																																
	普通科		普通科																																
	普通科	普通科																																	
西置賜校	普通科	普通科																																	
	普通科	普通科																																	
	普通科	普通科																																	
(略)		(略)																																	

県立米沢養護学校西置賜校が 令和5年4月に新しくなります!

～長井市立長井南中学校の校地の一部に新築します。～

長井南中学校の校地の一部を活用し、西置賜校(中学部、高等部併置分校)を新築します。

現在、米沢養護学校長井校(長井市立豊田小学校内)に設置している**中学部**と米沢養護学校西置賜校(県立長井工業高等学校内)に設置している**高等部**が移転します。

学校の名称は「米沢養護学校西置賜校」のまま変わりません。また、「米沢養護学校長井校」は、引き続き**小学部**の分校になります。

『地域で学び、地域で育つ』



西置賜校 校舎外観イメージ図

【概要】

開校予定	令和5年4月
設置する部	中学部、高等部 【小学部(長井校)は、引き続き、長井市立豊田小学校内】
設置学級	単一障がい学級、重複障がい学級
通学区域と受け入れ区域	西置賜4市町 長井市、小国町、白鷹町、飯豊町
対象とする主たる障がい種	知的障がい
設置場所	長井市立長井南中学校の校地の一部を活用

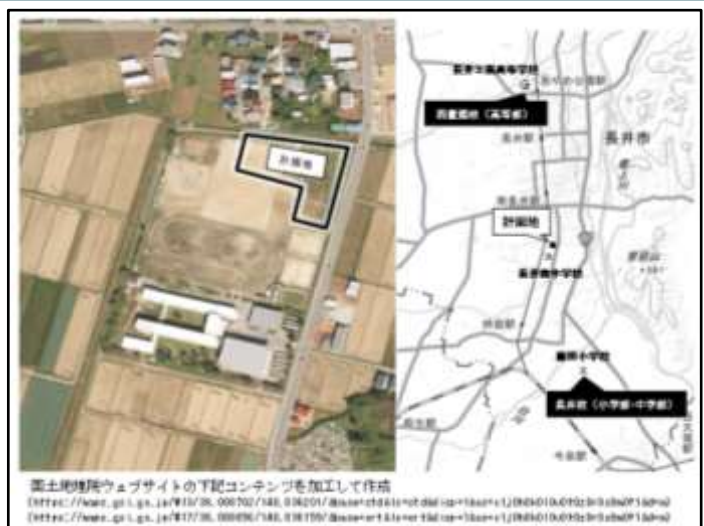
【米沢養護学校】

	小学部	中学部	高等部	訪問教育
米沢養護学校 米沢市太田町	○	○	○	○
〃 やまなみ学園分教室 長井市今泉	○	○		
〃 長井校 (長井市立豊田小学校内) 長井市歌丸	○	○		
〃 西置賜校 (県立長井工業高等学校内) 長井市幸町			○	

【R5年4月より】



	小学部	中学部	高等部	訪問教育
米沢養護学校 米沢市太田町	○	○	○	○
〃 やまなみ学園分教室 長井市今泉	○	○		
〃 長井校 (長井市立豊田小学校内) 長井市歌丸	○			
〃 西置賜校(仮称) 長井市立長井南中学校の校地の一部		○	○	



〈学習や生活に関する相談窓口〉
 中学部は長井校 【0238-88-5277】へ
 高等部は西置賜校【0238-84-5520】へ
 お問い合わせください。

【校舎新築に関するお問い合わせ先】 山形県教育庁特別支援教育課
 〒990-8570 山形市松波二丁目8-1 TEL:023-630-2406