

魅力だより

- ◆最上教育事務所「魅力ある学校づくり調査研究事業」通信第6号
- ◆令和2年9月24日（木）
- ◆最上教育事務所 指導課

「魅力ある学校づくり調査研究事業」に係る「各学校の実践紹介#2」

舟形町立舟形中学校の実践

【目標】 「工 授業がよくわかる」の項目について、「当てはまる」の割合を各学年80%以上にする。

【活動名】 **学び合いでつくる「魅力ある学校」～生徒とともに**

【ねらい】 **事後研修会に数名の生徒を参加させ、生徒から見た「授業の学び」を生徒自身が語る場を設けることで授業改善に役立て、「魅力ある授業」「魅力ある学校」づくりにつなげる**こと。



研究授業での生徒の学び合いの様子

【事後研修会での男子生徒の話（3年生数学の授業を受けて）】

生徒(以下S): (授業の)はじめは、すごく簡単だと思ったけれど、考えれば考えるほど、難しいと思えてきました。難しい問題でした。

参加者(以下T): 同じグループでM子がA子に、考え方を説明しているとき、あなたはどんな気持ちだった？

S: ん～、説明しているな、と思ったんですが、僕も補足しようと思ったのですが。…今日は、欲ができました。

T: 欲って？

S: 一緒に考えてもよかったんですが、今日は、僕も夢中でした。途中で止められなかった。僕的には、人には自分が完璧になってから、伝えたいと思っています。自分が悩んでいる状況では、まだまだだと思っています。

T: あなたは、こういった学習のメリットをどう感じていますか。

S: 周りに、気軽に聴くことができる、と同時に一人で集中することもできる、これだと思います。でも、自分がちゃんと理解してからでない、説明はできないなあ。



【参加した舟形中教師の感想】

学ぶ意欲があること、そして、人に説明できるようになることを目指すと、一層「学び」が深くなる。また、教師は、グループに入って安易に「(他の人に) 教えてあげて～」と言うのではなく、生徒一人一人にも、それぞれタイミングがあること。そんなことに改めて気付かされた事後研修会だった。

👉舟形中の実践から学ぶ👈

生徒の声を生かし、ともに作りあげる「魅力ある授業」

授業感想を発表する皆さんへ

1 授業研究会って？

- * 「いい授業」をしていくための先生方の勉強会。
- * 「授業」を見合って、次の授業を考えていく勉強会。



2 どんなことを発表するのか？

- * 「授業」を終えた素直な感想と日頃から感じていること。

- 【例】
- ① 授業はおもしろかったか？（興味をもてたか？）
 - ② どんな力がついたと思うか？
 - ③ もっとこんなふうにしてほしい…

3 発表の後は？

- * 先生方の質問に、素直に答えてください。
- * 何か話したいことがあったら、自由にどうぞ。

堂々と自信を
もって話して
ください！